

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Struktur Organisasi Penelitian .....	5
<b>BAB II <i>LEVELS OF INQUIRY</i> SEBAGAI PENYESUAIAN ATAS KEMAMPUAN INTELEKTUAL SISWA .....</b>	<b>6</b>
A. Pembelajaran Inkuiri .....	6
B. <i>Levels of Inquiry</i> .....	6
C. Prestasi Belajar.....	9
D. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	12
E. Hubungan antara <i>Levels of Inquiry</i> dan Domain Kognitif .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Populasi dan Sampel Penelitian .....	14
B. Desain Penelitian .....	15
C. Metode Penelitian.....	15
D. Definisi Operasional.....	18
E. Variabel Penelitian .....	18

F. Instrumen Penelitian.....	18
G. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	20
H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	23
I. Teknik Pengolahan dan Analisa Data Hasil Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	32
B. Hasil Penelitian .....	33
C. Diskusi dan Pembahasan.....	40
D. Hasil Temuan dari Pengolahan Data.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
A. Perangkat Pembelajaran .....	55
B. Instrumen Penelitian .....	91
C. Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	168
D. Dokumentasi Penelitian .....	192

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Hirarki Pedagogik <i>Levels of inquiry</i> .....	7
2.2	Sub-domain <i>Knowing</i> .....	10
2.3	Sub-domain <i>Applying</i> .....	10
2.4	Sub-domain <i>Reasoning</i> .....	11
2.5	Proporsi Domain Kognitif TIMSS .....	11
2.6	Matriks Penelitian .....	13
3.1	Desain Penelitian .....	15
3.2	Distribusi soal tes hasil Belajar Berdasarkan Domain Kognitif .....	19
3.3	Interpretasi Validitas Butir Soal .....	21
3.4	Interpretasi Reliabilitas .....	21
3.5	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir soal .....	22
3.6	Interpretasi Daya Pembeda .....	23
3.7	Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes Hasil Belajar .....	23
3.8	Rekapitulasi Validitas Item Tes .....	26
3.9	Rekapitulasi Kesukaran Tiap Butir Soal .....	27
3.10	Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Tes .....	27
3.11	Kategori Keterlaksanaan Metode Pembelajaran .....	28
3.12	Kriteria <i>Effect Size</i> .....	31
4.1	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan <i>Levels of inquiry</i> oleh Guru .....	33
4.2	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan <i>Levels of inquiry</i> oleh Siswa .....	35
4.3	Nilai <i>Effect size</i> pada Setiap Pertemuan .....	37
4.4	Nilai <i>Effect size</i> pada Setiap Domain Kognitif .....	39

4.5	Sampel Jawaban Siswa dalam Mengidentifikasi Alat- Alat yang Harus Digunakan dalam Masing-masing Percobaan.....	43
4.6	Sampel Jawaban Siswa dalam Mendeskripsikan Suatu sifat, Struktur, Fungsi dari Suatu Organisme atau Fenomena Sains dalam Masing-masing Percobaan. ....	44
4.7	Sampel Jawaban Siswa dalam Memberikan Penjelasan Terhadap Fenomena Sains yang Teramati dalam Masing-masing Percobaan.....	44
4.8	Sampel Jawaban Siswa dalam Menggunakan Diagram atau Model Lain untuk Menggambarkan Konsep Sains dalam Masing-Masing Percobaan .	45
4.9	Sampel Jawaban Siswa dalam Membuat Prosedur Investigasi Dalam Percobaan Sains dalam Masing-Masing Percobaan.....	46
4.10	Sampel Jawaban Siswa dalam Membuat Kesimpulan Berdasarkan Pengamatan dan Pemahaman Konsep Sains dalam Masing-Masing Percobaan .....	47
4.11	Sampel Jawaban LKS ke-2 pada Domain <i>Knowing (recognize)</i> dan Domain <i>Reasoning (design investigation)</i> .....	48
4.12	Sampel Jawaban LKS ke- 1 pada Hasil Pengamatan ( <i>explain</i> ) dan Deskripsi Fenomena ( <i>describe</i> ) .....	49
4.13	Sampel Tujuan Percobaan dan Sampel Jawaban LKS ke-3 pada Hasil Pengamatan ( <i>explain</i> ) dan Membuat Kesimpulan ( <i>draw conclusion</i> ) .....	49

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian.....	12
3.1	Bagan Alur Penelitian .....	17
4.1	Rata-Rata Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa pada Setiap Pertemuan.....	37
4.2	Rata-rata Nilai <i>Pretest-Posttest</i> pada Setiap Domain Kognitif.....	38
4.3	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Setiap Pertemuan.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran .....	55
B. Instrumen Penelitian .....	91
C. Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	168
D. Dokumentasi Penelitian .....	192

