

# DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	ix
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	6
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. Kemampuan Anak Usia Dini .....	11
1. Pengertian Motorik Kasar.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Motorik Kasar.....	13
3. Konsep Pembelajaran Motorik Kasar.....	14
B. Pembelajaran Tari Anak Usia Dini .....	17
1. Pengertian Seni Tari Anak Usia Dini .....	18
2. Tujuan Pembelajaran Tari Anak Usia Dini .....	19
3. Fungsi Seni Tari Untuk Anak Usia Dini .....	20
4. Karakteristik Tari Bagi Anak Usia Dini .....	20
C. Seni Tari Nusantara .....	21

1. Perkembangan Tari Nusantara .....	22
2. Jenis Tari Nusantara .....	24
3. Tari Nusantara Yang Berkembang di Tanah Papua .....	30
D. Penelitian Yang Relevan .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Lokasi Dan Subjek Penelian .....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian .....	40
D. Definisi Operasional .....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian	
1. Kondisi Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Cahaya Indonesia Sebelum diberikan Pembelajaran Tari Yamko Kambe .....	45
2. Penerapan Pembelajaran Tari Yamko Rambe dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Cahaya Indonesia	
a. Proses Penerapan Pembelajaran Tari Nusantara Pada Siklus I .....	53
b. Proses Penerapan Pembelajaran Tari Nusantara Pada Siklus II .....	62
3. Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Cahaya Indonesia setelah Diberikan Pembelajaran Tari Nusantara .....	72
B. Pembahasan	
1. Kondisi Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Cahaya Indonesia Sebelum diberikan Pembelajaran Tari Yamko Rambe .....	73
2. Penerapan Pembelajaran Tari Yamko Rambe dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Cahaya Indonesia .....	74
3. Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Cahaya Indonesia setelah Diberikan Pembelajaran Tari Nusantara .....	75
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

## **TABEL**

2.1	Implementasi Pembelajaran Tari Nusantara dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Dasar.....	15
4.1	Profil Kepala Sekolah dan Pendidik PAUD.....	46
4.2	Profil Peserta Didik PAUD Cahaya Indonesia.....	47
4.3	Data Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Siklus.....	49
4.4	Hasil Observasi Awal Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	50
4.5	Data Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I.....	51
4.6	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I.....	52
4.7	Data Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I.....	56
4.8	Data Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II.....	58
4.9	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II.....	60
4.10	Data Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II.....	69
4.11	Perolehan Nilai Data Perbandingan Tiap Siklus.....	71
4.12	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Tiap Siklus....	73

## **DAFTAR GRAFIK**

## **GRAFIK**

4.14	Grafik Keseluruhan Kemampuan Motorik Kasar anak .....	79
------	---	----

## **DAFTAR DIAGRAM**

## **DIAGRAM**

Rini Handayani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Nusantara*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

4.1 Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Siklus .....	50
4.2 Persentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Pra Siklus .....	52
4.3 Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I .....	58
4.4 Persentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I .....	60
4.5 Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II .....	66
4.6 Persentase Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II .....	68