

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA  
CENDEKIA**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

**Sulistyaningsih**

**NIM. 2000905**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

Sulistyaningsih, 2024

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH DASAR  
ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA**

**Oleh**  
**Sulistyaningsih**  
**2000905**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Sulistyaningsih 2024**

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Sulistyaningsih, 2024

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


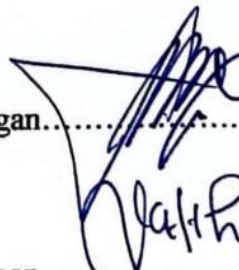
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sulistyaningsih  
NIM : 2000905  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :  
Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al –  
Qur'an Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Drs. H. Widjojoko, M.Pd. NIP. 195911191983031002	tanda tangan..... 
Penguji II	: Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. NIP. 196201101988031003	tanda tangan..... 
Penguji III	: Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. NIP. 920200819810701201	tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *“Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al – Qur’an Siswa Sekolah Dasar”* telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 14 Desember 2023

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



**Firman Robiansyah, M.Pd.**  
**NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II



**Fitri Alfarisa, M.Pd.**  
**NIP. 198911062019032014**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SULISTYANINGSIH**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM  
TERPADU WIDYA CENDEKIA**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M.Pd.**  
**NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, M.Pd.**  
**NIP. 198911062019032014**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**  
**NIP. 198103272005021003**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji milik Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sholawat teriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, pemberi cahaya disaat gelap gulita, dan selalu menjadi suri tauladan bagi umat muslim di segala penjuru dunia.

Dengan segala ikhtiar dan tak luput untuk terus memanjatkan do'a, bimbingan, dan dorongan dari segala pihak yang terlibat. Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia." Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang ikut andil dalam proses penyelesaian skripsi ini, yakni:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
3. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd. selaku pembimbing I peneliti yang selalu membimbing, memberikan motivasi, arahan serta do'a kepada peneliti sejak awal hingga selesai dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Fitri Alfarisa, M.Pd. selaku pembimbing II peneliti yang selalu memberikan saran dan arahan yang baik kepada peneliti.
5. Ustadz Wahyudin, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDIT Widya Cendekia Serang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Ibu Nita Karlina, S.Pd. selaku Waka Kurikulum SDIT Widya Cendekia Serang yang telah membantu peneliti selama penelitian di sekolah.
7. Ustadzah Ratu Syarifaturromdonah, S.Pd. selaku Ketua Widya Qur'an Center yang telah memberikan dukungan, pengetahuan dan do'a serta tidak pernah

bosan untuk membantu peneliti disaat sedang melakukan penelitian di sekolah.

8. Ustadz Nurhasan, S.Pd. selaku Koordinator Al – Qur’an SD IT Widya Cendekia Serang yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.
9. Segenap para dewan guru Al-Qur’an SDIT Widya Cendekia yang telah banyak membantu, menemani peneliti selama di sekolah serta turut mendoakan untuk proses penyelesaian skripsi.
10. Teruntuk kang Ade Supian, S.Pd. yang tak pernah bosan untuk membantu dan telah meluangkan waktunya kepada peneliti dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi sejak awal hingga akhir.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua peneliti yang tak pernah luput untuk mendo’akan anaknya dan selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Hanya harapan dan do’a, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran, masukan, dan kritik dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis dan para pembaca.

Serang, 10 Desember 2023



Peneliti

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistyaningsih  
NIM : 2000905  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA.”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada Tanggal : 10 Desember 2023

Yang Menyatakan

  
Sulistyaningsih



## HALAMAN PERNYATAAN

SULISTYANINGSIH

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al – Qur’an Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 10 Desember 2023

Yang Menyatakan



Sulistyaningsih

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDEKIA

Sulistyaningsih

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

Salah satu aspek penting dalam mempelajari Al-Qur'an ialah membacanya sesuai dengan kaidah tajwid atau tartil. Namun ketika melihat realita yang terjadi pada era saat ini, masih banyak ditemukan siswa yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an secara baik yang terbilang masih rendah. Pengajaran Al-Qur'an dianjurkan untuk dilakukan sejak usia dini, supaya kelak melahirkan generasi Qur'ani yang berkualitas dalam membaca Al-Qur'an di masa yang akan datang. Untuk mewujudkan hal tersebut Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia Serang berupaya untuk membantu siswa agar dapat membaca Al-Qur'an secara tartil dengan menyediakan program unggulan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode ummi. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui proses penerapan serta implikasi dari metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses penerapan pembelajaran Al-Qur'an metode ummi di SDIT Widya Cendekia sudah diterapkan secara baik dan maksimal untuk semua tahapan pembelajaran dan program-program pembinaan yang dilakukan, dan tentunya sudah menggunakan pengajar khusus Al-Qur'an yang berkompeten. Adapun implikasi dari penerapan metode ummi terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa mengalami peningkatan yang signifikan baik dalam aspek kertartilan serta capaian kenaikan jilid atau halaman anak.

**Kata Kunci** : Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Sekolah Dasar

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN IMPROVING THE AL-QURAN READING ABILITY OF WIDYA CENDEKIA INTEGRATED ISLAMIC PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Sulistyaningsih

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian Education University

One important aspect of studying the Qur'an is reading it according to the rules of tajwid or tartil. However, when looking at the reality that is happening in the current era, there are still many students whose ability to read the Qur'an well is still relatively low. It is recommended that teaching of the Qur'an be carried out from an early age, so that in the future we will give birth to a generation of Qur'anists who are qualified to read the Qur'an. To make this happen, the Widya Scholar Serang Integrated Islamic Elementary School strives to help students be able to read the Qur'an in tartil by providing a superior Al-Qur'an learning program using the ummi method. The aim of this research is to determine the application process and implications of the ummi method in improving students' ability to read the Al-Qur'an. The approach used in this research is a qualitative approach, with a case study method. The subjects in this research are observation, interviews, and documentation. The results of this research show that the process of implementing the ummi method of Al-Qur'an learning at SDIT Widya Scholar has been implemented well and optimally for all stages of learning and coaching programs carried out, and of course has used competent special Al-Qur'an teachers. The implications of applying the ummi method for improving students' ability to read the Qur'an experienced a significant increase both in the aspect of skill and in the child's volume or page increase.

**Keywords :** *Ummi Method, The Ability to Read the Qur'an, Elementary School*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah .....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Teori Metode Ummi .....	7
2. Teori Kemampuan Membaca Al – Qur’an.....	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	24
B. Metode Penelitian .....	24
C. Teknik Penelitian .....	25
D. Latar Penelitian.....	29
E. Subjek Penelitian .....	29
F. <i>Instrument</i> Penelitian .....	29

G. Validitas Data Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
B. Proses Penerapan Metode Ummi di Kelas IV SD Islam Terpadu Widya Cendekia.....	35
C. Implikasi Metode Ummi terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al – Qur’an Siswa Kelas IV SD IT Widya Cendekia...	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik.....	32
Tabel 4.2	Data Pengajar dan Karyawan SDIT Widya Cendekia.....	32
Tabel 4.3	Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Ummi.....	36
Tabel 4.4	Proses Pelaksanaan Metode Ummi Siswa Kelas IV SDIT Widya Cendekia Serang.....	37
Tabel 4.5	Teknik Pembelajaran Metode Ummi.....	45
Tabel 4.6	Data Hasil Penilaian Peningkatan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Siswa Kelas IV SDIT Widya Cendekia Serang.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penataan Kelas.....	11
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Sekolah.....	30
Gambar 4.2	Kegiatan Pembuka Pembelajaran Metode Ummi.....	37
Gambar 4.3	Kegiatan Inti Pembelajaran Metode Ummi.....	38
Gambar 4.4	Kegiatan Penutup Pembelajaran Metode Ummi.....	39
Gambar 4.5	Sampul Jilid 1-6 Ummi.....	40
Gambar 4.6	Contoh Pokok Bahasan Materi Jilid 1 Ummi.....	40
Gambar 4.7	Contoh Pokok Bahasan Materi Jilid 2 Ummi.....	41
Gambar 4.8	Contoh Pokok Bahasan Materi Jilid 3 Ummi.....	41
Gambar 4.9	Contoh Pokok Bahasan Materi Jilid 4 Ummi.....	42
Gambar 4.10	Contoh Pokok Bahasan Materi Jilid 5 Ummi.....	42
Gambar 4.11	Contoh Pokok Bahasan Materi Jilid 6 Ummi.....	45
Gambar 4.12	Penataan Kelas Pembelajaran Ummi.....	44
Gambar 4.13	Persentase Keseluruhan Hasil Penilaian Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IV SDIT Widya Cendekia Serang.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Direktur Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....
Lampiran 2	Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Akademik.....
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 4	Surat Telah Menyelesaikan Penelitian dari Sekolah.....
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....
Lampiran 6	Pedoman Observasi.....
Lampiran 7	Hasil Transkrip Wawancara.....
Lampiran 8	Catatan Hasil Observasi.....
Lampiran 9	Dokumentasi Pengumpulan Data Penelitian.....
Lampiran 10	Lembar Bimbingan Skripsi.....
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup.....



## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal. (2016). Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*,1(1),1-19). Retrieved from <https://jurnal.fkip.uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/42>
- Al-Qathan', M. (2018). *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al - Kautsar.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 251-266. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3880>
- Bainsyah, U. S., Marjuni, A., & Nasbih, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Kelas VIII SMP Pondok Pesantren Modern Pendidikan Al-Qur'an IMMIM Putra Kecamatan Tamanlarea Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1). Retrieved from <https://journal3.uinalauddin.ac.id/index/php/jipmi/article/view/27191>
- Bukhori, U. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Creswell. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Foundation, U. (2015). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.

- Hadi, R. (1998). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Direktorat Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60-79. doi: <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hasan, A. R. (2018). *Kaidah Tahsin Tilawah Al-Qur'an*. Yayasan Bina Ummah Qur'aniyah.
- Hayati, E. R. (2019). *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Darojaatul'ulum*. (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Herman, N. T., & Rakhman, A. (2021). Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(5), 512-522. doi: <https://doi.org/10.22460/ceria.v4i5.p%25p>
- Hernawan, D., & Muthoifin. (2019). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 27-35.
- Irmawati. (2023). Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SDIT Al-Hikmah Pamulang Kota Tangerang. Retrieved from <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/3361>
- Ishak, M., & Syafaruddin, M.S. (2017). Pelaksanaan Program Tilawah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MAS Al-Ma'sum Stabat. *Edu-Rigilia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(4). doi: <http://dx.doi.org/10.47006/er.v1i4.1166>
- Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.
- KBBI, T. P. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kusumawati, N. &. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Solo: CV. AE Media Grafika.
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 54-62. doi: <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>
- Mardany. (2021). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SDIT Al-Firdaus Sungai Jingah Banjarmasin Utara. *Tarbiyah dan Keguruan*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muaffa, D. (2018). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati (Edisi Revisi 2018)*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Muhaimin, S. A. (2014). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munawaroh, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Daarussalaam Sangatta Kutai Timur. *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4 (1), 1-26. doi: <https://doi.org/10.21093/sy.v4i1.538>
- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus Sebagai Metode Ilmiah Dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*.
- Qomariyah, N. (2014). Penerapan Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 1 (satu) di SDIT Ar-Rahmah Tukum Lumajang. (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara 28.
- RI, Departemen. Agama. (2006). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Jakarta: Magfirah Pustaka.

- Rifa'i, A. (2018). Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di SD IT Ihsanul Amal Alabio. *Jurnal Ilmiah Al - Madrasah*, 86. doi: <http://dx.doi.org/10.35931/am.v0i0.27>
- Rihni, R. (2015). *Penggunaan Artikel dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis*. Surabaya: Bina Insan Prima.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (33), 81-95. doi: <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Robiansyah, F., & Asror, K. (2018). Membentuk Generasi Qur'ani Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di SDS Peradaban Serang. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 143-155.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi : Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5, (02), 173190. doi: <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Sa'diyah, & Hamid, N. (2021). Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di SD Islam Asih Auladi Depok Jawa Barat). *Tarbiyah wa Ta'lim : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 92-103. doi: <https://doi.org/10.21093/twt.v8i2.3157>
- Sholihah, B. (2018). Evaluasi dan Supervisi Program Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Bilingual An-Nissa Semarang. *Jurnal Tarbawi*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, Y. H. (2009). *Mukjizat Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Syamsudduha. (2013). Strategi Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an pada LPTQ STAIN Gajah Putih Takengon. 49-50.
- Syarbini, A., & Jamhari, S. (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata.
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). *Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Wahid, W. A. (2014). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva
- Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus: Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 113-130. doi: [10.15408/kordinat.v19i1.17178](https://doi.org/10.15408/kordinat.v19i1.17178)
- Yusra, N. (2019). *Alquran dan Ilmu Tajwid*. Panam-Pekanbaru: Cahaya Firdaus.