

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Implementasi Program Sekolah Sehat dalam Mendorong Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon, dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, implementasi program sekolah sehat di Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon mengacu pada Undang-Undang No. 23 tahun 1992 yang diganti dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan serta visi dan misi sekolah tentang peduli terhadap lingkungan. Program sekolah sehat ini diimplementasikan dengan strategi yang meliputi manajemen pelaksanaan sekolah sehat, penyediaan sarana dan prasarana sekolah sehat, pendidikan bersih dan sehat, penciptaan kondisi ideal, dan pelibatan para pihak. Dalam strategi implementasi ini didukung dengan dibentuknya tim pelaksana program sekolah sehat yang terdiri atas tim kader senior dari pihak guru dan kader junior dari siswa, penyediaan fasilitas dengan pemanfaatan dan pelestarian, serta pembelajaran dan pembiasaan perilaku hidup sehat di lingkungan sekolah dengan pelibatan para pihak terkait.

Kedua, kuesioner yang diisi oleh 100 responden dari Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon memperoleh hasil rekapitulasi kuesioner yang menunjukkan rata-rata sebesar 89% dengan persentase rata-rata nilai religius sebesar 91%, nilai nasionalis 90%, nilai mandiri 85%, nilai gotong royong 87%, dan nilai integritas 90%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program sekolah sehat telah berhasil

mendorong penguatan pendidikan karakter yang mengandung lima nilai karakter utama yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

Pertama, bagi kepala sekolah hendaknya senantiasa meningkatkan intensitas perumusan strategi pelaksanaan sekolah sehat dan melakukan evaluasi pelaksanaan sekolah sehat dalam mendorong penguatan pendidikan karakter.

Kedua, bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam menyampaikan wawasan mengenai kebersihan dan kesehatan baik yang diintegrasikan dalam mata pelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler.

Ketiga, bagi siswa hendaknya mempertahankan dan meningkatkan perilaku hidup sehat berkarakter dengan berpartisipasi dalam kegiatan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan.

Keempat, bagi peneliti lain diharapkan penelitian ini dapat menjadi tambahan referensi dan dapat dikembangkan lebih lanjut dalam penelitian selanjutnya.