

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada penelitian ini, terdapat kesimpulan yang akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Terdapat beberapa kesalahan dalam pemilihan kata pada teks pengumuman siswa, meliputi kesalahan penggunaan kata sinonim, kesalahan dalam memilih kata baku/nonbaku, dan keserasian kata. Jumlah kesalahan yang diidentifikasi sebanyak 306 pada 29 teks pengumuman siswa, dengan rincian:
 - a. Kesalahan penggunaan kata sinonim mencapai 39 kesalahan atau 12,7%.
 - b. Kesalahan pemilihan kata baku/nonbaku terdiri dari 226 kesalahan atau 73,8%.
 - c. Kesalahan keserasian kata terdapat sebanyak 41 kesalahan atau 13,3%.
2. Pada daerah rawan kesalahan dalam pemilihan kata siswa, terdapat perbedaan jumlah kesalahan yang berbeda-beda. Kesalahan yang tergolong dalam kategori penggunaan kata sinonim mencapai 15,11%, diikuti oleh kesalahan dalam kesesuaian kata sebesar 10,8%, sementara kesalahan penggunaan kata baku/nonbaku mencapai angka sekitar 19,15%. Oleh karena itu, daerah rawan kesalahan dalam pemilihan kata lebih banyak ditemukan dalam kategori penggunaan kata baku/nonbaku.
3. Hasil analisis kesalahan tersebut dapat dijadikan sebagai materi pengembangan pembelajaran menulis teks pengumuman. Materi ini meliputi pemahaman tentang teks pengumuman, langkah-langkah pembuatan teks pengumuman, dan penjelasan tentang pemilihan kata, baik sinonim, kata baku/nonbaku, maupun keserasian kata. Materi ini juga disertai contoh-contoh kesalahan yang ada dalam teks pengumuman siswa kelas VI di SDN Duri Kosambi 07 Pagi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan:

1. Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan pemahaman dalam memilih kata melalui proses pembelajaran yang lebih komprehensif.
2. Bagi para guru, penting untuk mengembangkan keterampilan berbahasa siswa dalam pemilihan kata dengan mendorong kegiatan membaca bersama serta memberikan pemahaman menyeluruh mengenai aspek pemilihan kata. Lingkungan belajar yang kondusif dan materi ajar yang menarik juga perlu diperhatikan.
3. Bagi peneliti, disarankan untuk memberikan perhatian lebih pada penggunaan pemilihan kata dalam proses menulis.
4. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan untuk menjadi referensi dan pembanding dalam penelitian selanjutnya yang terkait dengan kesalahan pemilihan kata dalam teks pengumuman. Selain itu, penting untuk menguji keefektifan materi atau bahan ajar yang telah disusun oleh peneliti, serta mencantumkan bukti dari hasil teks pengumuman siswa dalam BAB IV.