

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA
PADA TEKS PENGUMUMAN SISWA KELAS VI
SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Shiffa Aulia Haerani

2001367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA
PADA TEKS PENGUMUMAN SISWA KELAS VI
SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Shiffa Aulia Haerani
2001367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

i

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA
PADA TEKS PENGUMUMAN SISWA KELAS VI
SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Shiffa Aulia Haerani

© Shiffa Aulia Haerani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SHIFFA AULIA HAERANI

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA
PADA TEKS PENGUMUMAN SISWA KELAS VI
SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing,



**Drs. H. Widjojoko, M.Pd.
NIP 195911191983031002**

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003**

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA TEKS PENGUMUMAN SISWA KELAS VI SDN DURI KOSAMBI 07 PAGI SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS

Shiffa Aulia Haerani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Masih banyak siswa yang melakukan kesalahan pada saat menulis. Keterbatasan dalam kemampuan menulis yang terjadi disebabkan oleh kekurangan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, terutama pada tahap pemilihan kata yang tepat. Pemilihan kata yang tidak tepat tersebut dapat menimbulkan kesalahan berbahasa yang tidak selaras dengan konteks, situasi, dan kondisinya. Kesalahan berbahasa adalah bagian konversi atau komposisi yang menyimpang dari beberapa norma baku (norma terpilih) dari performansi bahasa orang dewasa (Tarigan, 2011: 142). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan pemilihan kata, mengetahui prediksi daerah rawan kesalahan pemilihan kata, dan menghasilkan bahan pembelajaran menulis bagi siswa kelas VI SDN Duri Kosambi 07 Pagi. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VI SDN Duri Kosambi 07 Pagi dengan objek berupa teks pengumuman yang ditulis oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa dengan bentuk penelitian kualitatif dan pendekatan sinkronis. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat sebanyak 306 kesalahan dari 29 teks pengumuman yang ditulis oleh siswa. Kesalahan dalam pemilihan kata pada penelitian ini dikategorikan menjadi (1) penggunaan kata bersinonim, (2) penggunaan kata baku/non baku, dan (3) keserasian kata. Oleh karena itu, dari hasil penelitian ini peneliti membuat bahan pembelajaran menulis teks pengumuman sebagai alternatif pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata Kunci: Kesalahan pemilihan kata, bahan ajar, menulis teks pengumuman

ABSTRACT

ANALYSIS OF WORD SELECTION ERRORS ON THE ANNOUNCEMENT TEXT OF CLASS VI STUDENTS SDN DURI KOSAMBI 07 AS AN ALTERNATIVE TO MAKING WRITING LEARNING MATERIALS

Shiffa Aulia Haerani

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesia
University of Education*

There are still many students who make mistakes when writing. Limitations in writing ability that occur are caused by deficiencies in the Indonesian language learning process, especially at the stage of choosing the right words. Selecting inappropriate words can lead to language errors that are not in line with the context, situation and conditions. Language errors are parts of conversion or composition that deviate from several standard norms (selected norms) of adult language performance (Tarigan, 2011: 142). This research aims to analyze word selection errors, determine predictions of areas prone to word selection errors, and produce writing learning materials for class VI students at SDN Duri Kosambi 07 Pagi. The subjects in this research were class VI students at SDN Duri Kosambi 07 Pagi with objects in the form of announcement texts written by students. This research uses a language error analysis method with a qualitative research form and a synchronic approach. Based on the research results, there were 306 errors in the 29 announcement texts written by students. Errors in word selection in this study were categorized into (1) use of synonymous words, (2) use of standard/non-standard words, and (3) word compatibility. Therefore, from the results of this research, researchers created learning materials for writing announcement texts as an alternative to learning Indonesian in elementary schools.

Keywords: Word choice errors, teaching materials, writing personal experiences

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIE.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II TEORI LANDASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesalahan Berbahasa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Penyebab Kesalahan Berbahasa	Error! Bookmark not defined.
B. Pemilihan Kata	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pemilihan Kata	Error! Bookmark not defined.
2. Kriteria Pemilihan Kata (Diksi)	Error! Bookmark not defined.

C. Hakikat Menulis	Error! Bookmark not defined.
D. Teks Pengumuman	Error! Bookmark not defined.
E. Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Kriteria Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
D. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN BAHAN	
PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan....	Error! Bookmark not defined.
1. Mengumpulkan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Mengidentifikasi dan Mengklasifikasi Kesalahan	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3. Memeringkat Kesalahan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Menjelaskan Kesalahan	Error! Bookmark not defined.
5. Memperkirakan Atau Memprediksi Daerah Atau Butir Kebahasaan yang	
Rawan	Error! Bookmark not defined.

6. Mengoreksi Kesalahan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Cover Bahan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Desain Bahan Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Peta Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Menulis Teks Pengumuman**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Materi Teks Pengumuman Untuk Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Materi Pemilihan Kata Untuk Guru ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Rangkuman Materi Untuk Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Wacana Teks Pengumuman Siswa....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Contoh Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Evaluasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Pedoman Memperingkat Kesalahan Pemilihan Kata**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Tingkat Kesalahan Pemilihan Kata.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar*. PERNIK Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3 (1):35. doi: [10.31851/pernik.v3i2.4839](https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839).
- Aminuddin. (1995). *Stilistika: Pengantar Memahami Bahasa dalam Karya Sastra*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Arifin, Z. (2011). *Seribu Satu Kesalahan Berbahasa Bahan Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta : Akademika Pressindo.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gorys Keraf, D. (2009). *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Johan, G. M. dan Rindawati. (2018). *Interferensi morfologis bahasa Simeulue dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri 10 Simeulue Tengah*. Jurnal Metamorfosa, 6 (1).
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mantasiah, R. & Yusri (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*. Deepublish.
- Maryani dan Mumu. (2005). *Intisari Bahasa dan Sastra Indonesia untuk anak SMA Kelas X, XI, dan XII*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustakim. (2019). *Bentuk dan Pilihan Kata*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa Dan Sastra.
- Nuryasana, dkk. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Inovasi Penelitian 1(5):967–74. doi: 10.47492/jip.v1i5.177.
- Parera, J. D. (1997). *Linguistik Edukasional (Metodologi Pembelajaran Bahasa Analisis Kontraktif Antarbahasa Analisis Kesalahan Berbahasa)*. Jakarta: Erlangga.

- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:DIVA.
- Resmini, N. dkk. (2006) *Pembinaan dan pengajaran pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: Upi Press
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Govindo.
- Sanjaya (2008). *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Saraswati, I. (2015). *Mahir Membuat Surat Dinas Dalam Sekejap*. Yogyakarta: Laksana.
- Setyawati, Nanik. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Soedjito. (2010). *Terampil Menulis Surat Resmi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thobroni, M. & (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta