

**ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN PREPOSISI
PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KAYU PUTIH 03
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
KARANGAN NARASI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
NOVITA NURLAILA
NIM 2007742

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

**ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN PREPOSISI
PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KAYU PUTIH 03
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
KARANGAN NARASI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Novita Nurlaila

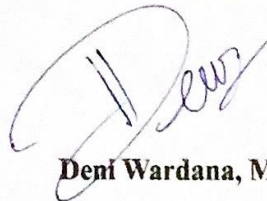
©Novita Nurlaila
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NOVITA NURLAILA
ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN PREPOSISI PADA KARANGAN
NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KAYU PUTIH 03
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
KARANGAN NARASI KELAS V SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:
Dosen Pembimbing I



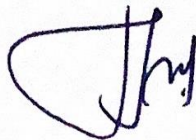
Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Dosen Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, M.Pd.
NIP 920230219980710101

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetiawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PEMAKAIAN PREPOSISI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KAYU PUTIH 03 SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN KARANGAN NARASI KELAS V SEKOLAH DASAR

Novita Nurlaila

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang Universitas Pendidikan

Indonesia

Dalam proses pembelajaran siswa di sekolah, menulis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki. Untuk melatih siswa dalam menulis, siswa perlu dilatih oleh guru melalui kegiatan menulis karangan. Saat menulis karangan, salah satu hal yang harus diperhatikan adalah pemakaian kata depan atau dalam pembelajaran bahasa Indonesia disebut preposisi. Pemakaian preposisi sangat krusial dalam tulisan siswa karena akan membantu pemahaman kalimat. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengkaji kesalahan-kesalahan pemakaian preposisi untuk memahami sejauh mana keterampilan siswa dalam memakai preposisi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan pembelajaran yang sesuai guna mengurangi terjadinya kesalahan pemakaian preposisi pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini memakai pendekatan sinkronis untuk mengamati pemakaian preposisi pada siswa kelas V Sekolah Dasar saat ini. Metode yang digunakan adalah analisis kesalahan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis kesalahan berbahasa yang dikemukakan oleh Tarigan (2021) dengan melakukan pengumpulan data dari sumber data berupa dokumen yaitu karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kayu Putih 03. Dari hasil analisis data ditemukan kesalahan dengan jumlah total sebanyak 301 kesalahan, dengan jumlah kesalahan penghilangan preposisi sebanyak 166 kesalahan, kesalahan pemilihan preposisi sebanyak 129 kesalahan, dan kesalahan penyisipan preposisi sebanyak 6 kesalahan. Setelah menganalisis data tersebut peneliti membuat bahan pembelajaran berbentuk *handout* untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kesalahan Berbahasa, Preposisi, Karangan Narasi

ABSTRAC

ANALYSIS OF PREPOSITION USAGE ERRORS IN NARRATIVE ESSAYS BY FIFTH-GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL KAYU PUTIH 03 AS AN ALTERNATIVE FOR CREATING NARRATIVE COMPOSITION LEARNING MATERIALS FOR FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Novita Nurlaila

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang Universitas Pendidikan

Indonesia

In the process of student learning at school, writing is considered a fundamental skill that must be acquired. To train students in writing, they need to be guided by teachers through essay writing activities. When composing essays, one crucial aspect to consider is the use of prepositions, known as such in Indonesian language education. The use of prepositions is highly critical in students' writing as it significantly aids sentence comprehension. Hence, the researcher was interested in examining the errors in preposition usage to comprehend the extent of students' proficiency in using prepositions. The objective of this research is to develop suitable learning materials to reduce the occurrence of preposition usage errors among elementary school students. This research adopts a synchronic approach to observe the current use of prepositions among fifth-grade students at Elementary School Kayu Putih 03. The method used is error analysis, utilizing the language error analysis technique proposed by Tarigan (2021). Data were collected from documents comprising narrative essays authored by fifth-grade students. The data analysis revealed a total of 301 errors, consisting of 166 instances of preposition omission, 129 instances of incorrect preposition selection, and 6 instances of preposition insertion errors. Following the data analysis, the researcher created learning materials in the form of a handout specifically designed for fifth-grade students in elementary school.

