

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM
MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN
WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA CILEGON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nurul Hidayah

NIM 2006289

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

Nurul Hidayah, 2024

*IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA
CILEGON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM
MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN
WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA CILEGON**

oleh
Nurul Hidayah
NIM 2006289

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Hidayah
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 2006289
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Program Sekolah Sehat dalam Mendorong Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan.....
NIP. 198103272005021003

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 197809162008011008

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

iii

Nurul Hidayah, 2024

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA CILEGON

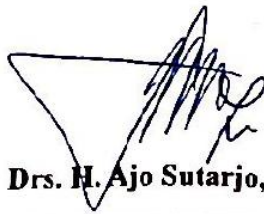
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

**NURUL HIDAYAH
IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM MENDORONG
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR
YAYASAN PENDIDIKAN WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA CILEGON**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP. 196210011988031003

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

NIP. 920200819810701201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M. Si.

NIP. 198103272005021003

x

Nurul Hidayah, 2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA
CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA CILEGON

Nurul Hidayah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Sekolah sehat adalah sekolah yang membudayakan perilaku hidup bersih dan sehat serta memiliki lingkungan yang bersih, indah, sejuk, dan rapi. Program sekolah sehat dapat menjadi sarana dalam mendorong penguatan pendidikan karakter, sehingga menumbuhkan perilaku hidup sehat yang mencerminkan nilai karakter pada diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis strategi implementasi dan implikasi program sekolah sehat dalam mendorong penguatan pendidikan karakter siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil data di kelas IV, V, dan VI sebagai subjek utama melalui beberapa teknik pengumpulan data seperti observasi, kuesioner, dan wawancara. Lokasi penelitian ini di Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon. Teknik pengolahan data dilakukan secara interaktif dan terus menerus hingga data bersifat jemu melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh strategi implementasi program sekolah sehat yang terdiri dari manajemen pelaksanaan sekolah sehat, penyediaan sarana dan prasarana sekolah sehat, pendidikan bersih dan sehat, penciptaan kondisi ideal, dan pelibatan para pihak. Implikasi program sekolah sehat dalam mendorong penguatan pendidikan karakter diperoleh hasil rekapitulasi kuesioner yang menunjukkan rata-rata sebesar 89% dengan persentase rata-rata nilai religius sebesar 91%, nilai nasionalis 90%, nilai mandiri 85%, nilai gotong royong 87%, dan nilai integritas 90%. Hal ini menunjukkan bahwa program sekolah sehat di Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon telah berhasil mendorong penguatan pendidikan karakter yang mengandung lima nilai karakter utama yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas.

Kata kunci: Program Sekolah Sehat, Pendidikan Karakter, Nilai-nilai Karakter

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE HEALTHY SCHOOL PROGRAM IN ENCOURAGING THE STRENGTHENING OF CHARACTER EDUCATION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF THE KRAKATAU STEEL IV CITIZEN EDUCATION FOUNDATION CILEGON CITY

Nurul Hidayah

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian
University of Education

A healthy school is a school that cultivates clean and healthy living behavior and has a clean, beautiful, cool, and neat environment. The healthy school program can be a means of encouraging the strengthening of character education, thus fostering healthy living behaviors that reflect character values in students. This study aims to determine and analyze the implementation strategy and implications of healthy school programs in encouraging the strengthening of student character education. The research approach used is a qualitative approach with a descriptive method. This study was conducted by taking data in classes IV, V, and VI as the main subjects through several data collection techniques such as observation, questionnaires, and interviews. The location of this research is at the Krakatau Steel IV Citizen Education Foundation Elementary School, Cilegon City. Data processing techniques are carried out interactively and continuously until the data is bored through data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the results of the study, a healthy school program implementation strategy was obtained consisting of management of healthy school implementation, provision of healthy school facilities and infrastructure, clean and healthy education, creation of ideal conditions, and involvement of parties. The implications of the healthy school program in encouraging the strengthening of character education were obtained by the results of the questionnaire recapitulation which showed an average of 89% with an average percentage of religious values of 91%, nationalist values of 90%, independent values of 85%, mutual aid values of 87%, and integrity values of 90%. This shows that the healthy school program at the Krakatau Steel IV Citizen Education Foundation Elementary School in Cilegon City has succeeded in encouraging the strengthening of character education which contains five main character values, namely religious, nationalist, independent, gotong royong, and integrity.

