

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan sinkronis, yaitu dilakukan untuk melihat keadaan pembentukan preposisi saat ini dalam menulis karangan narasi oleh siswa kelas V sekolah dasar. Menurut Mahsun (2005: 83) linguistik sinkronis adalah bidang ilmu bahasa atau linguistik yang mengkaji sistem bahasa pada waktu tertentu, sedangkan linguistik diakronis adalah bidang linguistik yang menyelidiki perkembangan bahasa dari satu masa ke masa yang lain, serta menyelidiki perbandingan bahasa dengan bahasa yang lain (periksa Sausure, 1988 dan Kridalaksana, 1993). Dengan demikian, penelitian bahasa secara sinkronis adalah penelitian bahasa yang dilakukan dengan mengamati fenomena suatu bahasa pada kurun waktu tertentu, jadi bersifat deskriptif, sedangkan penelitian bahasa secara diakronis mengamati fenomena evolutifnya suatu bahasa.

#### **B. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kesalahan berbahasa. Menurut Tarigan (2021:123) Analisis kesalahan berbahasa (AKB) adalah suatu prosedur yang digunakan oleh para peneliti dan para guru, yang mencakup pengumpulan sampel bahasa pelajar, pengenalan kesalahan-kesalahan yang terdiri dalam sampel tersebut, pendeskripsian kesalahan-kesalahan itu, pengklasifikasian berdasarkan sebab-sebabnya yang telah dihipotesiskan, serta pengevaluasian keseriusannya. Artinya metode ini akan mengklasifikasikan dan mengevaluasi kesalahan, proses ini akan merinci berbagai sampel kesalahan berbahasa. Peneliti berupaya menganalisis kesalahan pemakaian preposisi pada karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kayu Putih 03.

#### **C. Teknik Penelitian**

##### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Data yang akan dipaparkan pada penelitian ini berupa kesalahan dalam pemakaian preposisi pada karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri

Kayu Putih 03. Data tersebut dianalisis dengan cara melakukan analisis dokumen. Dokumen yang dianalisis dalam mengumpulkan data penelitian ini yaitu karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kayu Putih 03. Pada saat pengumpulan data menggunakan dokumentasi ini, langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti adalah membaca dan menganalisis setiap karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kayu Putih 03, kemudian menandai bagian-bagian yang dianggap memiliki kesalahan dalam pemakaian preposisi.

## 2. Teknik Analisis Data

Peneliti memakai teknik analisis data hasil modifikasi menurut Tarigan dan Tarigan (2021, 63-64) dengan langkah-langkah analisis kesalahan berbahasa sebagai berikut.

- 1) Mengumpulkan data, yaitu proses mengumpulkan sampel kesalahan berbahasa yang dilakukan peserta didik, bisa berupa karangan, hasil ulangan, dan sebagainya.
- 2) Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan kesalahan, yaitu proses mengenali dan memilih kesalahan berbahasa pada sampel, dengan mengategorikan kesalahan-kesalahannya, contohnya kesalahan pelafalan, penggabungan kata, pembentukan kata, atau pun penyusunan kalimat.
- 3) Mengurutkan kesalahan, yaitu proses menyusun kesalahan, mulai dari penyebab kesalahannya, kemudian memberikan contoh yang benarnya.
- 4) Menjelaskan kesalahan, yaitu proses memberikan gambaran terkait letak kesalahan, kemudian menjelaskan penyebab kesalahannya, dan diakhiri dengan memberikan contoh yang benar.
- 5) Memprakirakan atau memprediksi, yaitu memperkirakan daerah kebahasaan yang tengah dipelajari, dan berpotensi memunculkan kesalahan berbahasa.
- 6) Mengoreksi kesalahan, yaitu membetulkan serta meminimalisasi terjadinya kesalahan, dengan cara menyiapkan bahan yang tepat, buku yang baik sebagai pegangan, dan kesesuaian teknik pengajaran.

## D. Latar Penelitian

### 1. Waktu penelitian

**Tabel 3. 1 Waktu Penelitian**

No.	Kegiatan	September				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Konsultasi dengan Dosen Pembimbing												
2.	Seminar Proposal												
3.	Pengumpulan Data												
4.	Analisis Data												
5.	Pengolahan Data												
6.	Penyusunan Laporan												

### 2. Tempat Penelitian

Tempat yang peneliti gunakan dalam pengambilan dan pengumpulan data penelitian berlokasi di Sekolah Dasar Negeri Kayu Putih 03 Kayu Putih 03 Jl. Papan No. 19. RT / RW : 6 / 7. Dusun : KAYU PUTIH. Desa / Kelurahan : Kayu Putih. Kecamatan : Kec. Pulo Gadung. Kabupaten : Kota Jakarta Timur. DKI Jakarta 13210.. Adapun alasan peneliti memilih penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kayu Putih 03 sebagai tempat pengambilan dan pengumpulan data adalah lokasinya yang strategis dan mudah dijangkau oleh peneliti.

## E. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kesalahan pemakaian preposisi pada karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kayu Putih 03.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian kualitatif menurut Sugiyono (2016:305) merupakan peneliti itu sendiri. Ini menunjukkan bahwa selama penelitian, peneliti menggunakan alat untuk merekam informasi. Mereka

langsung terjun ke lapangan untuk mencari dan mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk penelitian.

### **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah sistematis yang harus diikuti oleh peneliti untuk mengumpulkan data, menganalisis informasi, dan mencapai tujuan penelitian. Berikut adalah langkah-langkah dalam prosedur penelitian:

1. Menemukan gagasan penelitian

Peneliti menemukan masalah penelitian yaitu kesalahan pemakaian preposisi dalam karangan narasi pada siswa kelas 5 SDN Kayu Putih 03. Selanjutnya merinci masalah tersebut menjadi pertanyaan penelitian yang spesifik dan jelas.

2. Studi literatur

Melakukan studi literatur untuk memahami topik penelitian.

3. Merancang penelitian

Menentukan jenis penelitian yaitu jenis penelitian kualitatif dengan metode analisis kesalahan berbahasa, pendekatan sinkronis dan teknik pengumpulan data dengan analisis dokumen.

4. Pengumpulan data

Mengumpulkan data sesuai dengan metode yang telah di rancang yaitu dengan metode analisis kesalahan berbahasa.

5. Analisis data

Menganalisis data dengan menggunakan langkah-langkah analisis kesalahan berbahasa.

6. Penyusunan laporan penelitian

Menulis laporan penelitian secara sistematis dimulai dari latar belakang penelitian sampai prosedur penelitian.