

ABSTRAK

Reflina (2014) : Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan *Self-Concept* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji masalah peningkatan kemampuan representasi matematis dan *self-concept* siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) dan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen serta menggunakan teknik purposif sampling. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di salah satu SMP di Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2013/2014. Sampel terdiri dari 19 orang siswa yang merupakan kelas eksperimen dan 24 siswa yang merupakan kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan dan angket *self-concept*, dengan analisis menggunakan uji perbedaan rerata. Data *self-concept* ditransformasi dengan menggunakan MSI (*Method of Successive Interval*). Analisis kualitatif dilakukan untuk menelaah aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif tipe FSLC, selain itu untuk mengidentifikasi kesulitan dan kekurangan siswa dalam menyelesaikan soal-soal representasi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe FSLC lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Peningkatan *self-concept* siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe FSLC tidak lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif tipe FSLC berlangsung baik dan kondusif.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *formulate-share-listen-create* (FSLC), kemampuan representasi matematis, dan *self-concept* siswa

Reflina, 2014

Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Reflina, 2014

Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self concept siswa SMP melalui pembelajaran kooperatif tipe formulate-share-listen-create (FSLC)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu