

**STRATEGI INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
SMA KABUPATEN HALMAHERA SELATAN
PROVINSI MALUKU UTARA**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Umum dan Karakter**



Oleh

**Nurangsih S. Hasan
2107896**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Sekolah Pascasarjana (SPs)

Oleh
Nuransih S. Hasan, S.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Prodi Pendidikan Umum dan Karakter

Nuransih S. Hasan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

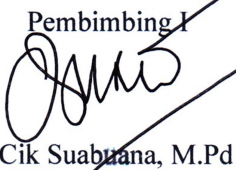
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

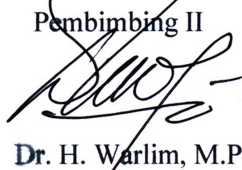
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TAHAP 1
STRATEGI INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN
PADA SISWA SMA KABUPATEN HALMAHERA SELATAN
PROVINSI MALUKU UTARA

Oleh
Nurangsih S. Hasan
NIM 2107896

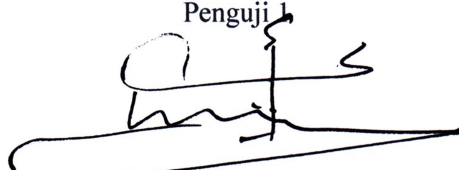
Disetujui dan disahkan oleh:

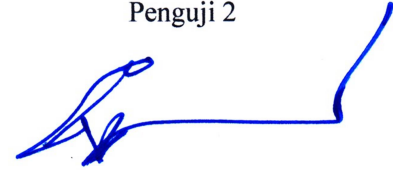
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Cik Suabmana, M.Pd

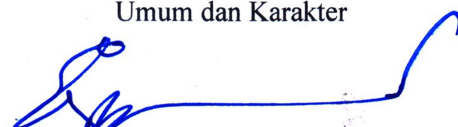
Pembimbing II

Dr. H. Warlim, M.Pd

Tim Penguji

Penguji 1

Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag

Penguji 2

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Umum dan Karakter

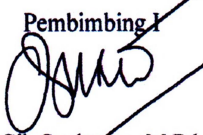

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si.

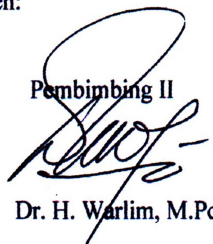
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TAHAP 2
STRATEGI INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN
PADA SISWA SMA KABUPATEN HALMAHERA SELATAN
PROVINSI MALUKU UTARA

Oleh
Nurangsih S. Hasan
NIM 2107896

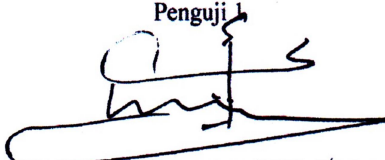
Disetujui dan disahkan oleh:

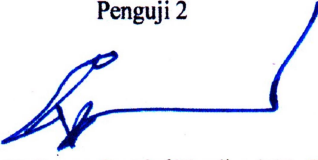
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Cik Suahmana, M.Pd

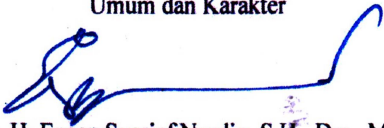
Pembimbing II

Dr. H. Warlim, M.Pd

Tim Penguji

Penguji 1

Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag

Penguji 2

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Umum dan Karakter

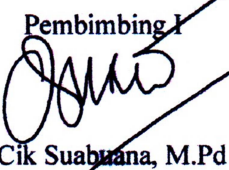

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si.

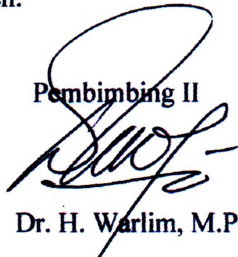
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TAHAP 2
STRATEGI INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN
PADA SISWA SMA KABUPATEN HALMAHERA SELATAN
PROVINSI MALUKU UTARA

Oleh
Nurangsih S. Hasan
NIM 2107896

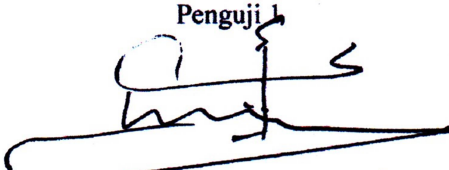
Disetujui dan disahkan oleh:

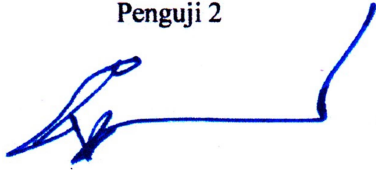
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Cik Suabwana, M.Pd

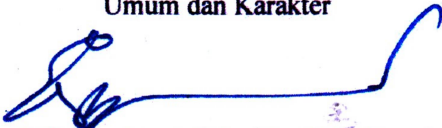
Pembimbing II

Dr. H. Warlim, M.Pd

Tim Penguji

Penguji 1

Prof. Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag

Penguji 2

Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Umum dan Karakter


Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Pendidikan karakter bangsa Indonesia dalam pelaksanaannya tidak berdiri sendiri. Tetapi, berintegrasi dengan pelajaran yang ada dengan memasukkan nilai-nilai karakter sesuai dengan budaya bangsa Indonesia. Kedisiplinan merupakan kebutuhan dasar peserta didik yang harus diutamakan pada setiap proses yang dilalui, karena disiplin merupakan modal utama dalam pembentukan karakter bagi siswa. Karena itu strategi yang dipakai dalam pembentukan nilai disiplin pada siswa ialah disiplin dalam berpikir dan merasa, disiplin membantu siswa mengembangkan kebaikan berupa rasa hormat, tanggung jawab, memiliki empati, penilaian yang baik dan kontrol diri pada setiap perbuatan. Metode yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan mix method dengan menggunakan metode observasi dan wawancara, teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti ialah melakukan wawancara terstruktur, wawancara tidak terstruktur, pengumpulan data melalui dokumentasi dan pengumpulan data melalui audio-visual. Setelah pengumpulan data dan dianalisis terakhir adalah melihat hasil dari keduanya dengan menggunakan daftar ceklis kemandirian siswa yang dihitung menggunakan SPSS 25 bit 64. Program yang dirancang oleh sekolah dan kerja keras guru yang dibantu oleh beberapa siswa sebagai “role model” berhasil dan memuaskan. Program yang dibuat diimplementasikan dalam kehidupan siswa dilingkungan sekolah maupun dilingkungan keluarga sebagai bentuk rasa hormat, peduli pada aturan yang berlaku.

Kata Kunci: *Strategi Internalisasi Nilai Karakter Disiplin pada siswa SMA*

ABSTRAK

Indonesian character education in its implementation does not stand alone. However, it is integrated with existing lessons by incorporating character values in accordance with Indonesian culture. Discipline is a basic need of students that must be prioritized in every process they go through, because discipline is the main capital in character building for students. Therefore, the strategy used in the formation of disciplinary values in students is discipline in thinking and feeling, discipline helps students develop goodness in the form of respect, responsibility, empathy, good judgment and self-control in every action. The method used in this research employed a mixed-method approach, utilizing observation and interviews. Data collection techniques included structured interviews, unstructured interviews, documentation review, and audio-visual data collection. After data collection and analysis, the final step involved examining the results of both using a checklist of student autonomy, calculated using SPSS 25-bit 64. The program, designed by the school and the hard work of teachers assisted by several students as "role models," was successful and satisfying. The implemented program in both school and family environments served as a form of respect and adherence to applicable rules.

