

**PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Serang 12)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Merry Octavia M

NIM 2004429

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Serang 12)

oleh

Merry Octavia M

NIM 2004429

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Merry Octavia M

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Merry Octavia M
NIM : 2004429
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Serang 12)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

| | | |
|-------------|---|--|
| Penguji I | : Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. NIP. 195910221985031008 | tanda tangan.....  |
| Penguji II | : Dra. Susilawati, M.Pd. NIP. 196305151991022001 | tanda tangan.....  |
| Penguji III | : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. NIP. 196105231988032001 | tanda tangan.....  |

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

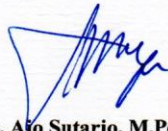
MERRY OCTAVIA M

ANALISIS PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Serang 12)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP. 196201101988031003

Pembimbing II



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

NIP. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Kelas V SD Negeri Serang 12)

Merry Octavia M
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Siswa sekolah dasar (SD) merupakan individu yang berada pada rentang usia 6-12 tahun. Pada masa sekolah siswa mulai berhubungan dengan lingkungannya secara lebih intensif. Mereka berinteraksi dengan teman sebaya, guru dan anggota keluarga. Interaksi ini membantu mereka untuk belajar dan berkembang. Hal ini dapat menimbulkan perilaku negatif, seperti kekerasan atau agresivitas. Mulai dari sekedar mengejek teman, berbicara kasar, dan menghina. Perilaku agresif tidak hanya terjadi secara fisik, namun juga secara verbal. Bentuk agresif verbal yang umum terjadi di sekolah seperti mengejek teman serta berkata kasar. Pentingnya keterlibatan guru dalam menangani perilaku negatif siswa dan upaya bimbingan guru dalam membantu siswa berkembang secara positif dan terhindar dari perilaku negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk perilaku agresif verbal siswa SD kelas V dan mengungkap upaya guru dalam mengatasinya. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah tiga orang siswa kelas V SDN Serang 12 yang memiliki perilaku agresif verbal dan usia 11 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bentuk perilaku agresif verbal yang ditunjukkan oleh ketiga subjek seperti: menghina dan memaki. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa dengan menegur, menasehati, dan membuat peraturan yang telah disepakati bersama.

Kata kunci: Perilaku, Agresif Verbal, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Perilaku Agresif Verbal Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas V SD Negeri
Serang 12)

Merry Octavia M

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia*

Elementary school students (SD) are individuals in the age range of 6-12 years. During school, students begin to interact with their environment more intensively. They interact with peers, teachers and family members. These interactions help them to learn and develop. This can lead to negative behavior, such as violence or aggressiveness. Starting from just mocking friends, speaking harshly, and insulting. Aggressive behavior does not only occur physically, but also verbally. Forms of verbal aggression that commonly occur at school include making fun of friends and saying rude things. The importance of teacher involvement in dealing with negative student behavior and teacher guidance efforts in helping students develop positively and avoid negative behavior. This research aims to describe forms of verbal aggressive behavior in fifth grade elementary school students and reveal teachers' efforts to overcome them. This type of research is a qualitative approach with a case study method. The subjects of this research were three class V students at SDN Serang 12 who had verbal aggressive behavior and were 11 years old. The data collection techniques used were observation and interviews. The results of the study showed forms of verbal aggressive behavior shown by the three subjects, such as: insulting and swearing. Efforts made by teachers to overcome verbal aggressive behavior students by reprimanding, advising, and making mutually agreed rules.

