

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PENGETAHUAN
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL ANAK TUNARUNGU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Program Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Pendidikan Khusus



oleh

Andily Aprilia Rahmawati

NIM 1904904

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN PENGETAHUAN
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL ANAK TUNARUNGU**

Oleh
Andily Aprilia Rahmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Andily Aprilia Rahmawati 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

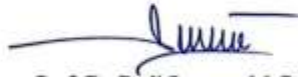
ANDILY APRILIA RAHMAWATI

NIM 1904904

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KETERAMPILAN PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL ANAK TUNARUNGU

disetujui dan disahkan oleh:

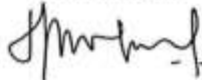
Pembimbing I,



Prof. Dr. Budi Susetyo, M. Pd

NIP. 195809071 98703 1 001,

Pembimbing II,



Dr. Oom Sitti Homdidjah, M.Pd

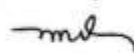
NIP. 1961010151983032002

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



dr. Dr. Riksm Nurahmi RA, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

Andily Aprilia Rahmawati. (2024). Pengembangan Instrumen Pengukuran Pengetahuan Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Tunarungu

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur terkait pencegahan kekerasan seksual terhadap anak tunarungu yang valid dan reliabel. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dengan subjek yaitu siswa tunarungu yang sudah mampu membaca dan berkomunikasi dua arah. Instrumen yang dikembangkan berupa *attitudinal measures* dengan jumlah 43 butir dan diujicobakan pada 66 responden di berbagai daerah. Validitas instrumen diuji menggunakan Aiken V, reliabilitas dengan metode Kuder-Richardson 20 (KR-20), dan keterbacaan diuji pada enam siswa tunarungu. Analisis data menggunakan *Explanatory Factor Analysis* (EFA) melibatkan tahap perhitungan Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy (KMO), Tes Bartlett's, korelasi anti image, dan faktor eigenvalue. Hasil penelitian menunjukkan tingkat validitas dan reliabilitas instrumen tinggi. Analisis faktor menghasilkan 25 butir yang dapat dipertahankan dan 8 faktor terbentuk pada 4 aspek yang diujicobakan. Aspek pada instrumen terdiri dari Sentuhan Boleh dan Tidak Boleh, Aturan Keselamatan Awal, Kemampuan Menolak Ajakan Bernuansa Seksual, dan Melaporkan Kasus Kekerasan Seksual Anak Kepada Orang Dewasa. Instrumen ini dapat diimplementasikan untuk menilai kapasitas pencegahan pelecehan seksual anak tunarungu, membantu sekolah merancang strategi, kebijakan, dan program yang efektif. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu melakukan uji validasi instrumen secara lebih luas dan justifikasi *manual book* instrumen pengetahuan pencegahan kekerasan seksual anak tunarungu.

Kata kunci: pengembangan instrumen, pengukuran pengetahuan pencegahan kekerasan seksual, anak tunarungu.

ABSTRACT

Andily Aprilia Rahmawati. (2024). Development of Knowledge Measurement Instruments for Preventing Sexual Violence of Deaf Children

This research aims to develop measurement instrument related to the prevention of sexual violence against deaf children. This type of research is quantitative research with descriptive method. The subjects in this study are deaf students who can read and communicate two-way. The type of instrument developed was attitudinal measures with 43 items that were tested. The instrument test was conducted on respondents in accordance with the research subject with a total of 66 respondents spread across various regions. The instrument feasibility test was carried out by testing the validity of the instrument using Aiken V, Reliability Test using the Kuder-Richardson 20 (KR-20) method, and readability test on six deaf students. The data analysis technique used is Explanatory Factor Analysis (EFA). The stages of data analysis in this study are the calculation of Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy (KMO), Bartlett's Test, anti-image correlation, and eigenvalue factors. The results showed that the instrument has high validity and reliability so it is suitable for testing. The results of the factor analysis resulted in 18 items eliminated because they did not meet the requirements in the KMO test and 25 items could be retained. The eigenvalue of the test results resulted in 8 factors formed from 4 aspects that can be retained, namely aspects: 1) Do's and Don'ts of Touch; 2) Initial Safety Rules; 4) Ability to Refuse Sexual Invitations; 5) Reporting Child Sexual Abuse Cases to Adults. Recommendations for future researchers can validate the instrument and justify the manual book of the deaf child sexual violence prevention knowledge instrument.

