

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol atau dapat juga disimpulkan penggunaan media Interaktif Audio Visual memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi khususnya dalam materi persamaan akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di atas, maka didapatkan temuan dalam motivasi belajar siswa bahwa motivasi siswa yang menggunakan media Interaktif Audio Visual tinggi dibandingkan siswa yang tidak menggunakan media tersebut. Tapi motivasi sifatnya bukan statis sehingga dapat berubah sewaktu-waktu sehingga harus selalu ada tindakan agar motivasi belajar itu tinggi. Oleh karena itu, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi pihak-pihak sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Motivasi siswa yang menggunakan media Interaktif Audio Visual ini sudah tinggi hal ini dikarenakan berdasarkan teori pengalaman Edgar Dale yang menyatakan bahwa penggunaan media ini berkontribusi setengah dari keseluruhan tingkat pemahaman siswa menurut Edgar Dale dalam membantu

Gayatria Oktalina, 2014

Pengaruh penggunaan media interaktif audio visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA 1 Pangkalpinang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

siswa memahami materi pelajaran yang diuji cobakan yaitu persamaan dasar akuntansi karena lebih banyak membahas konsep. Namun untuk materi selanjutnya penulis memberi saran agar guru dapat mempertahankan motivasi belajar siswa dalam pelajaran akuntansi dengan cara :

- Menggunakan media yang menarik salah satunya media Interaktif Audio Visual ini.
- Melakukan proses pembelajaran yang melibatkan keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab.
- Melaksanakan praktek langsung agar siswa lebih mendalami materi.
- Membuat kelompok diskusi untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang kemudian dipresentasikan perindividu.
- Memberikan simulasi atau model pembelajaran yang melibatkan pengalaman siswa di lapangan.

Hal di atas menurut Edgar Dale dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa mencapai tingkat tertinggi. Ketika siswa memahami tentang materi yang mereka pelajari maka akan meningkatkan motivasinya untuk belajar.

2. Siswa diharapkan dapat lebih termotivasi dengan adanya penggunaan media yang baru yang mengikuti perkembangan zaman. Lebih dapat memahami materi yang diberikan karena media ini dapat menembus dimensi pikiran siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dapat menggunakan

Gayatria Oktalina, 2014

Pengaruh penggunaan media interaktif audio visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA 1 Pangkalpinang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

media yang lebih baik yang memiliki tingkat kontribusi yang lebih besar dalam meningkatkan motivasi siswa.

Gayatria Oktalina, 2014

Pengaruh penggunaan media interaktif audio visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI di SMA 1 Pangkalpinang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu