

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR FOTO.....	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Metode Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	8

BAB II MENINGKATKAN DISIPLIN PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN

A. Konsep Disiplin.....	1
1. Pengertian Disiplin.....	11
2. Tujuan Disiplin Pada Anak.....	16
3. Karakter Disiplin Anak.....	17
4. Jenis Disiplin Anak.....	18
5. Kebutuhan Anak Akan Disiplin.....	18
6. Pengaruh Disiplin Anak Usia Dini.....	19
7. Manfaat Disiplin Pada Anak Usia Dini.....	20
8. Bentuk Disiplin Pada Anak Usia Dini.....	21
9. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin.....	18
10. Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam Pendisiplinan.....	21
11. Peraturan dan Tata Tertib Kelas.....	21
B. Konsep Metode Bermain Peran.....	22
1. Konsep Bermain.....	22
2. Konsep Peran.....	23
3. Konsep Bermain Peran.....	23
4. Jenis-jenis bermain peran.....	25

	C. Tujuan Dan Manfaat Metode Bermain Peran.....	26
	1. Tujuan Metode Bermain Peran.....	26
	2. Manfaat Bermain Peran.....	27
	3. Perkembangan Awal Bermain Peran.....	28
	4. Kelebihan dan Kekurangan Bermain Peran.....	30
	5. Langkah-langkah Pelaksanaan Bermain Peran.....	32
	D. PenelitianTerdahulu Yang Relevan.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
	A. Lokasi dan SubyekPenelitian.....	37
	B. DesainPenelitian.....	38
	C. MetodePenelitian.....	39
	D. DefinisiOperasional.....	42
	E. Instumen Penelitian.....	44
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
	G. Analisa Data.....	52
	H. Validasi Data.....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	1. HasilPenelitian.....	55
	2. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	55
	a. Kondisi Objektif Taman Kanak-Kanak Islamiyah KotaBandung.....	55
	b. Gambaran Umum Kegiatan Rutin Proses Belajar Mengajar TK Islamiyah.....	60
	c. Kondisi Awal Disiplin Anak TK Islamiyah (Prasiklus).....	61
	3. Proses Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Disiplin.....	65
	4. Proses Penerapan Metode Bermain Peran Siklus Satu.....	73
	a. Siklus I Tindakan I.....	75
	b. Siklus I Tindakan II.....	78
	c. Refleksi.....	84
	d. Siklus II Tindakan I.....	87
	e. Siklus II Tindakan II.....	90
	f. Refleksi.....	96
	g. Siklus III.....	98
	h. Refleksi.....	104
	A. Pembahasan.....	110
BAB V	SIMPULAN.....	118
	A. Kesimpulan.....	118
	B. Rekomendasi.....	119
	Daftar Pustaka.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-Tahap Perkembangan Bermain Peran/ Simbolik.....	29
Tabel 3.1	Daftar Subyek Penelitian	37
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Disiplin Melalui Metode Bermain Peran.....	44
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Dengan Guru.....	45
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	46
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran.....	48
Tabel 4.1	Rincian Jumlah Siswa TK Islamiyah.....	56
Tabel 4.2	Personil TK Islamiyah Bandung.....	57
Tabel 4.3	Daftar Subyek Penelitian.....	57
Tabel 4.4	Kurikulum Nasional.....	58
Tabel 4.5	Kurikulum Yayasan (Mulok/ Muatan Lokal).....	59
Tabel 4.6	Kurikulum Bahasa Sunda.....	60
Tabel 4.7	Hasil Observasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Pada Pra Siklus	62
Tabel 4.8	Hasil Observasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Pada Pra Siklus	63
Tabel 4.9	Persentase Hasil Observasi Pra Siklus	63
Tabel 4.10	Resume Pelaksanaan Siklus	67
Tabel 4.11	Hasil Obsevasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran siklus I	82
Tabel 4.12	Hasil Obsevasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran siklus I	83
Tabel 4.13	Presentasi Disiplin Anak Siklus.....	93
Tabel 4.14	Hasil Obsevasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran siklus 2	93
Tabel 4.15	Hasil Obsevasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran siklus 2.....	94
Tabel 4.16	Persentase Siklus 2.....	95
Tabel 4.17	Hasil Obsevasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran siklus 3.....	102
Tabel 4.18	Hasil Obsevasi Disiplin Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran siklus 3.....	103
Tabel 4.19	Presentasi Disiplin Anak Pada Siklus 3.....	103
Tabel 4.20	Persentase Pra siklis sampai siklus 3.....	109

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas John Elliot.....	38
-------------	---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Disiplin Anak Pra Siklus.....	64
Grafik 4.2	Disiplin Anak Siklus 1	84
Grafik 4.3	Disiplin Anak Siklus 2.....	95
Grafik 4.4	Disiplin Anak Siklus 3.....	104
Grafik 4.5	Disiplin Anak Pra Siklus sampai siklus 3.....	109

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Struktur Taman Kanak-Kanak.....	56
-----------	---------------------------------	----

DAFTAR FOTO

Foto 4.1	Perilaku disiplin anak yang berkembang setelah siklus 1.....	86
Foto 4.2	Perilaku disiplin anak yang berkembang setelah siklus 2.....	86
Foto 4.3	Perilaku disiplin anak setelah siklus 3.....	97
Foto 4.4	Perilaku disiplin anak yang belum berkembang.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – lampiran.....	125
--------------------------	-----