Keywords: *Strategy for Internalization of Discipline Character Values in High School Students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS TAHAP 1.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS TAHAP 2.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAH KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Organisasi Tesis.....	7
1.6 Alur Pikir Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Internalisasi Nilai	9
2.2 Proses Internalisasi Nilai	10
2.3 Tahapan Internalisasi dan Menginternalisasi Nilai.....	11
2.4 Hakikat Nilai.....	13
2.5 Nilai Disiplin	15
2.6 Strategi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran	19
2.7 Peran Guru dalam Membina Disiplin	20
2.8. Membentuk Sikap Hormat dan Tanggung Jawab di Sekolah.....	21
2.9 Nilai Moral	22

2.10 Penelitian Terdahulu	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Metode Kualitatif.....	26
3.3 Komponen Metode Kualitatif.....	26
3.4 Metode Kuantitatif.....	27
3.5 Metode Penelitian	27
3.6 Partisipasi dan Tempat Penelitian.....	28
3.7 Pengumpulan Data.....	28
3.8 Wawancara	29
3.9 Analisis Data.....	30
3.10 Triangulasi.....	33
3.11 Isu Etika.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Singkat SMA 1 dan SMAN 7 Kabupaten Halmahera Selatan.....	34
4.2 Temuan Penelitian.....	35
4.2.1 Program Nilai Disiplin pada Siswa SMA	35
4.2.2 Proses Nilai Disiplin pada Siswa SMA.....	39
4.2.3 Hasil Nilai Disiplin pada Siswa SMA.....	44
4.3 Pembahasan	47
4.3.1 Mengetahui Program Internalisasi Nilai Disiplin Siswa SMA.....	47
4.3.2 Mengetahui Proses Internalisasi Nilai Disiplin Siswa SMA	50
4.3.3 Mengetahui Hasil Internalisasi Nilai Disiplin Siswa SMA.....	54
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	65
5.1.1 Program Internalisasi Nilai Disiplin pada Siswa SMA.....	65
5.1.2 Proses Internalisasi Nilai Disiplin pada Siswa SMA	65
5.1.3 Hasil Internalisasi Nilai Disiplin pada Siswa SMA.....	66

5.2 Implikasi.....	66
5.2.1 Program Internalisasi.....	66
5.2.2 Proses Internalisasi.....	67
5.2.3 Hasil Internalisasi.....	67
5.3 Rekomendasi	68
5.3.1 Bagi Dinas Pendidikan	68
5.3.2 Bagi Siswa	69
5.3.3 Bagi Peneliti Berikutnya.....	69
5.3.4 Keterbatasan Penelitian	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

1.1 Alur Pikir Penelitian.....	8
2.1 Nilai dan Desdkripsi Pendidikan Budaya dan Karakter.....	16
3.1 delapan langkah dari Tesch dalam proses <i>Coding</i>	30
4.1 Uji Validitas	55
4.2 Uji Correlations.....	57
4.3 Uji Reliabilitas	75
4.4 Item Total Statistics	77
4.5 Test of Homogeneity of Variances	79
4.6 Test of Normality	80
4.7 Diagram Deskriptif.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Uji Reabilita.....	77
LAMPIRAN II Dokumentasi Guru an Siswa.....	81
LAMPIRAN III SILABUS dan RPP Kelas 1 dan 2	85
LAMPIRAN IV SK Pembimbing.....	96
LAMPIRAN VI Surat Keterangan Penelitian	100

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Agus Zainul Fitri. "Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah." (*Jogjakarta: Ar Ruzz Media*),, 2012: 40-43).
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 1992), Cet. I, hlm. 144-145.
- Al-Ghazali, A.-I. A. (2014.). *Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia*, . Bandung: Terj.Muhammad Al-Baqir. Mizan, .
- Ali Imron. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* . (Jakarta: Bumi Aksara, 2011),, 172.
- Ali, M. ((1993)). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Anderson, E.H.& Spencer . M.H. *Cognitive representation of AIDS*. *Qualitative Health Research*. 12(10) 1338-1352, (2002).
- Arsy, M. " Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik. ." *Yudha English Gallery*., 2018: Pontianak:
- Azwar, S. (. (2018).). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. ((2015).). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. . Yogyakarta: : Pustaka Pelajar.
- Amri, S. d. (2011.). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S. d. (2011.). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. . Jakarta: : Prestasi Pustakaraya.
- Anak., J. W. ((2007).). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Jogjakarta: Ar-Rzz Media.
- Blosser, P. M. ((2002).). A sketch of his moral philosophy. In *Phenomenological Approaches to Moral Philosophy*. (pp. 391-413). Springer, Dordrecht.
- Bambang Setiadi. *Teaching English As A Foreign Language*., Yogyakarta: (Graha Ilmu 2006), edisi I, hlm. 8.

