

**ANALISIS KESALAHAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA
KELAS V SDN CARINGIN I SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

**MUNJIYAH ASRUDIFAH
NIM 2000157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS KESALAHAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA
KELAS V SDN CARINGIN I SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

oleh
MUNJIYAH ASRUDIFAH
NIM 2000157

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Munjiyah Asrudifah** 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Munjiyah Asrudifah
NIM : 2000157
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

ANALISIS KESALAHAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN CARINGIN I SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

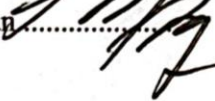
Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

tanda tangan.....

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 197809162008011008

tanda tangan.....

Penguji II : Farid Rizqi Maulana, M.Pd.
NIP. 920230219980710101

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Analisis Kesalahan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 11 Januari 2023

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. H. Widjojoko, M.Pd

NIP. 195911191983031002

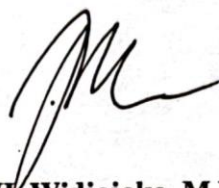
LEMBAR PENGESAHAN

MUNJIYAH ASRUDIFAH

**ANALISIS KESALAHAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA
KELAS V SDN CARINGIN I SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. H. Widjojoko, M.Pd

NIP. 195911191983031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan Karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi”. Sebagaimana untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada rasul kita, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak akan selesai disusun tanpa adanya dukungan, bimbingan, dorongan, arahan, doa serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Serang.
2. Dr. Iik Nurulpaik. S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Serang.
3. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Serang.
4. Drs. Widjojoko, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan penuh kepada penulis melalui berbagai pengarahan, saran, pengetahuan, ilmu yang bermanfaat dan doa selama penyusunan skripsi.
5. Muhammad Hanif, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik
6. Deni Wardana, M.Pd. selaku dosen yang dengan tekun membantu dan memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, motivasi serta usul atau saran yang cemerlang.
7. Seluruh dosen dan staf tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang yang tetap berkenan untuk membantu segala hal yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.

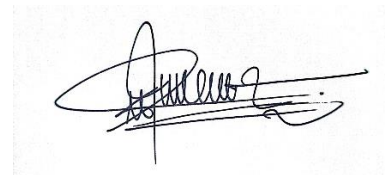
8. Junaedi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Caringin I yang telah berkenan mengizinkan penulis dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah ini.
9. Kartika, S.Pd. dan Ida Rosida, S.Pd. selaku wali kelas V yang telah membantu mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas.
10. Seluruh siswa kelas V SD Negeri Caringin I tahun ajaran 2023/2024 yang sudah bersedia menjadi objek penelitian dan kooperatif selama dilakukannya penelitian.
11. Ibu Eni Kulsum dan Bapak Ujang Sulaeman selaku kedua orang tua yang selalu memberikan doa, materi dan dukungan agar selalu semangat, bersabar, berikhtiar dan berdoa untuk memperoleh kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman – teman seperjuangan angkatan 2020 yang saling mengingatkan dan menyemangati agar skripsi dapat selesai dengan baik.
13. Teman – teman seperbimbingan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena saling membantu, mengingatkan dan kebersamaan saat penyusunan skripsi.
14. Lintang Indah Harya Putri, selaku sahabat yang sudah kebersamaan selama 7 tahun, tempat berkeluh kesah dan bertukar pikiran, dan selalu memberikan support serta dukungan dalam keadaan apapun.
15. Veronika Chandra Kirana, M.B Vira, Sekarsari Nurdini sebagai teman satu angkatan, satu kelas sekaligus partner dalam melakukan penelitian di SD, yang turut serta mensupport, menjadi tempat berkeluh kesah, sharing, kebersamaan saat masa kuliah, membantu dalam keadaan apapun dan menjadi sahabat yang baik.
16. Anggi G.P, Hanifah Z.R, Alfianti D.H, Sulis, Refi M.R, dan Lailatul M, juga sebagai teman seperjuangan, satu kelas, tempat berkeluh kesah, membantu serta kebersamaan saat masa kuliah dan skripsi.
17. Girl Grup Korea ‘BLACKPINK’, sebagai penyemangat saat penulis sedang jenuh dengan mendengarkan lagu-lagunya dan bisa menaikkan semangat dalam mengerjakan skripsi setiap melihat konten menarik darinya.

18. Milo Lucasse Soorgio Armhany, selaku anabul yang menjadi *mood booster* dalam penulisan skripsi sekaligus teman dan tempat berkeluh kesah penulis.
19. Redmoon Moussaief dan Guan Yin Sinbu selaku ikan yang setia menemani penulis mengerjakan skripsi saat di kosan dan menjadi tempat berkeluh kesah penulis.
20. Serta semua pihak yang telah turut membantu penelitian yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi. Oleh karena itu, penulis menyambut baik segala kritik dan saran yang bersifat membangun dengan tangan terbuka.

Semoga Bapak/Ibu dan teman-teman yang telah berkenan membantu kelancaran penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan baik dari Allah SWT.

Serang, 26 Januari 2024



Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang, Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munjiyah Asrudifah
NIM : 2000157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Analisis Kesalahan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatikan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 26 Januari 2024

Yang menyatakan




Munjiyah Asrudifah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Frasa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Caringin I Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 26 Januari 2024

Yang menyatakan



Munjiyah Asrudifah

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN FRASA PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SDN CARINGIN I SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI

Munjiyah Asrudifah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Keterampilan menulis adalah keterampilan berbahasa yang satu tingkat lebih sulit dikuasai oleh siswa daripada keterampilan menyimak, berbicara dan membaca. Oleh karena itu aktivitas pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar memegang peranan penting dalam pengajaran menulis. Salah satu pengajaran menulis di Sekolah Dasar yang sering dilakukan adalah menulis karangan narasi. Dalam menulis karangan narasi, masih banyak siswa dalam setiap karangan narasinya memiliki kesalahan frasa. Kesalahan frasa itu terdiri dari kesalahan frasa berdasarkan kelas kata yaitu pada frasa nominal, frasa verbal, frasa ajektifal dan frasa preposisional. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh bahan pembelajaran menulis karangan narasi guna mengantisipasi tidak terulang lagi kesalahan berbahasa di kemudian hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan Sinkronis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis kesalahan berbahasa. Sumber data dalam penelitian ini adalah dua rombel siswa kelas V SDN Caringin I yang berjumlah 73 orang. Analisis data dilakukan dengan 6 tahap yaitu mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memprediksi daerah rawan kesalahan dan mengoreksi kesalahan. Pada hasil analisis yang telah dilakukan, ditemukan kesalahan yang paling tinggi pada frasa nominal subordinatif yaitu 50 kesalahan, disusul dengan frasa verbal subordinatif 30 kesalahan, frasa preposisional 24 kesalahan, frasa nominal koordinatif 14 kesalahan, frasa ajektifal subordinatif 7 kesalahan, frasa verbal koordinatif 6 kesalahan dan frasa ajektifal koordinatif 2 kesalahan. Rata-rata penyebab tertinggi kesalahan pada penggunaan frasa dalam penelitian ini disebabkan oleh salah susun, salah formasi dan preposisi yang tidak tepat. Dengan memanfaatkan hasil analisis kesalahan berbahasa peneliti bisa menghasilkan alternatif pembuatan bahan pembelajaran yang telah disesuaikan dengan kurikulum 2013 kelas V, mata pelajaran Bahasa Indonesia, Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 4, materi pokok menulis karangan narasi.

Kata Kunci : *Kesalahan Berbahasa, Karangan Narasi, Frasa, Bahan Pembelajaran.*

ABSTRACT

ANALYSIS OF PHRASE ERRORS IN NARRATIVE ESSAYS OF GRADE V STUDENTS OF SDN CARINGIN I AS AN ALTERNATIVE TO MAKING LEARNING MATERIALS FOR WRITING NARRATIVE ESSAYS

Munjiyah Asrudifah

*Elementary School Teacher Education Study Program
Serang Campus, Indonesian Education University*

Writing skills are language skills that are one level more difficult for students to master than listening, speaking and reading skills. Therefore, Indonesian teaching activities in elementary schools play an important role in teaching writing. One of the writing teachings in elementary schools that is often done is writing narrative essays. In writing narrative essays, there are still many students in each narrative essay who have phrase errors. That phrase error consists of phrase errors based on word classes i.e. on nominal phrases, verbal phrases, adjective phrases and prepositional phrases. The purpose of this study is to obtain learning materials for writing narrative essays to anticipate no recurrence of language errors in the future. This study used a Synchronic approach. The research method used is the language error analysis method. The source of data in this study was two rombongan belajar students of grade V SDN Caringin I totaling 73 people. Data analysis is carried out with 6 stages, namely collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, explaining errors, predicting error-prone areas and correcting errors. In the results of the analysis that has been done, the highest error was found in the subordinative nominal phrase of 50 errors, followed by subordinative verbal phrases of 30 errors, prepositional phrases of 24 errors, coordinate nominal phrases of 14 errors, subordinative adjective phrases of 7 errors, coordinating verbal phrases of 6 errors and coordinating adjective phrases of 2 errors. The highest average cause of errors in the use of phrases in this study was caused by misarrangements, incorrect formations and incorrect prepositions. By utilizing the results of language error analysis, researchers can produce alternatives for making learning materials that have been adjusted to the 2013 grade V curriculum, Indonesian subjects, Theme 5, Subtheme 2, Learning 4, the subject matter of writing narrative essays.

Keywords : *Language errors, narrative essays, phrases, learning materials.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
SURAT PERNYATAAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Laporan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Terdahulu	11
B. Teori Landasan	14
1. Kesalahan Berbahasa	14
2. Penyebab Kesalahan Berbahasa	15
3. Analisis Kesalahan Berbahasa	16
4. Frasa.....	17
5. Penyebab Kesalahan Penggunaan Frasa.....	21
6. Karangan Narasi	22
7. Bahan Pembelajaran	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Fokus Penelitian	27

C. Metode Penelitian.....	28
D. Teknik Penelitian.....	29
E. Latar Penelitian	30
F. Subjek Penelitian.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Prosedur Penelitian	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
1. Mengumpulkan Data	35
2. Mengidentifikasi dan Mengklasifikasi Kesalahan	41
3. Menyusun Peringkat Kesalahan.....	70
4. Menjelaskan Kesalahan.....	71
5. Memprediksi Daerah Rawan Kesalahan	113
6. Mengoreksi Kesalahan	114
6.1 BAHAN AJAR (GURU).....	119
6.2 BAHAN AJAR (SISWA).....	131
BAB V PENUTUP.....	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

3.1 Latar Penelitian	30
3.2 Pedoman Analisis Kesalahan Frasa.....	31
4.1 Tabel Kesalahan Frasa Nominal Koordinatif.....	66
4.2 Tabel Kesalahan Frasa Nominal Subordinatif.....	66
4.3 Tabel Kesalahan Frasa Verbal Koordinatif.....	68
4.4 Tabel Kesalahan Frasa Verbal Subordinatif	68
4.5 Tabel Kesalahan Frasa Ajektifal Koordinatif.....	69
4.6 Tabel Kesalahan Frasa Ajektifal Subordinatif.....	69
4.7 Tabel Kesalahan Frasa Preposisional	70
4.8 Peringkat Kesalahan Frasa	71
4.9 Menjelaskan Kesalahan Frasa Nominal Koordinatif	72
4.10 Menjelaskan Kesalahan Frasa Nominal Subordinatif.....	74
4.11 Menjelaskan Kesalahan Frasa Verbal Koordinatif	94
4.12 Menjelaskan Kesalahan Frasa Verbal Subordinatif.....	95
4.13 Menjelaskan Kesalahan Frasa Ajektifal Koordinatif	106
4.14 Menjelaskan Kesalahan Frasa Ajektifal Subordinatif.....	107
4.15 Menjelaskan Kesalahan Frasa Preposisional	109
4.16 Perhitungan Presentase Daerah Rawan Kesalahan	113
4.17 Desain Bahan Pembelajaran.....	115
4.18 Rubrik Penilaian Menulis Karangan Narasi.....	116
4.19 Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	117

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
4.1 Judul Bahan Ajar	119
4.2 Kompetensi yang Akan Dicapai Bahan Ajar.....	120
4.3 Kompetensi yang Akan Dicapai Bahan Ajar.....	121
4.4 Materi Bahan Ajar	122
4.5 Materi Bahan Ajar	123
4.6 Materi Bahan Ajar	124
4.7 Materi Bahan Ajar	125
4.8 Materi Bahan Ajar	126
4.9 Materi Bahan Ajar	127
4.10 Penilaian Bahan Ajar.....	128
4.11 Langkah-Langkah Menulis Karangan Narasi Pada Bahan Ajar.....	129
4.12 Langkah-Langkah Menulis Karangan Narasi Pada Bahan Ajar	130
4.13 Judul Bahan Ajar	131
4.14 Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	132
4.15 Materi Bahan Ajar	133
4.16 Pengarahan Bahan Ajar	134
4.17 Materi Bahan Ajar	135
4.18 Materi Bahan Ajar	136
4.19 Materi Bahan Ajar	137
4.20 Materi Bahan Ajar	138
4.21 Pengarahan Bahan Ajar	139
4.22 Lembar Kerja Peserta Didik.....	140
4.23 Lembar Kerja Peserta Didik.....	141
4.24 Lembar Kerja Peserta Didik.....	142
4.25 Lembar Kerja Peserta Didik.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	150
Lampiran 2. Lembar Bimbingan	153
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 4. Surat Konfirmasi Penerimaan Sekolah.....	155
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	156
Lampiran 6. Hasil Karangan Narasi Siswa	157
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi	163
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	164

DAFTAR PUSTAKA

- Abriani, W.D. (2019). Penggunaan Frasa Bahasa Indonesia Dalam Karangan Siswa Kelas XI SMA Kartika. (Jurnal)
- Arifin, Zaenal dan Farid Hadi. (2009). *1001 Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggalewa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41 – 49. Retrieved from <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/7>
- Chaer, A. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Sintaksis bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Rajawali Pers
- Damayanti, Ervina. 2019. “Kesalahan Penggunaan Bahasa pada Iklan Komersial Media Luar Ruang di Kabupaten Kediri” dalam Ubindo: *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(2), Agustus 2019. hlm. 85-102
- Finoza, L. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia*. (Edisi Ketiga). Jakarta : Diksi.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, A. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Ismaniar, F.P. (2017). Analisis Frasa Eksosentrik dan Endosentrik Rubrik Berita “puan” dalam Surat Kabar Tribunnews Tanjung Pinang Edisi Februari 2016. (Skripsi). FKIP. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Karwati, D., & Wulansari. (2022). Analisis Frasa Berdasarkan Golongan Kata Terhadap Teks Berita “Saat Internet Jadi Kambing Hitam Terhapusnya Rekaman CCTV Tragedi Kanjuruhan.” *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 27–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/pentas.v8i2.3512>

- Kemendikbud. (2023). *Bahasa Indonesia Disetujui Menjadi Bahasa Resmi Sidang Umum UNESCO*. Sumber : Siaran Pers Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor : 649/sipers/A6/XI/2023. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/11/bahasa-indonesia-disetujui-menjadi-bahasa-resmi-sidang-umum-unesco>
- Keraf, G. (1991). *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia untuk Tingkat Pendidikan Menengah*. Jakarta: Gramedia Widiasrana Indonesia.
- Komara, E., Syaodih, E., & Andriani, R. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kridalaksana, H. (1993). *Kamus linguistik*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa : Tahapan, Strategi, Metode dan Tekniknya*. Depok : Rajawali Pers.
- Moeliono, A.M, Lapoliwa, H., Alwi, H., Sasangka, S.S.T.W & Sugiyono. (2017). *Tata Bahasa Baku Indonesia*. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sapanti, I.R. (2019). Analisis Kesalahan Struktur Frasa pada Karangan Berbahasa Indonesia karya Pembelajar Tiongkok. dalam *Indonesian Language Education and Literature*. 4(2), Juli 2019. hlm. 144-157.
- Setyawati, N. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. (Cetakan 2019). Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suhendra, Mahajani. T., Talitha. S., & Rahmayanti. A. (2021). Kesalahan Penggunaan Frasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Kosgoro Bogor. (Jurnal)
- Sukesti, R. (2015). Pendekatan linguistik sinkronis dan diakronis pada beberapa dialek Melayu: Pemikiran kritis atas sejarah Bahasa Melayu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(1), 46-56.

Ramlan. 2001. *Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono

Tarigan, H.G. & Djago, Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. (Cetakan 2017). Bandung: Angkasa.

Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa : Pendekatan Struktural*. Padang : FBS UNP Press Padang.