

**PEDULI LINGKUNGAN SISWA DALAM KEGIATAN PROTOKOL  
MEMBUANG SAMPAH PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**CHAERİYAH AFRENIA PUTRI**

**2003942**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

## **HAK CIPTA**

### **PEDULI LINGKUNGAN SISWA DALAM KEGIATAN PROTOKOL MEMBUANG SAMPAH PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Chaeriyah Afrenia Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Chaeriyah Afrenia Putri 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Chaeriyah Afrenia Putri  
NIM : 2003942  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Peduli Lingkungan Siswa dalam Kegiatan Protokol  
Membuang Sampah pada Pembelajaran IPA di  
Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Prof. Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. NIP. 195910221985031008	tanda tangan..... 
Penguji II	: Dra. Susilawati, M.Pd NIP. 196305151991022001	tanda tangan..... 
Penguji I	: Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. NIP. 196105231988032001	tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**CHAERİYAH AFRENIA PUTRI**  
**PEDULI LINGKUNGAN SISWA DALAM KEGIATAN PROTOKOL**  
**MEMBUANG SAMPAH PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

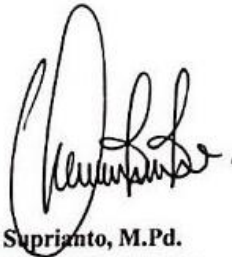
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Tatang Suratno, M.Pd.**  
**NIP. 197809162008011008**

Pembimbing II



**Oki Suprianto, M.Pd.**  
**NIP. 920230219950327101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si**  
**NIP. 198103272005021003**

## ABSTRAK

**CHAERiyAH AFRENIA PUTRI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS SERANG**  
**PEDULI LINGKUNGAN DALAM KEGIATAN PROTOKOL**  
**MEMBUANG SAMPAH PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

Isu lingkungan hidup menjadi sorotan utama saat ini, dan peran pendidikan dalam membentuk sikap peduli terhadap lingkungan sangat penting. Sekolah tidak hanya fokus pada prestasi akademik, tetapi juga berperan dalam membentuk sikap siswa. Salah satu langkah yang diambil adalah melalui penerapan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam pembelajaran. Pembelajaran IPA memberikan dampak positif dalam sistem pendidikan yang relevan untuk mencapai tujuan membangun peduli terhadap lingkungan. Peneliti melibatkan siswa kelas IV dalam kegiatan protokol pembuangan sampah dengan menyajikan materi tentang lingkungan sekitar. Tujuan kegiatan ini adalah mengajarkan siswa tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya, memisahkan jenis sampah organik dan anorganik, serta kontribusi positif kegiatan sederhana ini terhadap lingkungan. Kegiatan protokol membuang sampah bermaksud untuk siswa dapat belajar secara aktif dan merasa terlibat melalui pendekatan kualitatif serta metode *Narrative Inquiry*. Instrumen penelitian menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan perlunya menerapkan pendekatan pembelajaran yang memperhatikan pengalaman langsung, mempertimbangkan faktor lingkungan, dan mengakui peran guru dalam membentuk serta meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa. Oleh karena itu, pendekatan pengajaran yang menitik beratkan pada pengalaman dianggap sebagai solusi efektif untuk membangun sikap peduli lingkungan pada siswa.

**Kata kunci:** Peduli Lingkungan, Kegiatan Protokol Membuang Sampah, Pembelajaran IPA.

## ABSTRACT

CHAERİYAH AFRENIA PUTRI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

ENVIRONMENTAL CARE IN WASTE DISPOSAL PROTOCOL

ACTIVITIES IN SCIENCE LEARNING IN CLASS IV PRIMARY

SCHOOL

Environmental issues are in the spotlight today, and the role of education in shaping attitudes towards the environment is very important. Schools not only focus on academic achievement, but also play a role in shaping students' attitudes. One of the steps taken is through the application of Natural Science (IPA) in learning. Science learning provides a positive impact in the education system that is relevant to achieving the goal of building care for the environment. Researchers involved grade IV students in waste disposal protocol activities by presenting material about the surrounding environment. The purpose of this activity is to teach students about the importance of disposing of waste in its place, separating types of organic and inorganic waste, and the positive contribution of this simple activity to the environment. The waste disposal protocol activity intends for students to learn actively and feel involved through a qualitative approach and the Narrative Inquiry method. The research instruments used observation, interviews, documentation, and field notes. The results of this study indicate the need to implement a learning approach that pays attention to direct experience, considers environmental factors, and recognizes the role of teachers in shaping and improving students' environmental care attitudes. Therefore, a teaching approach that focuses on experience is considered an effective solution to build students' environmental awareness.

**Keywords:** Environmental Care, Waste Disposal Protocol Activities, Science Learning.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	Error! Bookmark not defined.
HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR NARASI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Laporan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
B. Peduli Lingkungan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Latar Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Wawancara Semi Terstruktur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Catatan Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Tahapan Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Refleksi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 - Analisis Data.....	36
---------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 - Format Observasi Siswa (Awal).....	28
Tabel 3. 2 - Format Observasi Siswa (Akhir).....	29
Tabel 3. 3 - Format Wawancara Siswa (Awal).....	30
Tabel 3. 4 - Format Wawancara Siswa (Akhir).....	32
Tabel 3. 5 - Catatan Lapangan.....	33

## DAFTAR NARASI

Narasi 4.1.....	40
Narasi 4.2.....	40
Narasi 4.3.....	42
Narasi 4.4.....	42
Narasi 4.5.....	43
Narasi 4.6.....	44
Narasi 4.7.....	44
Narasi 4.8.....	46
Narasi 4.9.....	47
Narasi 4.10.....	48
Narasi 4.11.....	49
Narasi 4.12.....	49
Narasi 4.13.....	49
Narasi 4.14.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Dosen Pembimbing Skripsi.....	62
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 3: Hasil Wawancara Siswa (Awal).....	66
Lampiran 4: Hasil Observasi Siswa (Awal).....	80
Lampiran 5: Hasil Wawancara Siswa (Akhir).....	83
Lampiran 6: Hasil Observasi Siswa (Akhir).....	89
Lampiran 7: Catatan Lapangan.....	92
Lampiran 8: Modul Bahan Ajar.....	100
Lampiran 9: Dokumentasi Kegiatan.....	106

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). *Implementasi project based learning (pjbl) berpendekatan science edutainment terhadap kreativitas peserta didik*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Pearson.
- Cahyaningtyas, E., Widiyanto, B., & Kusuma, M. (2019). *Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbasis Model Problem Base Learning (PBL)*. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 56-63.
- Clandinin, D. J., Connelly, F. M., Wollard, K. K., & Huber, J. (2006). *Teachers' Personal Practical Knowledge on the Front End of Reform*. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(5), 593-614.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (3rd ed.)*. Pearson.

- E Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ilham, A. J., Kusuma, A. T., Putri, F. R., & Selsia, B. (2023). *Peran Pendidikan Lingkungan dalam Meningkatkan Kesadaran dan Tindakan Berkelanjutan di Sekolah Dasar*. *MASALIQ*, 3(5), 907-917.
- Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas). (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lestari, Y. (2018). *Penanaman nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam*. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2).
- Muclish, M. (2017). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). *Analisis sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VI sekolah dasar di Kota Ruteng*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259-266.
- Nasih, W. . (2010). *Pengelolaan Sampah yang Ramah Lingkungan di Sekolah, Pelatihan Pengembangan Sekolah Hijau untuk guru-guru SMK RSBI se-DIY. LPPM UGM bekerja sama dengan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Provinsi DIY*.
- Nisa. (2017). *"Studi Dampak Positif Kegiatan Praktikum dalam Pendidikan."* *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(2), 112-125.
- Pudlao, A. (2012). *"Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar: Fokus pada Sikap Ilmiah."* *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 45-58.
- Rahmawati, F. (2019). *Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan AUD Melalui Program Daur Ulang Sampah Pada Kelompok B Di BA Aisyiyah*

- Klepu Sooko Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Sali. (2015). "Peran Guru dalam Pendidikan Lingkungan: Kesadaran, Pengetahuan, dan Budaya Ekologi." *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 12(2), 45-58.
- Samatowa, R. (2016). *Pendidikan IPA Terpadu*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Simarmata, B., Daulae, A. H., & Raihana, R. (2018). *Hubungan tingkat pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peduli lingkungan siswa*. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4).
- Strauss, Anselm dan Yuliet Corbin. (2007). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta. Bandung.
- Wardana, A. B. (2021). *Menakar keadilan pajak penghasilan dan insentif bagi umkm di masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Pajak Indonesia (Indonesian Tax Review)*, 5(2), 192-205.
- Yaumi, M., (2014). *Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar, dan Implementasi)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.