

**PEMBINAAN KARAKTER JUJUR, DISIPLIN, DAN
BERSAHABAT SISWA MELALUI PERMAINAN
KEPRAMUKAAN DI SDN BATUCEPER 1**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

ANES FITRIANI

2008045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PEMBINAAN KARAKTER JUJUR, DISIPLIN, DAN
BERSAHABAT SISWA MELALUI PERMAINAN
KEPRAMUKAAN DI SDN BATUCEPER 1**

Oleh:
Anes Fitriani
2008045

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©Anes Fitriani 2024
Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh


Nama : Anes Fitriani
NIM : 2008045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

**PEMBINAAN KARAKTER JUJUR, DISIPLIN, DAN BERSAHABAT SISWA
MELALUI PERMAINAN KEPRAMUKAAN DI SDN BATUCEPER 1**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd
NIP. 197907172006041002

tanda tangan 

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd
NIP. 198105132005021004

tanda tangan 

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 920230219950327101

tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Jujur, Disiplin, dan Bersahabat Siswa melalui Permainan Kepramukaan di SDN Batuceper 1” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 14 Desember 2023

Mengetahui,

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd
NIP. 198911062019032014

LEMBAR PENGESAHAN

ANES FITRIANI

**PEMBINAAN KARAKTER JUJUR, DISIPLIN, DAN BERSAHABAT SISWA
MELALUI PERMAINAN KEPRAMUKAAN DI SDN BATUCEPER 1**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 198009102005011003**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, M.Pd
NIP. 198911062019032014**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si
NIP. 198103272005021003**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Jujur, Disiplin, dan Bersahabat Siswa melalui Permainan Kepramukaan di SDN Batuceper 1”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta tindak lanjut dari penelitian ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk kepentingan pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk syukur peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai arahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Fitri Alfarisa, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai arahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. H. Hasbullah, S.Ag. selaku Kepala Sekolah SDN Batuceper 1 beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Haeruman dan Ibu Eem, yang menjadi motivasi terbesar, yang telah merawat, mendidik, mendukung dengan penuh kasih sayang serta mendoakan peneliti dengan sepenuh hati

7. Kakak tercinta Ahmad Muchtadi yang selalu memberikan dukungan motivasi peneliti.
8. Sahabat-sahabatku Indah, Hoqifah, Diny, Mila, Puji, Diah, Riska, Selvi, Nova, Rahmayanti yang selalu memberikan semangat dan tempat berbagi cerita peneliti.
9. Teman seperbimbingan Listi, Arum, Diah, Sulis, Meri, Azma yang selalu memotivasi dan memberikan berbagi pemahaman dalam perancangan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Lintar UPI yang telah memberikan bantuan dana sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.
11. Keluarga Besar Dewan Racana Ki Mas Jong dan Ratu Aisyah, yang telah memberikan berbagai pengalaman hebat selama masa perkuliahan.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan kelas C dan mahasiswa angkatan 2020.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satupersatu, terima kasih atas semuanya, bantuan, cerita dan pengalamannya.

Serang, 14 Desember 2023



Anes Fitriani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anes Fitriani
NIM : 2008045
Program Studi : PGSD
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: *“Pembinaan Karakter Jujur, Disiplin, dan Bersahabat Siswa melalui Permainan Kepramukaan di SDN Batuceper 1”*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 14 Desember 2023

Yang Menyatakan



Anes Fitriani

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Jujur, Disiplin, dan Bersahabat Siswa melalui Permainan Kepramukaan di SDN Batuceper 1” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 14 Desember 2023

Yang Menyatakan



Anes Fitriani

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER JUJUR, DISIPLIN, DAN BERSAHABAT SISWA MELALUI PERMAINAN KEPRAMUKAAN DI SDN BATUCEPER 1

Anes Fitriani

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Pendidikan memiliki peran dalam pembentukan karakter siswa menjadi pribadi yang lebih baik. Membina karakter kepada siswa terutama siswa sekolah dasar merupakan upaya yang tepat karena sekolah dasar merupakan akar pendidikan yang paling mendasar dalam menuju keberhasilan belajar siswa pada jenjang berikutnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan proses pelaksanaan dan implikasi kegiatan permainan kepramukaan terhadap pembinaan karakter jujur, disiplin dan bersahabat siswa SDN Batuaceper 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 3 dan 4, pelatih pramuka, pembina pramuka, dan kepala sekolah SDN Batuaceper 1. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan angket/kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Validasi data dalam penelitian ini yaitu dengan triangulasi teknik dan diskusi teman sejawat. Jumlah responden dalam pengisian angket 145 siswa. Hasil dalam penelitian ini ditemukan bahwa proses permainan kepramukaan secara menyeluruh yaitu pengkondisi sebelum memulai permainan, menjelaskan aturan permainan, proses permainan, selama proses permainan selalu dipantau, dan menjelaskan tujuan permainan. Hasil responden menjawab tepat sebanyak 85% dan siswa menjawab tidak tepat sebanyak 15%. Sehingga dapat disimpulkan, bahwa Permainan Kepramukaan ini menunjukkan implikasi yang signifikan terhadap pembinaan karakter jujur, disiplin, dan bersahabat siswa.

Kata Kunci: Karakter, Jujur, Disiplin, Bersahabat, Permainan Kepramukaan

ABSTRACT

FOSTERING HONEST, DISCIPLINED AND FRIENDLY CHARACTER OF STUDENTS THROUGH SCOUTING GAMES AT SDN BATUCEPER 1

Anes Fitriani

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

Education has a role in shaping students character to become better person. Forstering character in students, especially elementary school students, is the right effort because elementary school is the most basic root of education towards student learning success at the next level. The purpose of this research is to find out, analyze and describe the implementation process and implications of scouting game activities for developing honest, disciplined and friendly character for students at SDN Batucopeper 1. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subjects in this research were students in grades 3 and 4, scout trainers, scout leaders, and the principal of SDN Batucopeper 1. Data collection used in this research was observation, interviews, and questionnaires. Data analysis in this research is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. Data validation in this research is by technical triangulation, and peer discussion. The number of respondents in filling out the questionnaire was 145 students. The results of this research found that the overall scouting game process was conditioning before starting the game, explaining the rules of the game, the game process, during the game is monitored and explaining the goal of the game. The result of respondents answered correctly as much as 85% and students answered incorrectly as much as 15%. So it can be concluded that this Scouting Game shows significant implications for developing students' honest, disciplined and friendly character.

Keywords: Character, Honesty, Discipline, Friendly, Scouting Games

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Sistematika Laporan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori Landasan	7
1. Teori Pembinaan Karakter	7
a. Pengertian Pembinaan	7
b. Pengertian Karakter	7
c. Pengertian Pendidikan Karakter	8

d. Tujuan Pendidikan Karakter	9
e. Unsur Karakter	9
f. Konsep Nilai	9
g. Nilai-nilai Karakter	10
h. Karakter Jujur	11
1) Pengertian Karakter Jujur	11
2) Indikator Karakter Jujur	12
i. Karakter Disiplin	13
1) Pengertian Karakter Disiplin	13
2) Indikator Karakter Disiplin	13
j. Karakter Bersahabat	14
1) Pengertian Karakter Bersahabat	14
2) Indikator Karakter Bersahabat	14
2. Teori Permainan Kepramukaan	15
a. Pengertian Pramuka	15
b. Tujuan Pramuka	16
c. Kelompok Umur	16
d. Permainan Kepramukaan	16
e. Jenis-jenis Permainan Kepramukaan	17
f. Pelaksanaan Permainan Kepramukaan	17
g. Pembinaan Karakter Siswa melalui Permainan Kepramukaan	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
1. Pendekatan Penelitian	21
2. Metode Penelitian	21
B. Latar Penelitian	22
1. Latar Waktu Penelitian	22
2. Latar Tempat Penelitian	22
C. Partisipan Penelitian	22

D. Pengumpulan Data	22
1. Teknik Pengumpulan Data	22
a. Observasi	22
b. Wawancara	23
c. Angket/Kuesioner	23
2. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Analisis Data	24
1. Pengumpulan Data	25
2. Reduksi Data	25
3. Display	25
4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	26
F. Validasi Data Penelitian	26
G. Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
B. Proses Pelaksanaan Kegiatan Permainan Kepramukaan di SDN Batuceper 1..31	
C. Implikasi kegiatan permainan kepramukaan terhadap pembinaan karakter jujur, disiplin dan bersahabat siswa SDN Batuceper 1	39
BAB V KESIMPULAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN -LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anggota Pramuka Siaga	30
Tabel 4.2 Profil Responden	40
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Angket	40
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Angket	42
Tabel 4.5 Rentang Skala Tingkat Capaian Responden	49
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Angket sesuai Indikator Karakter	49
Tabel 4.7 Hasil Akumulasi Angket Perindikator	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles dan Huberman	25
Gambar 4. 1 Pengkondisian Sebelum Permainan Menggambar Bersama	31
Gambar 4. 2 Menjelaskan Aturan dan Cara Permainan Menggambar Bersama ...	32
Gambar 4. 3 Proses Permainan Menggambar Bersama	33
Gambar 4. 4 Menceritakan Gambarnya	33
Gambar 4. 5 Menjelaskan Tujuan Permainan Menggambar Bersama	34
Gambar 4. 6 Pengkondisian Sebelum Permainan Arung Jeram	35
Gambar 4. 7 Menjelaskan Aturan dan Cara Permainan Arung Jeram	35
Gambar 4. 8 Proses Permainan Arung Jeram	36
Gambar 4. 9 Menjelaskan Tujuan Permainan Arung Jeram	36
Gambar 4. 10 Pengkondisian Sebelum Permainan Membuat Barisan	37
Gambar 4. 11 Menjelaskan Aturan dan Cara Permainan Membuat Barisan	38
Gambar 4. 12 Proses Permainan Membuat Barisan	38
Gambar 4. 13 Menjelaskan Tujuan Permainan Membuat Barisan	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3: Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4: Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 5: Lembar Observasi
- Lampiran 6: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 7: Pedoman Wawancara
- Lampiran 8: Kisi-Kisi Angket Penelitian
- Lampiran 9: Lembar Angket
- Lampiran 10: Hasil Observasi
- Lampiran 11: Transkrip Wawancara
- Lampiran 12: Hasil Validasi Angket Penelitian
- Lampiran 13: Jawaban Responden
- Lampiran 14: Rekapitulasi Hasil Angket
- Lampiran 15: Dokumentasi Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 16: Lembar Bimbingan

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, A. S., & Holis, A. (2020). Enkulturası nilai karakter melalui permainan tradisional pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(2), 321. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v14i2.1005>
- Ardini, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). *Bermain dan permainan anak usia dini (sebuah kajian teori dan praktik)*. Adji Media Nusantara.
- Arrival, M. (2023, November 11). Personal Interview.
- Banat, A., & Martiani. (2020). Kemandirian belajar mahasiswa penjas menggunakan media google classroom melalui hybrid learning pada pembelajaran profesi pendidikan dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Tekonologi Pendidikan (JPT)*, 13(2), 122. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i2.20147>
- Cahyo, F. T. (2022). Peran permainan kepramukaan dalam membentuk karakter kerjasama siswa SD Negeri 20 Kota Bengkulu. *Primary Education Journal Silampari*, 4(1), 42. <https://doi.org/10.31540/pejs.v4i1.2073>
- Cahyo, F. T., Djuwita, P., & Wasidi. (2019). Studi deskriptif bentuk permainan kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan sikap tanggung jawab kerjasama dan tolong menolong pada interaksi sosial siswa SD Negeri 68 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 2. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i1.8680>
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Suhartini, S. R., & Khodijah, S. (2019). Implementasi pendidikan karakter disiplin pada peserta didik di SD Negeri 187/1 Teratai. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 139. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.405>
- Emmalia. (2022). *Pengembangan instrumen penilaian sikap jujur dalam pembelajaran tematik kelas v sekolah dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Lampung.

