

**PERAN GURU DAN SARANA PRASARANA TERKAIT MINAT
SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN PASSING BAWAH
BOLA VOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON 02**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Putri Retno Ayu Wardani

2006062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

Putri Retno Ayu Wardani, 2024

*PERAN GURU DAN SARANA PRASARANA TERKAIT MINAT SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN
PASSING BAWAH BOLA VOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON 02*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERAN GURU DAN SARANA PRASARANA TERKAIT MINAT SISWA
KELAS VI PADA PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON 02**

oleh
Putri Retno Ayu Wardani
2006062

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Retno Ayu Wardani
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Putri Retno Ayu Wardani
NIM : 2006062
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peran Guru dan Sarana Prasarana Terkait Minat Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli di Sekolah Dasar Negeri Cilegon 02

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan.....
NIP. 198103272005021003

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 197809162008011008

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PUTRI RETNO AYU WARDANI

**PERAN GURU DAN SARANA TERKAIT MINAT SISWA KELAS VI PADA
PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI CILEGON 02**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Ajo Sutarjo, M. Pd.
NIP. 196210011988031003

Pembimbing II



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 920200819810701201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

PERAN GURU DAN SARANA PRASARANA TERKAIT MINAT SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON 02

Putri Retno Ayu Wardani
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Kesalahan yang dilakukan siswa ketika melakukan passing bawah dapat membuat siswa merasa kesakitan dan tidak nyaman sehingga membuat minat siswa untuk belajar passing bawah dengan benar sangatlah rendah dan menyebabkan rendahnya hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan guru memberikan implikasi dan sarana prasarana terkait minat siswa kelas VI pada pembelajaran *passing* bawah bola voli di SDN Cilegon 02. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru PJOK dan siswa kelas VI B dengan jumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi seperti: implikasi peran guru PJOK terkait minat siswa pada pembelajaran *passing* bawah bola voli dikategorikan sangat baik, aktivitas minat siswa pada pembelajaran passing bawah bola voli dikategorikan sangat baik namun masih ada pula siswa yang melakukan passing bawah bola voli dengan salah, dalam ketersediaan sarana prasarana terkait minat siswa pada pembelajaran bola voli dikategorikan baik, dan hasil angket menyatakan bahwa memang kurangnya minat pada siswa dan masih adanya kekurangan pada sarana prasarana yang memadai namun siswa tetap memanfaatkan sarana prasarana yang ada dengan baik.

Kata Kunci: Peran Guru, Sarana Prasarana, Aktivitas Minat Siswa, Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER AND INFRASTRUCTURE RELATED TO CLASS VI STUDENTS' INTEREST IN LEARNING VOLLEYBALL BOTTOM PASSING IN CILEGON STATE PRIMARY SCHOOLS 02

Putri Retno Ayu Wardani
*Elementary School Teacher Education Program
Campus Indonesian Education University in Serang*

Mistakes made by students when passing down can make students feel pain and discomfort, making students' interest in learning to pass down correctly very low and causing low learning outcomes. The aim of this research is to describe teachers providing implications and infrastructure related to class VI students' interest in learning volleyball underpassing at SDN Cilegon 02. The type of research used is qualitative research with a qualitative descriptive analysis method. The subjects in this research were PJOK teachers and class VI B students with a total of 31 students. The instruments used for data collection in this research were observation, questionnaires and documentation. Based on the results of research through observations such as: the implications of the role of PJOK teachers regarding students' interest in learning volleyball underpassing is categorized as very good, student interest activities in learning volleyball underpassing are categorized as very good but there are still students who make underpassing volleyballs incorrectly, the availability of infrastructure related to student interest in learning volleyball is categorized as good, and the results of the questionnaire state that there is indeed a lack of interest among students and there is still a lack of adequate infrastructure, but students still make good use of the existing infrastructure.

Keywords: Teacher's Role, Infrastructure, Student Interest Activities, Volleyball Bottom Passing Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Laporan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
B. Sarana Prasarana dalam Permainan Bola Voli	11
C. Konsep Minat Siswa	13
D. Hakikat Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data	19

D. Keabsahan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Observasi Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	31
B. Observasi aktivitas Minat Siswa pada Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli	32
C. Observasi Ketersediaan Sarana Prasarana dalam Permainan Bola Voli ...	34
D. Hasil Angket.....	35
E. Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR REFERENSI	51
LAMPIRAN.....	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman Observasi Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	20
Tabel 3.2. Rubrik Skoring Instrumen Observasi Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	21
Tabel 3.3. Pedoman Observasi Aktivitas Minat Siswa Pada Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli.....	22
Tabel 3.4. Rubrik Skoring Instrumen Observasi Aktivitas Minat Siswa Pada Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli	23
Tabel 3.5. Pedoman Observasi Ketersediaan Sarana Prasarana dalam Pembelajaran Bola Voli.....	24
Tabel 3.6. Kisi – Kisi Angket	26
Tabel 4.1. Instrumen Observasi Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	32
Tabel 4.2. Instrumen Observasi Aktivitas Minat Siswa	33
Tabel 4.3. Lembar Observasi Ketersediaan Sarana Prasarana dalam Pembelajaran Bola Voli.....	34
Tabel 4.4. Hasil Data Angket	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ukuran Lapangan Bola Voli	13
Gambar 2.2. Cara Melakukan Passing Bawah	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Izin Penelitian	53
Lampiran 2. Surat Keterangan dari Sekolah	54
Lampiran 3. Penyerahan Surat Izin Penelitian ke Sekolah	55
Lampiran 4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	56
Lampiran 5. Sarana Prasarana Bola Voli di Sekolah	59
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	60
Lampiran 7. Rubrik Skoring Instrumen Observasi Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	63
Lampiran 8. Rubrik Skoring Instrumen Observasi Aktivitas Minat Siswa Pada Pembelajaran Passing Bawah Bola	64
Lampiran 9. Instrumen Angket	65
Lampiran 10. Hasil Observasi	66
Lampiran 11. Hasil Lembar Angket Siswa	70

DAFTAR REFERENSI

- Safitri, E., Usra, M., & Yusfi, H. (2022). Peran Guru Penjaskes dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa terhadap Pembelajaran PJOK. *Jendela Olahraga*, 7(1), 27-34. doi: <http://dx.doi.org/10.26877/jo.v7i1.8835>
- Wicaksono, P. Y., & JB, P. (2017). Peran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap pendidikan kesehatan di SMA dan MA se-kecamatan Sooko. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(01), 92-97.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47. doi: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 20-37.
- Cahyati, N. N., & Hariyanto, E. (2019). Survei Sarana Dan Prasarana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Pasuruan. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(2), 111-120. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um040v3i2p111-120>
- Pratama, D. Y., & Wisnu, H. (2019). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD Negeri Se-Gugus 1 di Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 499-502.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 110-124. doi: <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.477>
- Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149-159.
- Daulay, D. E., & Nasution, A. F. (2021). Meningkatkan Passing Bawah Bola Voli Melalui Variasi Latihan Drill pada Club Bola Voli Asahan Jaya 2021. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(1), 42-50. doi: <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i1.312>
- Alviana, E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah dan Servis Dalam Permainan Bolavoli dengan Modifikasi Bola Plastik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Mulyosari, Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Simki Techsain*, 1(2), 1-19.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54. doi: 10.21831/hum.v21i1.38075.
- Fauzi, A. et., 2022. *Metodologi Penelitian* : CV. Pena Persada.
- Sinaga D. 2014. *Statistik Dasar*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*: Bandung.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- KBBI, 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses tanggal 30 September 2023.

- Zein, M. (2016). *Peran guru dalam pengembangan pembelajaran*. Inspiratif Pendidikan, 5(2), 274-285.
- Purba, J. P., & Dosen, F. P. T. K. (2016). Peran Guru Konstruktivis Untuk Memenuhi Standar Kompetensi Tenaga Pendidik Bidang Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan.
- Aushadyfa, Wemma Fernanza. (2020). *Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dalam Mendukung Hasil Identifikasi Bakat Olahraga Di Kabupaten Pemalang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Analisis. (2022, 29 Desember). *Jelaskan Mengenai Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli*. Diakses dari <https://www.libero.id/detail/22178/jelaskan-mengenai-sarana-dan-prasarana-permainan-bola-voli.html>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel belajar (kompilasi konsep)*.
- No, U. U. R. I. (3). Tahun 2005 tentang sistem keolahragaan nasional. Jakarta: Kemenegpora.
- Rufaida. (2015, 28 Mei). "Keabsahan Data Kualitatif". *Kompas*
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis minat belajar siswa menggunakan model problem based learning dengan pendekatan STEM pada materi vektor di kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64-70.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86-97. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Muadzlin, A. M. A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171-186. doi: <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Marni, S., & Reni, W. O. (2019). Peranan Guru sebagai Motivator dalam Pembelajaran PPKn Studi di SMPN 2 Bombana. *Jurnal Selami IPS*, 12(2), 611-622.
- Cahyadi A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*: Serang
- Permendiknas No.24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)

