

Daftar Pustaka

- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Induktif-Deduktif*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan dan Pemahaman Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Burns, R. B. 1979. *The Self Concept in Theory Measurement, Development and Behavior*. London. Longman Group UK Ltd.
- Desmita (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emay, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Gani. R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Mengengah Atas*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Goldin, A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematic Education* (pp:197-218). Nahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaun Associated, Inc.,
- Hake, R.R. (1999) *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [19 Oktober 2013]

Reflina, 2014

Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hanifah, Erni Hikmatul. 2009. *Identifikasi Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman (Studi Kasus SMP Bina Bangsa)*. Surabaya: IAIN.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan Pada Representasi Matematika*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Herman, T. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. [Online]. Tersedia : <http://file.upi.edu>. [4 Oktober 2013]
- Hudiono, B.(2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan
- Hudoyo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah. Journal Matematika atau Pembelajarannya*. ISSN:085-7792. Tahun VIII, Edisi Khusus.
- Hurlock, E.B. 1978. *Child Development*. Alih Bahasa Dr. Med Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan
- Ignacio, N G. (2006). The Affective Domain In Mathematics Learning. Volume 1, Number 1, October 2006. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. [Online] Tersedia: pada <http://www.iejme.com/index.htm>. [Mei 2013]
- Jones, B.F dan Knuth, R.A. (1991). *What does Research Say about Mathematics?*. [Online]. Tersedia:<http://www.ncrl.org/sdrs/stwesys/2math.html>. [20 November 2013]
- Komala, E. (2012). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Diskursif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept*

Reflina, 2014

Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Ledlow, S. (2001). *Using Thing-Pair-Share in the College Classroom*. Arizona: State University. <http://clte.asu.edu/active/usingtps.pdf> [18 November 2013]

Lie, A. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Luitel, B. C. (2001). *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [Online]. Available: <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>. [07 November 2013]

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. V70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-128.pdf. [6 Juni 2013]

Mudzakkir HS. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Pamungkas, A. S. (2012). *Pembelajaran Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Self-Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.

Ramdani, Y. (2013). *Pembelajaran dengan Scientific Debate Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Konsep Integral*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Reflina, 2014

Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Risnarosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Bandung. Disertasi. Doktor pada SPs UPI: Tidak diterbitkan
- Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometry Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi. H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.
- , (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sumarmo, U. (2013). *Handout Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SMP di Cirebon)*. Tesis SPs Upi: Tidak Diterbitkan
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Reflina, 2014

Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung
- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-efficacy Siswa*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Reflina, 2014

Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu