

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini ialah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus yang bertujuan untuk mengetahui, mendiskripsikan dan menganalisis mengenai pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik melalui kegiatan *market day* di SDN Pudar. Data diperoleh dengan melakukan observasi kegiatan secara langsung, wawancara secara langsung kepada informan-informan yang terlibat dalam kegiatan, kuesioner yang disebarakan kepada peserta didik dan studi dokumentasi untuk dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan telah diuraikan untuk hasil dan pembahasannya di bab IV, dapat disimpulkan oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan *market day* ialah kegiatan rutin yang ada dan dilaksanakan setiap semesternya di SDN Pudar. Kegiatan ini tercipta dan sesuai dengan visi, misi dan tujuan dari SDN Pudar. Pada pelaksanaannya, kegiatan *market day* di SDN Pudar terdiri dari serangkaian pembukaan, inti kegiatan dan penutupan yang sebelum pelaksanaannya telah dirancang atau direncanakan dan dipersiapkan, hingga memiliki tujuan, aturan dan alur yang jelas.
2. Melalui analisis data untuk nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kegiatan *market day* di SDN Pudar, didapatkan beberapa data temuan. Data temuan tersebut mengenai perilaku-perilaku yang tercermin dari peserta didik selama kegiatan *market day*. Perilaku-perilaku yang ditemukan mencakup beberapa nilai-nilai karakter diantaranya nilai karakter jujur, disiplin, kreatif, mandiri, bersahabat atau komunikatif, dan tanggung jawab.
3. Dari hasil kuesioner dalam penelitian ini menjawab bahwa implikasi kegiatan *market day* terhadap pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik di SDN Pudar memiliki hasil yang sangat baik, yaitu dengan mengetahui

adanya nilai-nilai karakter yang tercermin seperti jujur, disiplin, kreatif, mandiri, bersahabat atau komunikatif, dan tanggung jawab. Nilai-nilai karakter tersebut telah diverifikasi adanya melalui hasil rekapitulasi kuesioner dan pengkategorian dengan jumlah persentase 88,75% peserta didik menjawab dengan tepat dan 11,25% peserta didik menjawab dengan tidak tepat, sehingga implikasi nilai karakternya dapat dikategorikan baik. Hal itu memiliki arti bahwa pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik melalui kegiatan *market day* di SDN Pudar ini sukses dilaksanakan.

## B. Saran

Dalam uraian kesimpulan di atas, maka terdapat saran-saran yang akan penulis sampaikan yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, sebagai pimpinan dalam lembaga pendidikan di sekolah sudah menjadi suatu kewajiban dan tugasnya untuk turun langsung mensosialisasikan kegiatan *market day* ini secara terperinci sampai anggaran keuangannya kepada orang tua peserta didik maupun tamu undangan lainnya. Hal ini dilakukan agar dapat mengatasi kendala yang sebelumnya terjadi dibagian dana kegiatan. Selain itu tidak lupa untuk selalu mengontrol warga sekolah dalam persiapannya terutama pada para guru wali kelas dari kelas rendah (kelas I dan II), agar peserta didik kelas rendah lebih paham alur kegiatan *market day*.
2. Bagi guru wali kelas, disarankan untuk dapat membagi fokusnya dengan tepat mengenai kegiatan belajar mengajar di kelas dengan persiapan kegiatan *market day*. Terutama kepada guru wali kelas dari kelas rendah (kelas I dan II) disarankan untuk lebih fokus, lebih perhatian dan lebih kreatif dalam menyampaikan hal-hal mengenai kegiatan *market day* ini agar mudah dipahami peserta didiknya.
3. Bagi peserta didik, disarankan untuk peserta didik di semester selanjutnya tetap aktif dan bersemangat mengikuti kegiatan *market day* ini. Selain itu dapat lebih kreatif lagi untuk menentukan barang dan karya yang akan

dijual atau dipamerkan, hal ini juga akan menjadi pembelajaran yang baru bagi peserta didik.

4. Bagi orang tua wali peserta didik, disarankan untuk terus mendukung dan terlibat aktif dalam kegiatan *market day* ini. Yang dimana kegiatan ini menjadi salah satu kegiatan yang dapat membina nilai-nilai karakter dalam diri anak-anaknya.
5. Bagi penelitian lanjutan, disarankan untuk dapat mendalami kasus yang akan diteliti dan mempelajari prosedur penelitian serta memahami pedoman atau ketentuan yang berlaku. Agar dapat mempersiapkan penelitian dengan lebih baik, karena bisa jadi seperti kegiatan ini yang dilaksanakan satu kali setiap semesternya. Dan agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan menjadi inspirasi dan referensi penulis selanjutnya, untuk dapat mengembangkan penelitian lainnya di ruang lingkup pendidikan terkhusus mengenai nilai-nilai karakter.