Keywords: Behavior, Verbal Aggressive, Elementary School

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN HAK CIPTA | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | viii |
| SURAT PERNYATAAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| B. Penelitian Relevan | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| A. Pendekatan Kualitatif | 22 |
| B. Metode Studi Kasus..... | 22 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 24 |

| | | |
|--|-------------------------------|----|
| D. | Instrumen Penelitian | 25 |
| E. | Teknik Analisis Data | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 29 |
| A. | Hasil Penelitian | 29 |
| B. | Pembahasan | 40 |
| C. | Keterbatasan Penelitian | 42 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | | 43 |
| A. | Simpulan | 43 |
| B. | Implikasi | 43 |
| C. | Saran/ Rekomendasi | 44 |
| DAFTAR REFERENSI | | 45 |
| LAMPIRAN | | 48 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi | 25 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Wali Kelas V..... | 26 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara Subjek | 26 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara Orang tua Subjek | 27 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian di SD
- Lampiran 4 Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR REFERENSI

- Agustina, S. R., & Simatupang, N. D. (2022). Hubungan antara kekerasan verbal dengan perilaku agresif anak usia 4-6 tahun. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 152-179.
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Potensi Mandiri.
- Aliyyah, R,R. (2021). *Perkembangan dan karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches: Sage publications*.
- Ferdiansa, G., & Neviyarni, S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8-12.
- Hapsah, S., & Muslim, A. (2021). Perilaku agresi verbal dan perilaku agresi relasional pada remaja perempuan. *J. Konseling Komprehensif Kaji. Teor. dan Prakt. Bimbing. dan Konseling*, 8(1), 60-70.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/view/15103>
- Indriyana, P., & Lestari, R. (2019). *Perilaku agresif pada anak sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas muhammadiyah surakarta).
- Karyanti. 2018. *Dance Counseling*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Koswanto, A. (2020). *Memahami Perilaku dan Kejiwaan Manusia*. Bogor: LINDAN Bestari.
- Netrasari, E. (2015). Studi kasus perilaku agresif remaja di pondok pesantren. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Pratama, R., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2016). Perilaku agresif siswa dari keluarga broken home. *Konselor*, 5(4), 238-246.
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6557>
- Putri, A. F. (2019). Konsep perilaku agresif siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28-32.

- Rahayu, L. S. (2019). KPAI: Angka kekerasan pada anak Januari-April 2019 masih tinggi. Detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-4532984/kpai-angka-kekerasan-pada-anak-januari-april-2019-masih-tinggi>
- Rahmat, N., Sepriadi, S., & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari kabupaten Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 229-243.
- Restu, Y., Yusri, Y., & Ardi, Z. (2013). Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah. *Konselor*, 2(1). 243-249. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1074>
- Riadi, S. R. S., Umari, T. U. T., & Saam, Z. S. Z. (2015). Analisis perilaku agresivitas siswa kelas V SD Negeri 001 Simpang Kanan yang suka nonton film laga Tahun Ajaran 2013/2014. (*Doctoral dissertation, Riau University*).
- Schick, A., & Cierpka, M. (2016). Risk factors and prevention of aggressive behavior in children and adolescents. *Journal for educational research online*, 8(1), 90-109.
- Shaikh, F., Viveki, R. G., & Halappanavar, A. B. (2014). Physical and Verbal Aggressive Behaviour Pattern Among School Children in Urban Area of North Karnataka: A Cross Sectional Study. *Journal of Krishna Institute of Medical Sciences (JKIMSU)*, 3(2).
- Sidik, Farih Maulana. 2019. KPAI Minta Kasus Kekerasan di Sekolah Menjadi Prioritas Mendikbud. Diakses pada tanggal 22 November 2019 Tersedia [Online] <https://news.detik.com/berita/d-4765857/kpai-minta-kasus-kekerasan-disekolah-jadi-prioritas-mendikbud-nadiem>
- Simanjuntak, M. C. (2015). Hubungan antarastres dengan perilaku agresi verbal orang tua terhadap anak pra sekolah di raudhatul athfal griya bina widya (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2015. *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thalib, B.S. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Widiasworo, E. (2017). *Masalah-masalah peserta didik dalam kelas dan solusinya*. Yogyakarta: Araska.
- Yanto, T,E. (2016). *Karakteristik peserta didik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.