Keywords: *Language Errors, Prepositions, Narrative Essays.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAC.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa.....	6
B. Preposisi.....	8
C. Karangan Narasi.....	23
D. Bahan Pembelajaran.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Teknik Penelitian.....	29

D. Latar Penelitian.....	31
E. Subjek Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Prosedur Penelitian	32
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN DAN BAHAN PEMBELAJARAN	33
A. Data Temuan.....	34
B. Analisis Data Temuan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	204
A. KESIMPULAN.....	204
B. SARAN	205
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN.....	208
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	229

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Data Temuan Kesalahan Pemakaian Preposisi pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Kayu Putih 03	34
Tabel 4. 2 Data Temuan Berdasarkan Kesalahan	47
Tabel 4. 3 Kesalahan Pemilihan Preposisi	144
Tabel 4. 4 Kesalahan Penghilangan Preposisi.....	158
Tabel 4. 5. Kesalahan Penyisipan Preposisi	175
Tabel 4. 6 Tingkat Kesalahan Pemakaian Preposisi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Kayu Putih 03	177
Tabel 4. 7 Daerah Rawan Pemakaian Preposisi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Kayu Putih 03	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bahan Pembelajaran Untuk Guru.....	187
Gambar 4. 2 Bahan Pembelajaran Untuk Guru.....	188
Gambar 4. 3 Bahan Pembelajaran Untuk Guru.....	189
Gambar 4. 4 Bahan Pembelajaran Untuk Guru.....	190
Gambar 4. 5 Bahan Pembelajaran Untuk Guru.....	191
Gambar 4. 6 Bahan Pembelajaran Untuk Guru.....	192
Gambar 4. 7 Bahan Pembelajaran Untuk Guru.....	193
Gambar 4. 8 Bahan Pembelajaran Siswa	195
Gambar 4. 9 Bahan Pembelajaran Siswa	196
Gambar 4. 10 Bahan Pembelajaran Siswa	197
Gambar 4. 11 Bahan Pembelajaran Siswa	198
Gambar 4. 12 Bahan Pembelajaran Siswa	199
Gambar 4. 13 Bahan Pembelajaran Siswa	200
Gambar 4. 14 Bahan Pembelajaran Siswa	201
Gambar 4. 15 Bahan Pembelajaran Siswa	202
Gambar 4. 16 Bahan Pembelajaran Siswa	203

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk (2003): *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Ayu, I. A. M. W. I., Ariyanthi, N. K. M., & Adhikara, I. N. A. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Siangan*. Sphota: Jurnal Linguistik dan Sastra, 14(1), 12-21.
- Chaer, Abdul. (2000). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2005). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*.
- Ghufron, Syamsul. (2015). *Kesalahan Berbahasa Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hennilawati. (2021). *Seni Kata Dalam Bahasa*. Kalimantan: Ruang Aksara.
- Julianda, E., & Sari, M. (2023). *Pengantar Bahasa Indonesia: Untuk Mahasiswa dan Umum*. Penerbit NEM.
- Kosasih (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Indonesia: Bumi Aksara.
- Lapoliwa, Hans. (1992). *Frasa Preposisi dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Lestari, P., Ngatmini, N., & Mualafina, R. F. (2022). *Penggunaan Preposisi dalam Teks Deskripsi pada Jawa Pos dan Kompas sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas VII di SMP*. Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 10(2).
- Lestari, Y. B. *Kesalahan Penggunaan Preposisi Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siliragung* (Doctoral dissertation).
- Mantasiah, R. (2020). *Analisis Kesalahan Linguistik (Suatu Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*.

- Mutmainna, W. W. (2014). *Analisis Kesalahan Preposisi pada Teks Deskripsi oleh Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Dowora di Tidore*. Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi, 1(01).
- Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., & Sasangka, S. S. T. W. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Putri, N. D. A., & Widyaningsih, N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Thinglink Dalam Pembelajaran Teks Prosedur Kelas VII SMP Negeri 1 Kretek Tahun Ajaran 2021/2022*. Jurnal Skripta, 7(2).
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramadhita, R. N. (2023). *Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Khalifah Serang Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*. Serang: (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Salma, A. (2019). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar*. Mimbar PGSD Undiksha, 7(2).
- Setyawati, Nanik. (2017). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan dan Tarigan. (2021). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.