

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

*Game-based learning* menjadi salah satu metode pembelajaran yang menarik dan dapat mengubah suasana kelas yang tadinya membosankan menjadi menyenangkan, tentunya guru juga dapat mengembakan karakter-karakter baik bagi peserta didik terutama rasa percaya diri. Rasa percaya diri sangat diperlukan bagi peserta didik terlebih dalam pembelajaran di kelas, dengan rasa percaya diri tentunya peserta didik mampu menjawab dan bertanya kepada guru maupun mengerjakan soal-soal ujian. Pembelajaran IPA sering dianggap sulit bagi peserta didik, tidak jarang kita jumpai peserta didik yang mengalami kegagalan dalam pembelajaran IPA. Guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik, guru dapat melakukan berbagai cara untuk menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik salah satunya dengan belajar sambil bermain. Peserta didik sangat suka bermain, dengan ini metode *game-based learning* akan sangat efektif dalam menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik.

Metode *game-based learning* menjadikan peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran, selama pembelajaran dengan metode *game-based learning* dapat dirasakan perubahan suasana kelas menjadi menyenangkan dan peserta didik bersemangat untuk memulai pelajaran. Kemunculan-kemunculan rasa percaya diri pada peserta didik kelas IV SDN Serang 12 yaitu mampu mengarahkan atau mengatur orang lain terutama saat kerja kelompok, mengekspresikan pendapat baik kepada teman maupun kepada peneliti, duduk dengan orang lain dalam berinteraksi dan aktivitas sosial, bekerja secara kooperatif dalam kelompok, memandang lawan bicara ketika mengajak atau sedang diajak bicara oleh orang lain, berbicara dengan lancar, mampu menyesuaikan diri dalam kondisi apapun, memiliki kemampuan bersosialisasi. Rasa percaya diri yang muncul tentunya tidak terjadi kepada semua peserta didik, tetap ditemukan anak yang masih malu-malu dan kurang rasa percaya diri

namun dibantu dengan bermain bersama maka rasa percaya diri peserta didik perlahan timbul

## **B. SARAN**

Setelah melakukan penelitian dengan judul Metode Pembelajaran *Game-Based Learning* Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Pada Materi Gerak Benda Di Kelas IV SDN Serang 12, dengan ini peneliti merekomendasikan hal-hal berikut :

### 1. Bagi Guru

Guru kelas dapat memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan, jikalau dilihat peserta didik sudah kehilangan semangat dan motivasi belajar, maka belajar sambil bermain menjadi solusi yang dapat digunakan oleh guru. Guru kelas juga harus memperhatikan karakter peserta didik terutama rasa percaya diri, aspek dalam rasa percaya diri dan bagaimana menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik. Peserta didik yang kurang percaya diri tentunya akan sering mengalami kegagalan dalam pembelajaran, dengan ini guru dapat mengubah suasana kelas menjadi menyenangkan supaya peserta didik tidak merasa bosan, malu-malu dan takut saat pembelajaran berlangsung.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang terkait dengan rasa percaya diri peserta didik melalui metode *game-based learning*. Penelitian selanjutnya diharapkan menemukan inovasi atau gagasan terbaru mengenai metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik serta inovasi-inovasi terbaru mengenai permainan digital maupun non-digital.