

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK  
MELALUI KEGIATAN *MARKET DAY* DI SDN PUDAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
**Rosita**  
**NIM 2006956**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI  
KEGIATAN *MARKET DAY* DI SDN PUDAR**

**oleh  
Rosita  
NIM 2006956**

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Menuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**@Rosita 2024**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

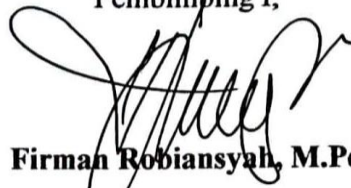
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengann judul “Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan *Market Day* di SDN Pudar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 18 Januari 2024

Mengetahui,

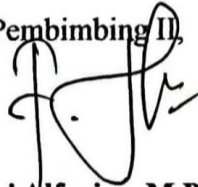
Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M.Pd**

**NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, M.Pd**

**NIP. 198911062019032014**

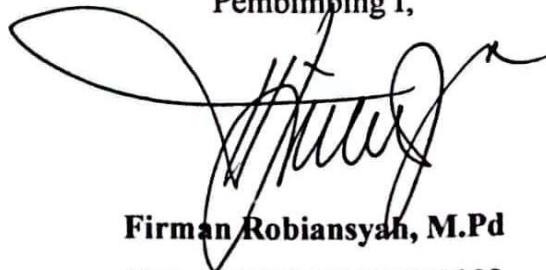
## LEMBAR PENGESAHAN

ROSITA

PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI  
KEGIATAN *MARKET DAY* DI SDN PUDAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M.Pd**

**NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, M.Pd**

**NIP. 198911062019032014**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si**

**NIP. 198103272005011003**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Rosita  
NIM : 2006956  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

“Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan *Market Day* di  
SDN Pudar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan.....  
NIP. 195911191983031002

Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. tanda tangan.....  
NIP. 196201101988031003

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. tanda tangan.....  
NIP. 198911062019032014

Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 29 Januari 2024

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur milik Allah SWT tuhan seluruh semesta yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayahNya, sholawat diiring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, suri tauladan umat muslim di dunia yang kelak akan memberikan syafa'atnya diakhir zaman.

Dengan segala do'a yang tidak lupa dipanjatkan dan segala usaha yang dilakukan, serta bimbingan dan dorongan dari segala pihak, Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan *Market Day* Di SDN Pudar." Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak, untuk penulis mencurahkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam setiap lembar-lembar susunan skripsi yang telah disusun ini. Maka dari itu, besar harapan penulis akan saran serta kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan dalam proses penyusunan di masa depan.

Serang, 29 Januari 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd selaku Pembimbing I, yang selalu bersemangat dan tekun dalam membimbing, memberi dukungan, memberikan arahan serta do'a dari awal hingga selesai dalam penyusunan proposal ini.
4. Ibu Fitri Al Farisa, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan saran dan arahan baiknya kepada penulis.
5. Ibu Suarsih, M.Pd selaku Kepala SDN Pudar yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Guru-guru SDN Pudar yang telah menerima dan memberikan saran serta arahan peneliti sejak datang ke sekolah.
7. Peserta didik yang selalu ceria dan antusias serta selaku objek dari penelitian.
8. Teristimewa teruntuk kedua orang tua yang menjadi motivasi penulis dan tidak pernah berhenti untuk mendo'akan serta memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Aa, kakak-kakak dan teteh-teteh keluarga penulis yang turut aktif membantu, menemani dan tidak lupa untuk mendo'akan penulis agar skripsinya cepat rampung dan selesai.
10. Keluarga besar penulis yang juga ikut serta memberikan do'a dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini.
11. Kepada para teman penulis yang tidak bisa penulis lantungkan satu per satu yang mendo'akan dan turut menemani penulis saat pengerjaan skripsi ini.
12. Terkhusus untuk teman-teman dari grup info-info yang terdiri dari Jihanis, Bunda Emil, Aray, Lingga, Puput, Iana, Sekar, Muf, dan Fuad yang telah

mendo'akan, menemani dan menjadi tempat untuk *sharing* berbagai hal mengenai penyelesaian skripsi ini.

13. Terkhusus untuk teman ciwi-ciwiku yaitu Ani, Yassin, Bella, Syipep, Dwita, Isti, Syafa, Zahra dan Ara yang juga sedang berjuang untuk menyelesaikan tugas-tugasnya, namun tetap tidak lupa memberikan do'a terbaiknya untuk penulis.
14. Kepada para member treasure, bts, seventeen dan stray kids serta beberapa drama, *movie* dan *podcats* yang telah menjadi tempat untuk penulis merasakan rehat dan *healing*.
15. Watanabe Haruto yang menemani dimasa-masa bosan dan mumet yang dirasakan penulis dan memberikan motivasi kepada penulis untuk terus melanjutkan penulisan skripsi ini sampai selesai.
16. Terkhusus dan teristimewah penulis ucapkan untuk diri penulis sendiri, yang mau bersabar, bertahan dan berprogres dalam menyelesaikan setiap rangkaian dan untaian dari setiap huruf, kata, kalimat sampai paragraf yang utuh agar terselesaikannya tugas dan kewajiban ini.
17. Terkhusus, terutama dan teristimewah penulis ucapkan kepada baginda dan panutan penulis yang merupakan manusia biasa yaitu baginda saya Nabi Muhammad, saw yang mencurahkan cinta dan kasihnya kepada penulis yang sebagai ummatnya melalui ajaran-ajarannya.
18. Terakhir yang sebenarnya paling pertama, paling utama, paling khusus, paling istimewa dan paling dari segalanya penulis sampaikan kepada yang paling terkasih untuk penulis yaitu Allah SWT. Karena cinta, ridho, kasih-Nyalah penulis dapat bersabar, bertahan dan berprogres untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu Beliaulah yang selalu senantiasa setia menemani, memotivasi, dan memberikan rasa aman, nyaman kepada penulis, serta senantiasa memberikan tempat untuk penulis mengadu.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam diri penulis yang tercermin dalam proses berjuang menyelesaikan tugas akhir ini. Maka dari itu,



besar harapan penulis akan penerimaan kata maaf dan terima kasih untuk segala dukungan serta do'anya.

Serang, 29 Januari 2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosita  
NIM : 2006956  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memebrikan kepada  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti  
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang  
berjudul:

“Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan *Market Day* di  
SDN Pudar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti  
Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak  
menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data  
(database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap  
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak  
Cipta. Demikian pernyataan ini sya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : .....

Pada tanggal : .....

Yang menyatakan

(materai 6000)

Rosita

## ABSTRAK

### PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN *MARKET DAY* DI SDN PUDAR

Rosita

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

Untuk menjadi suatu bangsa yang berkarakter, pembinaan nilai-nilai karakter sangatlah penting. Sekolah dasar dapat menjadi tempat yang tepat untuk melaksanakannya, dengan melalui pembelajaran dan kegiatan-kegiatannya. Salah satu sekolah dasar dan kegiatan sekolah yang dipilih penulis untuk pembinaan nilai-nilai karakter ialah SDN Pudar dengan kegiatan *market day*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan *market day* di SDN Pudar, menganalisis nilai-nilai karakter yang terkadapat dalam kegiatan *market day* di SDN Pudar, dan mendeskripsikan implikasi kegiatan *market day* terhadap pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik di SDN Pudar. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, kuesioner dan studi dokumentasi. Teknik analisa data penelitian ini ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data diketahui alur pelaksanaan kegiatan *market day* terdiri dari perencanaan, persiapan, hari kegiatan (jual-beli), dan evaluasi. Hasil selanjutnya menunjukkan adanya nilai-nilai karakter yang terdapat seperti jujur, disiplin, kreatif, mandiri, bersahabat atau komunikatif, dan tanggung jawab, hal tersebut juga diperkuat dari pernyataan-pernyataan responden dan dari hasil kuesioner dengan persentase 88,75% peserta didik menjawab dengan tepat pada implikasi kegiatan *market day* terhadap pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik di SDN Pudar. Maka dari itu, penelitian pembinaan nilai-nilai karakter pada peserta didik melalui kegiatan *market day* di SDN Pudar sukses dilaksanakan.

**Kata Kunci:** Karakter, Nilai-Nilai Karakter, SDN Pudar, dan *Market Day*.

## ABSTRACT

### ***DEVELOPING STUDENTS' CHARACTER VALUES THROUGH MARKET DAY ACTIVITIES AT SDN PUDAR***

Rosita

Primary School Teacher Education Study Program, Serang Campus, Indonesian  
Education University

*To become a nation of character, fostering character values is very important. Elementary school can be the right place to do this, through learning and activities. One of the elementary schools and school activities chosen by the author to develop character values is SDN Pudar with market day activities. The aim of this research is to determine the implementation of market day activities at SDN Pudar, analyze the character values contained in market day activities at SDN Pudar, and describe the implications of market day activities for developing the character values of students at SDN Pudar. The approach used is a qualitative approach with a case study research method. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation studies. The data analysis technique for this research is data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the results of data analysis, it is known that the flow of implementation of market day activities consists of planning, preparation, activity days (buying and selling), and evaluation. The results further show that there are character values contained such as honesty, discipline, creative, independent, friendly or communicative, and responsibility. This is also reinforced by the respondents' statements and from the results of the questionnaire with a percentage of 88.75% of students answering with right on the implications of market day activities for developing the character values of students at SDN Pudar. Therefore, research on fostering character values in students through market day activities at SDN Pudar was successfully carried out.*

**Keywords:** *Character, Character Values, SDN Pudar, and Market Day.*

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                       | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                        | iv   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                         | v    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                            | vi   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                       | vii  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> ..... | x    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                   | xi   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                  | xii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                | xiii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                              | xv   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                             | xvi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                           | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                         | 1    |
| A. Latar Belakang Masaalah .....                       | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                             | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....                            | 5    |
| E. Definisi Istilah .....                              | 5    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                     | 7    |
| A. Kajian Teori .....                                  | 7    |
| 1. Pembinaan .....                                     | 7    |
| 2. Pendidikan .....                                    | 8    |
| 3. Karakter .....                                      | 12   |
| 4. Pendidikan Karakter .....                           | 17   |
| 5. Nilai-Nilai Karakter .....                          | 19   |
| 6. <i>Market Day</i> .....                             | 28   |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....             | 34   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....             | 39   |
| A. Pendekatan Penelitian .....                         | 39   |
| B. Metode Penelitian .....                             | 40   |
| C. Teknik Penelitian .....                             | 41   |
| 1. Teknik Pengumpulan Data .....                       | 41   |
| 2. Teknik Analisis Data .....                          | 44   |
| D. Latar Penelitian .....                              | 45   |
| 1. Latar Waktu Penelitian .....                        | 45   |

|  |            |
|--|------------|
| 2. Latar Tempat Penelitian .....   | 46         |
| E. Subjek Penelitian .....   | 47         |
| F. Instrument Penelitian .....   | 47         |
| G. Uji Keabsahan Data .....  | 48         |
| <b>BAB 1V DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN .....</b>   | <b>50</b>  |
| A. Profil Sekolah.....   | 50         |
| 1. Sejarah SDN Pudar .....   | 50         |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Pudar .....   | 51         |
| 3. Struktur Organisasi.....  | 53         |
| 4. Deskripsi Sumber Daya Manusia (SDM) .....   | 54         |
| 5. Identitas Profil SDN Pudar.....   | 54         |
| B. Data Responden .....  | 56         |
| 1. Responden Kuesioner.....  | 56         |
| 2. Responden Wawancara .....   | 57         |
| C. Pelaksanaan Kegiatan <i>Market Day</i> Di Sdn Pudar.....  | 58         |
| 1. Pelaksanaan <i>Market Day</i> .....   | 58         |
| 2. Prosedur <i>Market Day</i> .....  | 60         |
| 3. Aktivitas Atau Alur <i>Market Day</i> .....   | 61         |
| D. Nilai-Nilai Karakter Yang Terdapat Dalam Kegiatan <i>Market Day</i> di SDN Pudar .....          | 73         |
| 1. Jujur.....  | 77         |
| 2. Disiplin.....   | 79         |
| 3. Kreatif .....   | 80         |
| 4. Mandiri.....  | 82         |
| 5. Bersahabat atau Komunikatif.....  | 83         |
| 6. Tanggung Jawab.....   | 84         |
| E. Implikasi Kegiatan <i>Market Day</i> Terhadap Pembinaan Nilai-Nilai Karakter di SDN Pudar ..... | 86         |
| 1. Jujur.....  | 97         |
| 2. Disiplin.....   | 98         |
| 3. Kreatif .....   | 98         |
| 4. Mandiri.....  | 99         |
| 5. Bersahabat atau Komunikatif.....  | 100        |
| 6. Tanggung Jawab.....   | 101        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>103</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 103        |
| B. Saran.....  | 104        |
| <b>DAFTAR REFERENSI .....</b>  | <b>106</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>   | <b>115</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>  | <b>214</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Subjek Penelitian .....   | 47 |
| Tabel 4.1 Identitas Profil SDN Pudar .....                                    | 54 |
| Tabel 4.2 Responden Wawancara .....   | 57 |
| Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan <i>Market Day</i> di SDN Pudar .....                | 63 |
| Tabel 4.4 Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Kegiatan <i>Market Day</i> ..... | 73 |
| Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Kuesioner .....                                  | 86 |
| Tabel 4.6 Kategori Tingkat Pengetahuan.....                                   | 93 |
| Tabel 4.7 Pengelompokan Tingkatan Pengetahuan .....                           | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Diagram Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....  | 21 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Pudar.. .....  | 53 |
| Gambar 4.2 Grafik SDM SDN Pudar Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikannya. ....               | 54 |
| Gambar 4.3 Grafik Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia Dan Pekerjaan Orang Tua. ....          | 57 |
| Gambar 4.4 Rapat Penentuan Diadakannya <i>Market Day</i> .....  | 61 |
| Gambar 4.5 Diskusi Peserta Didik Dengan Guru Wali Kelas .....   | 62 |
| Gambar 4.6 Pembuatan Mobil-Mobilan Dari Kardus.....   | 63 |
| Gambar 4.7 Pembacaan Kalam Ilahi.....   | 65 |
| Gambar 4.8 Sambutan Dari Kepala Sekolah.....  | 65 |
| Gambar 4.9 Sambutan Dari Ketua Komite .....   | 66 |
| Gambar 4.10 Sambutan Dan Pembukaan Dari Pengawas. ....  | 66 |
| Gambar 4.11 Produk-Produk Yang Dibuat Peserta Didik Untuk Kegiatan <i>Market Day</i> di SDN Pudar ..... | 67 |
| Gambar 4.12 Interaksi Dan Kunjungan Orang Tua Dalam Kegiatan <i>Market Day</i> di SDN Pudar.....        | 68 |
| Gambar 4.13 Jual-Beli Di Kegiatan <i>Market Day</i> di SDN Pudar .....                                  | 68 |
| Gambar 4.14 Do'a Penutup Yang Dilantunkan Oleh Ustad Juhri .....  | 69 |
| Gambar 4.15 Merapihkan Tempat Kegiatan.....   | 69 |
| Gambar 4.16 Evaluasi Guru Wali Kelas Dengan Peserta Didik.....  | 70 |
| Gambar 4.17 Rapat Evaluasi Kepala Sekolah Dengan Guru-Guru .....  | 71 |
| Gambar 4.18 Bagan Alur Pelaksanaan Kegiatan <i>Market Day</i> di SDN Pudar .....                        | 72 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |
|--|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing ..... |
| Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Akademik.....  |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....                        |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrument .....                        |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi.....                          |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara.....                          |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara .....                           |
| Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner .....                         |
| Lampiran 9 Pedoman Kuesioner .....                           |
| Lampiran 10 Validasi Kuesioner .....                         |
| Lampiran 11 Transkrip Observasi.....                         |
| Lampiran 12 Transkrip Wawancara.....                         |
| Lampiran 13 Transkrip Rekapitulasi Kuesioner .....           |
| Lampiran 14 Transkrip Dokumentasi .....                      |
| Lampiran 15 Riwayat Bimbingan .....                          |

## DAFTAR REFERENSI

- Abdurahman, A., Ruhyadi, S. G. S. A., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *AL-IBANAH*, 7(2).  
<https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Al-Fandi, H. (2014). Konsep Pendidikan Seumur Hidup (Long Life Education). *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 14(1), 57-69.  
<https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/mq/article/view/1719/1048>
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Sitompul, H. S., Manik, Y. M., Arsid, I., ... & Luturmas, Y. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Global Eksekutif Teknologi.
- Anggraeni, F. U. (2023). Analisis Nilai–Nilai Karakter Pada Kegiatan *Market Day* Di Sd It Alam Harapan Ummat Purbalingga.  
<https://ojs.uin.ac.id/index.php/repository/view/1819/1068>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.  
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1-9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Azis, A., & Satria, R. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran PAI di SD Pembangunan Laboratorium UNP. *AS-SABIQUN*, 4(3), 471-483. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1907>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi Daring. Entri “*Analisis*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Tersedia Pada: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Analisis>. Diakses pada 19 September 2023.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi Daring. Entri “*Data*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan,

- Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. Tersedia Pada: <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Data> Diakses Pada 19 September 2023.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Versi Daring. Entri “*Karakter*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. Tersedia Pada: <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Karakter> Diakses Pada 19 September 2023.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Versi Daring. Entri “*Pembinaan*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. Tersedia Pada: <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Pembinaan> Diakses Pada 19 September 2023.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi Daring. Entri “*Pendidikan*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Tersedia Pada <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pendidikan> Diakses pada 19 September 2023
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi Daring. Entri “*Tujuan*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Tersedia Pada: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Tujuan> Diakses pada 19 September 2023.
- Badawi, B. B. (2023). Pembentukan Karakter Kewirausahaan dengan Kegiatan *Market Day* di Sekolah Dasar Soekarno Hatta. *Edukasi Lingua Sastra*, 21(1), 88-97.
- Bhaduri, R. M. (2019). Leveraging culture and leadership in crisis management. *European Journal of Training and Development*, 43(5–6), 554–569. <https://doi.org/10.1108/EJTD-10-2018-0109>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>

- Creswell, W. J. (2014) *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset Memilih antara Lima Pendekatan. Terjemahan. Ahmad Lintang Lazuardi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dana, L. P., Tajpour, M., Salamzadeh, A., Hosseini, E., & Zolfaghari, M. (2021). The impact of entrepreneurial education on technology-based enterprises development: The mediating role of motivation. *Administrative Sciences*, 11(4), 105. <https://doi.org/10.3390/admsci11040105>
- Daryanto, D., & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, h. 9.
- Desti Pujiati. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. <http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v7i1.919>
- Djamal, M. (2015) *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390-9394.
- Fiolanisa, S., Lestari, D., Prasasti, D. A., & Santoso, G. (2023). Menghubungkan Pendidikan Karakter dengan Pola Perilaku Siswa di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 380-390. <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.311>
- Hamid, H., & Saebani, B. A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia, h. 37.
- Hasanah, A., Arifin, B. S., Firdaus, J., & Kameswara, D. (2021). Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam. *Bestari/ Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 18(1). <https://doi.org/10.36667/bestari.v18i1.637>
- Hasanah, U. (2019). Upaya Menumbuhkan Jiwa *Entrepreneurship* Melalui Kegiatan *Market Day* Bagi Anak Usia Dini. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9-19. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/JPM/article/view/1599>
- Hastuti, M., & Maslamah, M. (2023). Entrepreneurship Character Education Through The Market Day Program. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 57-75. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v5i1.837>
- Hevi, R. P., & Purnamasari, I. P. T. (2018). Tingkat Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas IV Dan V Di Sd N Punukan