Keywords: Instruments development, knowledge measurement, sexual violence prevention, deaf children.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN HAK CIPTA	3
KATA PENGANTAR	4
UCAPAN TERIMA KASIH	5
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GRAFIK	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	19
1.3 BATASAN MASALAH.....	19
1.4 RUMUSAN MASALAH	19
1.5 TUJUAN PENELITIAN	20
1.5.1 Tujuan Umum.....	20
1.5.2 Tujuan Khusus.....	20
1.6 MANFAAT PENELITIAN	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 ANAK TUNARUNGU	22
2.2 KONSEP TES	25

2.2.1	<i>Pengertian Tes</i>	25
2.2.2	<i>Fungsi dan Tujuan Tes</i>	27
2.2.3	<i>Jenis-Jenis Tes</i>	30
2.2.4	<i>Prinsip dan Syarat Umum Penyusunan Tes</i>	31
2.3	KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK	33
2.3.1	<i>Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak</i>	34
2.3.2	<i>Jenis Kekerasan Seksual Pada Anak</i>	36
2.4	KETERAMPILAN PENCEGAHAN PELECEHAN SEKSUAL PADA ANAK	38
2.4.1	<i>Tes Pengukuran Keterampilan Pencegahan Kekerasan Anak : What-If-Situations-Test (WIST-III-R)</i>	40
2.4.2	<i>Butir Instrumen What-If-Situations-Test (WIST-III-R)</i>	41
2.5	PENELITIAN SEBELUMNYA YANG RELEVAN	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		50
3.1	METODE PENELITIAN	50
3.2	RESPONDEN PENELITIAN.....	50
3.3	POPULASI DAN SAMPEL.....	55
3.4	INSTRUMEN PENELITIAN	56
3.5	DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL.....	57
3.5	KISI-KISI INSTRUMEN	59
3.6	PERSYARATAN INSTRUMEN PENELITIAN YANG DIKEMBANGKAN.....	69
3.6.1	<i>Uji Validitas Instrumen</i>	69
3.5.2	<i>Uji Reliabilitas</i>	70
3.5.3	<i>Uji Keterbacaan Instrumen</i>	71
3.5.4	<i>Instrumen Hasil Expert Judgement dan Uji Keterbacaan</i>	72

3.7	PROSEDUR PENELITIAN	73
3.7.1	<i>Fase 1: Planning</i>	73
3.7.2	<i>Fase 2: Construction</i>	74
3.7.3	<i>Fase 3: Quantitative Evaluation</i>	74
3.8	ANALISIS DATA	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
4.1	HASIL PENELITIAN	77
4.1.1	<i>Konstruk Instrumen Pengukuran Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Tunarungu</i>	77
4.1.2	<i>Temuan Uji Kelayakan Instrumen</i>	89
4.1.3	ANALISIS DATA INSTRUMEN HASIL UJI COBA.....	94
4.2	PEMBAHASAN	109
4.2.1	<i>Analisis Uji Kelayakan</i>	109
4.2.2	<i>Analisis Proses Ekstraksi</i>	110
4.2.3	<i>Analisis Konstruk Instrumen</i>	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		122
5.1	SIMPULAN	122
5.2	IMPLIKASI	123
5.3	REKOMENDASI	124
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pengintegrasian dan Pemetaan Pengembangan Konstruksi instrumen...	78
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Pada Butir Instrumen	89
Tabel 4. 3 Akumulasi Uji Validitas Instrumen	91
Tabel 4. 4 Perhitungan Reliabilitas Instrumen	92
Tabel 4. 5 Data Responden Uji Keterbacaan Instrumen.....	81
Tabel 4. 6 Instrumen Setelah Uji Pakar & Uji Keterbacaan.....	82
Tabel 4. 7 Kisi-Kisi Instrumen Aspek 1	94
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan KMO Aspek 1	95
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan MSA Aspek 1	96
Tabel 4. 10 Hasil Uji Nilai Eigenvalue Aspek 1	97
Tabel 4. 11 Kisi-Kisi Instrumen Aspek 2	98
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan KMO Aspek 2.....	98
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan MSA Aspek 2 Pengujian ke-1	99
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan MSA Aspek 2 Pengujian ke-2	100
Tabel 4. 15 Hasil Uji Nilai Eigenvalue Aspek 2	101
Tabel 4. 16 Kisi-kisi Instrumen Aspek 3	102
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan KMO Aspek 3.....	103
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan KMO Aspek 4.....	104
Tabel 4. 19 Hasil Perhitungan MSA Aspek 4.....	104
Tabel 4. 20 Hasil Uji Nilai Eigenvalue Aspek 4	105
Tabel 4. 21 Kisi-Kisi Instrumen Aspek 5	106
Tabel 4. 22 Hasil Perhitungan KMO Aspek 5.....	107

Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan MSA Aspek 5.....	107
Tabel 4. 24 Hasil Uji Nilai Eigenvalue Aspek 5	108
Tabel 4. 25 Hasil Uji KMO Instrumen.....	110
Tabel 4. 26 Eigenvalue Statistic Summerize.....	112
Tabel 4. 27 Kisi-kisi Instrumen Hasil Proses Ekstraksi	113
Tabel 4. 28 Butir Soal Instrumen Hasil Proses Ekstraksi	118

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rekapitulasi Sebaran Sekolah Responden Tes	93
Grafik 4. 2 Rekapitulasi Usia Responden Tes.....	93
Grafik 4. 3 Rekapitulasi Jenis Kelamin Responden.....	94
Grafik 4. 4 Nilai Eigenvalue Aspek 1	97
Grafik 4. 5 Nilai Eigenvalue Aspek 2	102
Grafik 4. 6 Nilai Eigenvalue Aspek 4	106
Grafik 4. 7 Nilai Eigenvalue Aspek 5	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	109
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	110
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Ahli 1	111
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Ahli 2.....	113
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Ahli 3.....	115
Lampiran 6. Hasil Validitas Ahli 1	117
Lampiran 7. Hasil Validitas Ahli 2	125
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen	140
Lampiran 9. Hasil Uji Keterbacaan Instrumen	144
Lampiran 10. Instrumen Final.....	146
Lampiran 11. Format Instrumen Untuk Pengumpulan Data	150
Lampiran 12. Riwayat Hidup Peneliti.....	173

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2018, November 30). ANALISIS IMPLEMENTASI ASESMEN DALAMMENGAMATI PERKEMBANGAN ANAK TUNAGRAHITA DI TK SLB C 1 -DHARMA RENA RING PUTRA I YOGYAKARTA. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 2(2a). doi:<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2a.264>
- Amalia, F., Hamzani, & Isnawati. (2020). *POLA KOMUNIKASI PEDAGOGIK ANTARA GURU DAN SISWA TUNARUNGU DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI SISWA*. Tesis Diploma, Universitas Bina Darma.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140-148.
- Amalia, N. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Kegiatan Sosial Keagamaan: Penelitian di Desa Kebonterong Kecamatan Cibiru Kota Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Andaru, I. P. (2021). Cyber Child Grooming sebagai Bentuk Kekerasan Berbasis Gender Online di Era Pandemi. *Jurnal Wanita dan Keluarga*, 2(1), 41-51. Retrieved November 19, 2023 from <https://pdfs.semanticscholar.org/1a2b/9fceb834cfa814f80bc70a9e2154796af6.pdf>
- Anugrah Sulistiyowati, A. M. (2018, Januari). Psikoedukasi Seks: Meningkatkan pengetahuan untuk Mencegah Pelecehan Seksual pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 06(01). Retrieved Oktober 4, 2023 from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/5171/pdf>
- Badriyah, S. (2020). *Parenting Self Efficacy Dalam Mencegah Kekerasan Seksual Anak Usia 4-7 Tahun (Studi Komparasai Pada Ayah dan Ibu)*. Universitas Negeri Semarang, Jurusan Psikologi. Universitas Negeri Semarang. Retrieved Desember 1, 2023, from <https://lib.unnes.ac.id/42083/1/1511416005.pdf>
- Budiarty, A. (2021, Juni 29). Peran Orangtua dalam Pemberian Pendidikan Seks Sejak Dini bagi Anak Difabel Mental Intelektual terhadap Pencegahan Kekerasan Seksual. *Jurnal Analisa Sosiologi*. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/9h2fb>