- Creswell, John W. *Research Design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cetakan 2019.
- Curvin R, L. &. (1999). *Discipline White Dignity*. USA Association For Supervision And Curriculum Development .
- Dolet, U. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grame 4ezdia Widiasarana Indonesia, (2003).
- Dahlan, M. ((1983)). *Sumbangan Pikiran Tentang Perwujudan Pendidikan Nasional*. Bandung: Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Guba, L. a. ((1985). *Qualitative Research*. Singapore. Singapore: Mc. Graw Hill Book Co.
- H. Sofyan Sauri, Herlan Firmansyah. *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya, 2010.
- H. Pupuh Fathurrohman & Suryana, & Fenny Fatriany. *Pengembangan Pendidikan Karakter* . Bandung: Refika Aditama, Mei 2017
- Hasbullah, H. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan*. . Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- John W. Santrock. "Perkembangan Anak." *Jakarta : PT. Erlangga*. , (2007). : Jilid 1 Edisi kesebelas.
- Johnson, R. B. ((2014)). *Educational Research Quantitative, Kualitatif, and Mixed Approaches*. . USA: SAGE Publications, Inc.
- Jafar Shodiq, M. (2014.). *Internalisasi Nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Al Bidayah Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga*.
- Kama Abdul Hakam & Encep Syarief Nurdin. *Metode internalisasi nilai-nilai (untuk modifikasi perilaku berkarakter)*. n.d.
- Khadijah. (2013). Bandung: Citapustaka Media, Belajar dan Pembelajaran.
- Kholberg, L. (1986). *Essays on moral development Vol. 1. The philosophy of moral development*. San Franciccso Harper & Row.
- Mulyana, D. ((2004)). *Komunikasi efektif suatu pendekatan lintas budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masnur Muslich, . *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* . Jakarta : Bumi Aksara, 70., 2011,.
- Megawanti, P. (2015). *Meretas Permasalahan Pendidikan Di Indonesia*. *Formatif: Jurnal. Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), n.d.

- Muchson, M. (2017.). *Statistik Deskriptif*. Bogor: Guepedia.
- Noor, R. M. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. . Insan Mandir, (2012).
- Nurdin, Kama Abdul Hakam & Encep Syarief. "Metode Internalisasi nilai-nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)." (*Bandung:Maulana Media Grafik*), 2016: 5-6.
- Nervaez, L. P. (2021). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Pupuh Faturrohman dkk, (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter* . Bandung: PT Refiko Aditama.
- Rahardjo, T. (2005). *Menghargai Perbedaan Kultural*, . Yogyakarta: Pustaka Belajar,
- Rohmat Mulyana. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P. (2001.). *Organizational Behavior*. U.S.A: Prentice Hall International. , Inc.
- Ritzer, G. d. (2010.). *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmoder*, . Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. . Jakarta: Jilid 1 Edisi kesebelas. PT. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. . Jakarta: Jilid 1 Edisi kesebelas. PT. Erlangga.
- Spranger, E. N. ((1930).). *Types of Men: The Psychology and Ethics of Personality*. New York: Max Niemeyer.
- Scheler Max, F. i.-F. (n.d.). Northwestern University Press.Thomas Lickona. " Mendidik untuk Membentuk Karakter (Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat, dan Bertanggung Jawab, ." terj. Juma Abdu Wamaungo (*Jakarta :Bumi Aksara, 2012*), , n 81.
- Zubaedi. (2011.). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

INTERNET

Analisis uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner (n.d.). Diakses dari <http://www.slideshare.net/rachmatstatistika/uji-validitas-dan-reliabilitas>.

