

BAB V

SIMPULAN & SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memperoleh data-data sebagai berikut:

1. Nilai-nilai profil pelajar pancasila menurut Kemendikbud (2022) terdiri dari 6 nilai dimensi utama, yaitu: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. Berkebhinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis, dan kreatif. Hasil analisis terhadap film animasi *Diva The Series* yang peneliti amati, telah ditemukan 85 data temuan dari 30 episode yang memuat nilai-nilai profil pelajar pancasila, dengan rincian yaitu: 17 nilai beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, 7 nilai berkebhinekaan global, 35 nilai bergotong royong, 7 nilai mandiri, 15 nilai bernalar kritis, dan 4 nilai kreatif. Nilai profil pelajar pancasila dalam film animasi *diva the series* episode 355-384 didominasi oleh nilai bergotong royong.
2. Penguatan profil pelajar pancasila dapat dilakukan melalui dua cara yaitu penguatan verbal dan penguatan non verbal melalui empat kegiatan yaitu budaya satuan pendidikan, kegiatan intrakurikuler, kegiatan, ekstrakurikuler, dan proyek penguatan profil pelajar pancasila. Film animasi *diva the series* memiliki relevansi terhadap penguatan nilai-nilai profil pelajar pancasila di fase b sekolah dasar, dari 30 episode terdapat 9 episode pilihan penulis yang memiliki relevansi terhadap penguatan nilai-nilai profil pelajar pancasila untuk fase b sekolah dasar. Salah satunya yaitu episode 364 “Menabung di ATM”. Episode tersebut menceritakan tentang pembiasaan menabung *diva* dan kawan-kawan di kelasnya. Hal tersebut memiliki relevansi dalam penguatan nilai berakhlak mulia yaitu memiliki integritas, hal tersebut dapat diimplementasikan melalui kegiatan budaya satuan pendidikan pembiasaan menabung di kelas. Ada pula ATM buatan *tom* dan *putu* yang memiliki relevansi terhadap nilai kreatif dalam

profil pelajar pancasila dan dapat direlevansikan ke dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di fase b sekolah dasar yaitu pembuatan tempat menabung atau tempat bermanfaat dari barang bekas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis nilai-nilai profil pelajar pancasila dari 30 episode film animasi *Diva The Series*, berikut saran yang penulis dapat berikan untuk sekolah, guru, siswa, dan peneliti selanjutnya yang semoga bermanfaat:

1. Bagi siswa, dengan adanya hasil analisis film animasi ini penulis berharap agar siswa dapat menonton film animasi yang sesuai dengan usia dan menerapkan nilai-nilai profil pelajar pancasila yang didapat dari film animasi *diva the series* dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dengan adanya alternatif penguatan profil pelajar pancasila yang penulis buat diharapkan siswa mau mengenal dan mendalami budaya Indonesia.
2. Bagi guru, penulis memberikan bahan alternatif penguatan profil pelajar pancasila di fase b berupa kartu keragaman yang dapat digunakan untuk menguatkan nilai profil pelajar pancasila melalui penguatan non verbal dengan kegiatan yang menyenangkan.
3. Bagi sekolah, penulis memberikan relevansi film animasi *diva the series* dalam membentuk iklim sekolah yang menyenangkan dan bermanfaat untuk menguatkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di fase b sekolah dasar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini hanya beberapa episode yang diteliti, oleh karena itu terdapat episode-episode lainnya yang dapat diteliti. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar menguji coba alternatif penguatan profil pelajar pancasila di fase b sekolah dasar berupa kartu keragaman untuk melihat respon dan efektivitas siswa dalam penguatan profil pelajar pancasila di fase b sekolah dasar.
5. Bagi pemerintah, penulis berharap pemerintah terus mendukung dan mengapresiasi karya-karya anak bangsa dalam bentuk apapun terutama dalam bentuk film animasi untuk menunjang proses pembelajaran dan

penguatan nilai-nilai profil pelajar pancasila di sekolah khususnya sekolah dasar.