- Cahyaningtyas, K. (2022). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN MINDFULNESS SKILLS UNTUK LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bimbingan dan Konseling. Bandung: repository.upi. Retrieved November 27, 2023, from https://repository.upi.edu/80997/4/S_PPB_1804441_Chapter3.pdf
- Chaniago, M., Timur, W., Pase, A. T., & Renaldi, R. (2022). Juridical Study on the Settlement of Child Cases as Victims of Sexual Violence Perspective of Law 35 of 2014 concerning Child Protection in Bengkulu City. *Jurnal Hukum Sehasen*, 7(2). doi:<https://doi.org/10.37676/jhs.v7i2.2228>
- Chusna, Asmaul, P., & Utami, A. A. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1). Retrieved Oktober 5, 2023 from <http://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/premiere/article/view/84>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative* (4th ed.). (P. A. Smith, Ed.) Lincoln: Pearson. Retrieved November 27, 2023
- Dawati, F. M., Yamtinah, S., Rahardjo, S. B., Ashadi, & Indriyanti, N. Y. (2017). Strategi Pengembangan Pembelajaran dan Penelitian Sains untuk Mengasah Keterampilan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Retrieved Januari 11, 2024
- Enzellina, G., & Suhaedi, D. (2022). Penggunaan Metode Principal Component Analysis dalam Menentukan Faktor Dominan. *Jurnal Riset Matematika (JRM)*, 2(2), 101-110. doi:<https://doi.org/10.29313/jrm.v2i2.1192>
- Fakhiratunnisa, Aura, S., Pitaloka, A. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42. Retrieved November 19, 2023 from <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq/article/view/83>
- FAUZAN, R. A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Dengan Menerapkan Strategi Directed reading thinking activity.... *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1).
- Giana, D. P., Widajati, W., & Wagino, W. (2022). Pengembangan Video Tutorial Pembuatan Batik Jumputan Disertai Sibi Berbasis Android Bagi Siswa Tunarungu. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 2(2), 66-75.
- Halida, S. (2022). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus* (2 ed.). Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Handayani, E. S. (2021). *Pengembangan Buku Panduan Pendidikan Seksual Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Seksual Menyimpang pada Siswa Tunarungu* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Handayani, E. S., Yamtinah, S., & Kristiyanto, A. (2019). Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Terhadap Program Pendidikan Seksual bagi Siswa Tunarungu. Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159-181. Retrieved November 19, 2023 from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/3729>
- Iqbal, M. (2021). Efektifitas Digital Marketing Terhadap Kualitas Layanan pada Usaha di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus di Aceh). *EMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 7(2), 83-93. doi:<https://doi.org/10.35870/jemsi.v7i2.609>
- Iriyadi, D., Rustam, A., & Ahmad, A. (2022). Integrasi Pembelajaran Remedial dan Tes Diagnostik. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2(2), 78-86. doi:<https://doi.org/10.54297/seduj.v2i2.253>
- Juanda, Y. M., & Hendriyani, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Kuliah Pemrograman Visual dengan Metode Addie. *Jurnal Vokasi Informatika*, 20-30.
- Khiyaroh, I. (2023). Problematika Pola Komunikasi Dalam Pembelajaran Al-Quran Pada Penyandang Disabilitas Sensorik Tunarungu. *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 7(2), 164-177.
- Klingler, D. E., Johnson, J. H., & Williams, T. A. (1977). A validation study of the WIST as a group-administered instrument for assessment of schizophrenic thinking. *Journal of Clinical Psychology*, 33(3), 658-661.
- Kristina, I. F., & Widayati, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Kusumaningryas, V. A. (2020). *Gambaran Persepsi Orang Tua Pada Anak Korban Kekerasan Seksual di Kabupaten Siak*. Skripsi, Universitas Islam Riau, Fakultas Psikologi. Retrieved Desember 1, 2023, from <https://repository.uir.ac.id/15336/1/168110133.pdf>