Firmansyah, B. (2011). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Mikro Teaching Dalam Memberikan Kompetensi Guru Sebagai Bekal Untuk PPL Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS. Surakarta: Skripsi FKIP UMS.

<http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/07/pendidikan-karakter-bangsa-2>. n.d

<https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-nilai.html>. n.d.

<https://www.statistikian.com/f.html>. "penelitian-kualitati." 2012/10/, n.d.

<https://hmpsstatistikafmipaunm.com/2021/05/31/mengenal-statistik-deskriptif-dan-statistik-inferensial-serta-penerapannya-dalam-penelitian/>. (n.d.).

<https://kumparan.com/fnridelisa/peran-komunikasi-yang-baik-terhadap-pembentukan-karakteristik-anak-1zDNYyg0nm5>. (n.d.).

Jamilah. (2013). Penanaman Nilai-nilai Moralitas Pada Anak Usia Dini,. (online), [. \(http://www.digilib.uin-suka.ac.id/skripsi.pdf](http://www.digilib.uin-suka.ac.id/skripsi.pdf), diakses 10 Desember 2015).

Johansson, E. B.-M.-L. (2011). Practices For teaching moral values in the early years a call for a pedagogy of participation. *Education, Citizenship and Social Justice*,. 6 (2) 109-124 <https://doi.org/10.1177/1746197910397914>.

Nurmalia, a. (2013). *islam, moral dan Kemanusiaan*. . (<http://nurmaliaandriani95.blogspot.co.id/2013/06/islam-moral-dan-kemanusiaan.html>, diakses 20 Mei 2016).

Suhadini, Purwadi. "<https://text-id.123dok.com/document/nzwwvj01z-hipotesis-penelitian-metode-penelitian.html>." n.d.

T. Ramli. "<https://www.seputarpengetahuan.co.id/2020/12/pengertian-pendidikan-karakter.html>."

Uji Validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS. (n.d.).Diakses dari <http://melihatdunia-acakadut.blogspot.com/2012/05/normal-0-false-false-false-in-x-none->

JURNAL

Altodd, W. &. ((2006)). Moral education and character education: Thir relationship and roless in citizenship education. *Journal of Moral Education*,, 35 (4), 495-518.

- Basri, B., & Dwiningrum, N. R. "Peran Ormawa dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter di Dunia Industri (Studi Organisasi Kemahasiswaan di Politeknik Negeri Balikpapan)." *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 139–160. , (2020). : <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.273>.
- Education. (This is an open access article under the CC-BY-NC-SA license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)). *Journal of Education Research*. , ISSN 2686-3669 (print), ISSN 2686 2077(online 2020)
- Eka S. Ariananda, d. (2, Desember). , "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin, ." *Journal of Mechanical Engineering Education*, , 2014: Vol.1, No.
- Guest, G. M. ((2012).). *Validity and reliability (credibility and dependability) in qualitative research and data Applied thematic analysis*. . London: Sage Publications, 79-106.
- Harto, K. d. (2019). Pengembangan Pembelajaran PAI Berwawasan Islam Wasatiah : Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik, . *Jurnal At-Ta'lim*, Vol.18, No. 1, pp , 89-110, , 97.
- Lacy, M. G. ((1992)). Conceptualizing attitudes toward play the Game Orientation Scale and the Context Modified Webb Scale. *Sociology of Sport Journal*, , 9, 286-294.
- Malik, A., & Afandi, M. "Peningkatan disiplin dan prestasi belajar pai menggunakan model quantum teaching kelas vii mts nu al islah bina baru. ." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(1), 60–67., (2020). : <https://doi.org/https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.60-67>.
- Munif, “. "Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa,.”." *Eduregia*, Vol.01 No. , (2017).
- Wuryandani, W. d. (2018.). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar,Cakrawala Pendidikan, Juni 2014, Th. XXXIII, No. 2. dalam. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/13230907/penelitian/pendidikan/disiplin-di-sekolah-dasar.pdf>, , diakses tanggal 10 November.