

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Konteks kegiatan protokol membuang sampah, pentingnya sikap peduli lingkungan siswa menjadi sorotan utama. Kegiatan ini bukan hanya aturan formal, melainkan juga mencerminkan tingkat kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap lingkungan sekitar. Siswa yang memiliki sikap peduli lingkungan cenderung lebih patuh terhadap protokol tersebut, karena mereka mengerti dampak positifnya terhadap kebersihan, kesehatan, dan estetika lingkungan. Kesadaran ini dapat membentuk kebiasaan positif, seperti pemilahan sampah, yang dapat membawa perubahan positif dalam menjaga keberlanjutan lingkungan.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tidak hanya berfungsi sebagai pelajaran untuk menghafal fakta ilmiah, tetapi juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami dunia alam, makhluk hidup, dan lingkungan. Pembelajaran IPA berdampak positif dalam membentuk sikap peduli lingkungan siswa. Pentingnya melibatkan kegiatan praktik dan percobaan dalam pembelajaran IPA untuk mengembangkan sikap peduli lingkungan. Penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya kegiatan praktik dan pemahaman keterkaitan antara IPA, lingkungan, dan kehidupan sehari-hari dapat memperluas wawasan siswa. Selain itu, pembelajaran IPA juga membantu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan memahami konsep-konsep ilmiah. Melalui pemahaman ini, siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga lingkungan dan alam di sekitar mereka.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan menyajikan informasi bermanfaat bagi pendidik dan calon pendidik, dengan fokus utama pada kondisi pembelajaran dan pentingnya memberikan makna pada kegiatan pembelajaran. Selain itu, penelitian ini menginspirasi guru untuk

mengajarkan dengan dedikasi penuh dan menjadi teladan dengan sikap baik. Hasil penelitian diharapkan membantu guru membentuk sikap siswa agar memiliki hubungan positif dengan lingkungan, menciptakan pembelajaran berkualitas. Penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi bagi peneliti berikutnya, mendorong eksplorasi lebih lanjut mengenai sikap peduli lingkungan siswa dalam konteks pembelajaran IPA. Saran penelitian mendepankan penggunaan sampel yang lebih besar, melibatkan berbagai tingkat sekolah dan lokasi geografis, serta memperluas cakupan konteks pembelajaran. Temuan penelitian memberikan landasan untuk pengembangan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif dan inklusif dalam mempromosikan sikap peduli lingkungan siswa.