- Laksmi, D. (2022, Oktober). Pelatihan Pembuatan Blus Lengan Setali Bagi Siswa Tunarungu di SMALB-B Karya Mulia Surabaya. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 3936. Retrieved Oktober 29, 2023 from <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/994/792>
- Maharani, R. F., Wulandari, M. D., & Psikolog, M. P. (2022). *Efektivitas Media Sex Education Islamic (SEI) Untuk Meningkatkan Perlindungan Diri Anak Dari Pelecehan Seksual Di SD Muhtadin Kota Madiun* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Meliyawati, M. (2017). Peran Keluarga Sekolah Dan Masyarakat Dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak di Desa Astanajapura Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 1(1).
- Monica Hayunindya Patria Paramesthi, T. R. (2021, Juni). Kompetensi Komunikasi Guru SLBMengenai Pendidikan Seks Usia Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Interaksi Online*, 9(3).
- Mudjiyanto, B. (2018). Pola komunikasi siswa tunarungu di sekolah luar biasa negeri bagian B kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151-166.
- Nurhastuti, N. K. (2019). Pelatihan Produksi Mahar Pernikahan dari Uang Kertas Sebagai Produk Kreatif dan Bernilai Jual Tinggi untuk Siswa Tunarungu. Padang: SukabinaPress.
- Nurul, U. (2022). *Ulfatin, Nurul. Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Permatasari, E., & Adi, G. S. (2017). Gambaran pemahaman anak usia sekolah dasar tentang pendidikan seksual dalam upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak. *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1).
- Pitaloka, A. A., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022, Januari). KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *MASALIQ: Jurnal Pendidikandan Sains*, 2(1). Retrieved Oktober 5, 2023 from <https://www.ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq/article/view/83/66>
- PURNAMASARI, N. L. (2019). Metode Addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30.