- Kabupaten Kulonprogo *The Levels Of Students' discipline In Attending The Physical Education Class In Grades Iv And V Of Sdn Punukan, Kulonprogo Regency*. PGSD Penjaskes, 7(5).  
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsdpenjaskes/article/viewFile/11208/10745>
- Isnaini, A. A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui *Market Day* Pada Anak Kelompok B. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 8(6), 561-568.  
<http://101.203.168.44/index.php/pgpaud/article/view/15263>
- Junita Risma, E., Karolina, A., & Idris, M. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).  
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.541>
- Khusnan, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Koperasi Jujur Di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Ampel Sidoraharjo Kedamean Gresik. *Zahra: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 1(2), 26-33.  
<https://doi.org/10.37812/zahra.v1i2.123>
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar: studi analisis tugas guru dalam mendidik siswa berkarakter pribadi yang baik. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 121-126.  
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Lestari, Sri. (2013). *Psikologi Keluarga (Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Maksudin, M. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h.3.
- Mardiah, B. (2018). Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 10(2).  
<http://dx.doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Mashud, I. (2016). *Membangun Jiwa Wirausaha Siswa Melalui Kegiatan Jual Beli (Analisis Kegiatan Market Day Sekolah Dasar Islam YAKMI Kota Tangerang)*.

- Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 501 – 510.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8970/6530>
- Maswan. (Tanpa Tahun). *Konstelasi Pendidikan Dasar Dan Urgensinya Dalam Pembentukan Generasi Penerus Bangsa*. Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD “Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi”. <http://pgsd.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/1.pdf>
- McCusker, K., & Gunaydin, S. (2015). Penelitian Menggunakan Metode Kualitatif, Kuantitatif Atau Campuran Dan Seleksi Berbasis Penelitian. *Perfusi*.  
<https://doi.org/10.0267659114559116>
- Meslita, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Wirausaha Dalam Menumbuhkan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(1), 96-109.  
<http://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.15620>
- Moleong, L. J. (2015) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mora, Z., Suharyanto, A., & Yahya, M. (2020). Effect of Work Safety and Work Healthy Towards Employee’s Productivity in PT. Sisirau Aceh Tamiang. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), 753–760.  
<https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.887>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Munawaroh, I. & Marmoah, S (2023). *Implementation Of The “Market Day” Entrepreneurship Program As A Means For Building Student Character At SD Negeri Gayam 5*. <https://osf.io/rvzs2/download>
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Najib, M. (2015). *Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya*. Gava Media.
- Nayak, A., Dubey, A., & Pandey, M. (2023). Work from home issues due to COVID-19 lockdown in Indian higher education sector and its impact on employee

- productivity. *Information Technology & People*, 36(5), 1939-1959.  
<https://doi.org/10.1108/ITP-01-2021-0043>
- Ncanywa, T. "Entrepreneurship and Development Agenda: A Case of Higher, 2019), 8. Education in South Africa". *Journal of Entrepreneurship Education*, Vol 22, No 1, (2019), 1-11. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v5i1.837>
- Nisfa, N. L., Latiana, L., Pranoto, Y. K. S., & Diana, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Sosial Dan Emosi Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5982-5995. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3032>
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus YIN Dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA Informasi dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur*, 16(1), 92-104. <https://doi.org/10.21831/inersia.v16i1.31319>
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 1.
- Peraturan Perundang-Undangan. Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Ln.2003/No.78, Tln No.4301
- Priadana, B. W., Saifuddin, H., & Prakoso, B. B. (2021). *Kelayakan Pengukuran aspek Pengetahuan pada Instrumen Physical Literacy untuk Siswa Usia 8-12 Tahun*. MULTIRATERAL, 20(1).
- Rahman, A., Arsyad, N., Rusli, R., Ahmar, A. S., & Musa, H. (2023). Penulisan Instrumen Penelitian Ilmiah pada Guru SMP di Kabupaten Toraja Utara. *ARRUS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 13-16.  
<https://doi.org/10.35877/454RI.abdiku1745>
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 95-102.  
<https://www.p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/40>

- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Ristianah, N. (2020). Eksistensi Dan Urgensi Pendidikan Karakter. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 11-19. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/47>
- Robiansyah, F., & Romdoni, D. I. (2022). Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin di SDN Curug Kota Serang. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 617-632). <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2403/2225>
- Robiansyah, F., Ningsih, S. E., & Arini. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Model Istiqomah Dalam Mencegah Degradasi Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini (Pendasaud)*, 2.
- Sari, Jinny R. (2020). *Perilaku Indisipliner Pada Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Di Smpn 17 Kota Jambi*. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI). 11–20. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/15143>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & sons.
- Setiono, E., Nabilah, Z. I., Fitri, F., Indrawati, A., & Wardana, L. W. (2023). Entrepreneurship Character Education in Elementary Schools: Systematic Literature Review (SLR). *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities*, 1(2), 53-65. <https://doi.org/10.59024/ijellacush.v1i2.81>
- Siswanto, S. (2017). Peran Pekerja Sosial Dalam Pembinaan Anak Asuh Melalui Life Skill Di Panti Asuhan Darul Hadlanah Pati. *Inject (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 123-140. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.123-140>
- Siwiyanti, L., Zultiar, I., & Ramdan, A. M. (2018). Influence of market day activity on entrepreneurship values to early age children. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 6(8), 41-50. <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0349.0608005>



- Soedarsono, S. (2013). *Karakter Mengenal Bangsa Gelap Menuju Terang*. Elex Media Komputindo.
- Subrata, I. M., & Rai, I. G. A. (2019). Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(2), 196-204. <https://doi.org/10.59672/emasains.v8i2.515>
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, Dan Implementasinya*. Jakarta: Prenada Media, 127.
- Taiminen, H. M., & Karjaluo, H. (2015). The usage of digital marketing channels in SMEs. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 22(4), 633–651. <https://doi.org/10.1108/JSBED-05-2013-0073>
- Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak Di SD*, 1(1), 1-37. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4403-M1.pdf>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data dalam Metode Kualitatif untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44-50. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Thomas Lickona. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter, terjemahan J.A. Wamaungo* Jakarta: Bumi Aksara, h. 81.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud. (2019). Model Penilaian Karakter.
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era

- Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7-12.  
<https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.4>
- Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Tentang Pendidikan Dan Kebudayaan Pasal 31 Ayat 1 Dan 2.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 3(1).  
<http://dx.doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Wibowo, A. F. T. (2020). Pembinaan Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren Imam Syafi'i Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto). <https://repository.ump.ac.id:80/id/eprint/10056>
- Wibowo, T., & Saputra, N. (2020) Pendidikan Karakter SD. Pengembangan dan Penilaian Karakter Dalam Pembelajaran Tematik SD, 23.
- Widayanti, E., Dewi, T. R., & Dewi, S. E. K. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Terhadap Siswa Kelas III Di MI NU Tebat Jaya. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 93-102.  
<https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v5i2.498>
- Widayanti, M. D., Hasibuan, R., Reza, M., & Pratiwi, A. P. (2023) *Lesson Study: Implementation of "Market Day Project" as an Anti Corruption Education for Early Child*. <http://www.ijlrhss.com/paper/volume-5-issue-12/15-HSS-1562.pdf>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi*. Kencana: Prenada Media.