Keywords: Healthy School Program, Character Education, Character Values

xii

Nurul Hidayah, 2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA
CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	6
F. Sistematika Laporan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Program Sekolah Sehat	8
B. Pendidikan Karakter	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	19
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	27

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Strategi Implementasi Program Sekolah Sehat di Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon	29
B. Implikasi Program Sekolah Sehat dalam Mendorong Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Warga Krakatau Steel IV Kota Cilegon	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sekolah Sehat	9
Tabel 2.2 Nilai Karakter	17
Tabel 2.3 Indikator Nilai-nilai Karakter	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner	21
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Kuesioner	37
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Aspek Nilai Kuesioner	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	27
Gambar 4.1 Diagram Pie	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Observasi Catatan Lapangan dan Hasil Observasi
- Lampiran 5. Lembar dan Hasil Daftar Ceklis Program Sekolah Sehat
- Lampiran 6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Lembar Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 10. Hasil Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 11. Kisi-kisi dan Lembar Kuesioner
- Lampiran 12. Hasil Kuesioner
- Lampiran 13. Rekapitulasi Kuesioner
- Lampiran 14. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. (2020). Administrasi Layanan Khusus. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*. doi: <https://doi.org/10.31227/osf.io/2395b>.
- Dian Maharani. (2014). *Toilet Murid dan Guru Harus Sama Bersihnya* [Online]. Diakses dari: <http://health.kompas.com/read/2014/11/18/181607323/Toilet.Murid.dan.Guru.u.di.Sekolah.Harus.Sama.Bersihnya>.
- Fuadi, A. (2021). Konsep Dasar Pendidikan. *Bengkilas-Riau: DOTPLUS Publisher*. doi: <http://dx.doi.org/10.24235/tarbawi.v7i1.9833>.
- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hestiningtyas, R., & Saifudin, M. F. (2021). Implementasi Program Sekolah Sehat Berkarakter di SD Muhammadiyah Condongcatu. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 6(1). doi: <https://doi.org/10.26740/jdmp.v6n1.p33-42>.
- Ibrahim, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Indira Rezkisari. (2015). *Tujuh dari 10 Anak Indonesia Kekurangan Gizi Sarapan*. Semarang [Online]. Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/parenting/15/11/29/nykdf6328-7-dari-10-anak-indonesia-kekurangan-gizi-sarapan>.
- Kasimbara, R. P. (2019). Layanan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SD Negeri Pagentan 5 Singosari Kabupaten Malang. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 7(2), 29–43.
- Kemdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2018). *Infografis Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/7bdf2592741007e>.
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Sekolah Sehat Berkarakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2022). *Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah*. Diakses dari <https://uks.kemdikbud.go.id/home>.
- Kemendikbud. (2023). *Sekolah Sehat*. Diakses dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/sekolahsehat/index.html>.
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Petunjuk Teknis Pembinaan Penerapan Sekolah/Madrasah Sehat*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Panduan Pembinaan Sekolah Dasar Bersih dan Sehat*. Jakarta.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Nurul Hidayah, 2024

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM MENDORONG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR YAYASAN PENDIDIKAN WARGA KRAKATAU STEEL IV KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pengelola Web Kemendikbud. (2017). *Sekolah Sehat Dorong Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/08/sekolah-sehat-dorong-penguatan-pendidikan-karakter-bagi-siswa>.
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Alfarisa, F., Murdaningsih, A., & Hijratunnisa, A. (2019). Pembinaan Karakter Siswa SD melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(1), 31-38.
- Samani, M. & Hariyanto. (2018). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samsu, S. M. (2012). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Model Penilaian Karakter*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.