- Puspitasari, W. (2017). Peran Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa Tunarungu dalam Memberikan Pendidikan Seksual di SLB Untung Tuah Kota Samarinda. *Diambil kembali dari <http://fisip-unmul.ac.id>*.
- Rachmawati, E. (2022). Rachmayanti, Elita. "Penerapan Pembelajaran adaptif mengenai konten pendidikan seksual: Studi fenomenologi. *Jurnal Basicedu*, 6(2). Retrieved Oktober 5, 2023 from <https://scholar.archive.org/work/hpk36afh3jgbfforj6iigkx74q/access/wayback/https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/2392/pdf>
- Rahardjo, B. (2020). *ANALISIS FAKTOR UNTUK MENGETAHUI PENGARUH PERSONAL SELLING DAN WORD OF MOUTH TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN SUATU STUDI KASUS PADA PT. STARMAS INTI ALUMUNIUM INDUSTRY*. Universitas Budi Luhur Jakarta, Fakultas Ekonomi, Jakarta.
- Raharjo, S. (2018). *Panduan Analisis Faktor dan Interpretasi dengan SPSS Lengkap*. Retrieved from SPSS Indonesia: <https://www.spssindonesia.com/2018/12/analisis-faktor-dan-interpretasi-spss.html>
- Ramadhani, W. S., Murti, & Arsyam, M. (2021). *Teknik Pengolahan Skor Hasil Evaluasi*. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI), Darud Dakwah Wal-Irsyad (DDI), Makassar. Retrieved Desember 12, 2023, from <https://osf.io/gqx4s/download>
- Ramadhini, A. Q., & Yusuf, M. (2023). Eksplorasi Faktor Pengembangan Koridor Jalan Soekarno Hatta, Kota Malang. *Jurnal Teknik ITS*, 12(2). Retrieved Januari 12, 2024, from <https://ejurnal.its.ac.id/index.php/teknik/article/view/114980>
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. 6(1), 1-15. From <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/5744>
- Rahmawati, D. P. (2020). Peranan Dinas Sosial dalam Menangani Masalah Kekerasan Sosial Terhadap Anak di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik, dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM)*, 2(1), 38-45. Retrieved November 19, 2023 from <http://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/jipikom/article/view/173>
- Rukayat, A. (2018). *Teknik evaluasi pembelajaran*. Sleman: DEEPUBLISH
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Rosmiati, M., & Sitasi, C. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE. *Paradigma: Jurnal Komputer Dan Informatika Universitas Bina Sarana Informatika*, 21(2), v21i2.
- Sani, M. A. (2018). *Strategi Pembelajaran Tematik Dalam meningkatkan Pengetahuan Anak Tunarungu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Sunan Prawoto Pati tahun 2017/2018*. Disertasi Doktor, IAIN KUDUS. Retrieved November 19, 2023 from <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/2229>
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS* (1 ed.). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50-58. Retrieved November 19, 2023 from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/40031>
- Setiawan, H. R., & Masitah, W. (2017). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMSU 2016- 2017. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 47-67. Retrieved November 2023 19, 2023 from <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/intiqad/article/view/1081>
- Solehati, T., MuIyani, S., Ananda, S. D., Budi, D. N. H. S., Rojabani, D. D., Sarah, A. S., ... & Mediani, H. S. (2021). Instrument Pengkajian Pengetahuan, Sikap, Kesadaran, dan Perilaku untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak: Systematic Review. *Jurnal Keperawatan*, 13(4), 977-990.
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. Retrieved November 19, 2023 from <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/879>
- Solihin, S. (2018). PENDIDIKAN ISLAM DAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGI GENDER PADA PENYANDANG DISABILITAS HAMBATAN PENDENGARAN. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(02), 227-251.
- Suharman, S. (2018). Tes Sebagai Alat ukur Prestasi Akademik. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 93-115. Retrieved November 19, 2023 from <http://ejournal.staindirundeng.ac.id/Index.Php/Tadib/Article/View/138>

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023, JULI 2). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. Retrieved Desember 1, 2023, from <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/55/32>
- Sumaryanti, I. U., Diantina, F. P., Permana, R. H., & Wardati, M. A. (2020, March). Increasing Knowledge and Skill in Preventing Children Sexual Abuse. In *2nd Social and Humaniora Research Symposium (SoRes 2019)* (pp. 373-375). Atlantis Press.
- Suseno, E., & Susongko, P. (2021). Mengukur Validitas Tes. In *Mengukur Validitas Tes* (p. 3). Kediri: Pernal Edukreatif. doi:978-623-97181-2-1
- Susetyo, B., Homdijah, O. S., & Siswaningsih, W. (2023). *Standarisasi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Untuk Mengukur Kognitif Siswa Tunarungu* (1 ed.). Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Retrieved Desember 24, 2023
- Suweleh, W. (2022). Dampak Kekerasan Seksual Terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. In Mundazir, N. Quraniati, Junaidi, Arsad, S. Salam, B. S. Rahmad, . . . W. Suweleh, & Masulah (Ed.), *Kekerasan Seksual Dalam Perspektif Transdisipliner*. Surabaya: UMSurabaya Publishing . doi:978-623-433-057
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).