

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Pembinaan Karakter Jujur, Disiplin, dan Bersahabat Siswa melalui Permainan Kepramukaan di SDN Batuceper 1, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Pelaksanaan kegiatan permainan kepramukaan di SDN Batuceper 1 berjalan dengan baik. Permainan yang dilakukannya yaitu permainan menggambar bersama, arung jeram, dan buat barisan. Pelaksanaan kegiatan permainan kepramukaan secara menyeluruh terdiri dari pengkondisi sebelum memulai permainan, menjelaskan aturan permainan, proses permainan (selama proses permainan pelatih selalu memantau agar pelaksanaan berjalan dengan baik), dan menjelaskan tujuan permainan. Proses pelaksanaan kegiatan permainan menggambar bersama yaitu yang pertama pengkondisian sebelum memulai permainan, kedua menjelaskan aturan permainan, ketiga proses permainan menggambar dari orang pertama sampai orang terakhir, keempat menceritakan gambarnya, lalu yang kelima pelatih menjelaskan tujuan permainan. Pelaksanaan kegiatan permainan arung jeram yaitu yang pertama pengkondisian sebelum memulai permainan, kedua menjelaskan tujuan, ketiga proses permainan yaitu mendengarkan aba-aba pelatih pusing kanan, pusing kiri, pusing-pusing, berdiri. Keempat pelatih menjelaskan tujuan permainan. Pelaksanaan kegiatan permainan buat barisan yaitu yang pertama pengkondisian sebelum memulai permainan, kedua menjelaskan tujuan permainan, ketiga proses permainan yaitu mendengarkan aba-aba pelatih lalu siswa bergerak untuk mengatur dalam membuat barisan. Keempat pelatih menjelaskan tujuan dari permainan.
2. Kegiatan permainan kepramukaan memiliki implikasi terhadap pembinaan karakter jujur, disiplin dan bersahabat siswa SDN Batuceper 1. Hal ini

ditunjukkan dengan hasil angket yang signifikan yaitu 85% menjawab tepat dan 15% menjawab tidak tepat.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah agar selalu mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan yang membentuk karakter siswa menjadi yang lebih baik.
2. Kepada pembina pramuka untuk dapat lebih memperhatikan bagaimana perkembangan karakter siswa dan membuat program yang lebih terstruktur agar kegiatan pramuka lebih efektif.
3. Kepada pelatih pramuka agar dapat mengembangkan materi-materi pramuka dan dalam kegiatan pramuka hendaknya menggunakan pengeras suara yaitu sound sistem agar kegiatan dapat berlangsung dengan baik dan kondusif.
4. Kepada peneliti lain hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kegiatan pembinaan lainnya sebagai wahana pembinaan karakter dan sebagai referensi bahan penelitian yang dapat dikembangkan pada penelitian yang akan dilakukan.