- Erlina, D. (2021). *Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Negeri 19 Padang Serai Kota Bengkulu*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Fadilah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan karakter*. Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Jayathi, I. (2021). Pelatihan digital marketing bagi pengrajin tanah merah desa pejalan menuju desa industri yang mandiri. *Parta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 102. <https://doi.org/10.38043/parta.v2i2.3350>
- Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik peserta didik dengan nilai nilai karakter cerdas jujur. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 192. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.28>
- Mahsun. (2021). Merancang game an-nahdliyah untuk menanamkan nilai-nilai mabadi khaira ummah melalui permainan kepramukaan. *AL-IFKAR: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 16(02), 180-181. Retrieved from <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/ifkar/article/view/4669>
- Ma'sumah, S. (2015). *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter jujur*. Nusamedia.
- Miles, B.M., & Huberman, A.M. (2009). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Nasional, K. (2011). *Kursus pembinaan pramuka mahir tingkat dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, Cet Ke-2.
- Nasrudin. (2018). *Buku komplit pramuka (cetakan pertama)*. Yogyakarta: CV. Brilliant.
- Ningtias, N. F., & Tjahyono, T. (2022). Nilai-nilai budaya dalam novel “di bawah langit yang sama” karya Helga Rif: Kajian Budaya Clyde Kluckhohn. *Jurnal Bapala*, 9(8), 326. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/48113>

- Nurmalia, L., & dkk. (2020). *Pendidikan karakter untuk perguruan tinggi*. Bekasi: Guepedia.
- Nursalam, Nawir, M., Suardi, & Hasanah, K. (2020). *Pendidikan karakter pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di Sekolah Dasar*. Serang: CV. AA Rizky.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., . . . Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. pradina pustaka.
- Prastika , M. D. (2018). *Penanaman nilai karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler teater di SMA Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratiwi, D. R. (2019). *Deskripsi implementasi karakter kedisiplinan dalam proses pembelajaran (Penelitian di SDN 2 Tanggulanom Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung)*.(Skripsi). Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Pratiwi, I. A., Masfuah, S., & Rondl, W. S. (2018). Pendidikan multikultural berbantuan metode pictorial riddle untuk meningkatkan karakter kreatif dan bersahabat siswa kelas 3 sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 109-110. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam psikologi. *Buletin Psikologi*.
- Ramdoni, D. I., Darmawan, & Robiansyah, F. (2022). *Pembinaan nilai-nilai karakter siswa sekolah dasar melalui kegiatan upacara bendera senin: studi kasus di SDN Curug Kota Serang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Alfarisa, F., Murdaningsih, A., & Hijratunnisa, A. (2019). Pembinaan karakter siswa sd melalui kegiatan ekstrakurikuler memamah. *In Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sa'adah, O. I., & Pamungkas, M. I. (2022). Analisis kegiatan mentoring dalam pembinaan karakter religius. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 128. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1515>

- Sawaty, I., & Tandirerung, K. (2018). Strategi pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren. *Al-Mau'izhah: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 1(1), 35. Retrieved from <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/mauizhah/article/view/6>
- Simanjuntak, M., Simatupang, N., & Suprayetno. (2021). Nilai karakter dalam permainan pramuka siaga. *In Prosiding Seminar dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*.
- Solihin, A. M., Prabowo, Y. T., Zakaria, M. R., & Hayati, L. (2016). *Buku seri pendidikan orang tua: menumbuhkan karakter bersahabat pada anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sutriani, S. (2021). *Efektivitas pembelajaran daring dalam membentuk karakter jujur dan disiplin peserta didik di SDN 3 Balangnipa*. (Skripsi). Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinja.
- Yusup, J., & Rustini, T. (2022). *Panduan wajib pramuka superlengkap*. Jakarta: Kawahmedia.
- Zaman, B. (2017). *Pembinaan karakter siswa melalui pelaksanaan shalat sunnah dhuha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

