

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dalam menganalisis kesalahan pilihan kata dalam menulis surat pribadi siswa kelas IV SDN Batok 01 sebagai alternatif pembuatan materi pembelajaran menulis di sekolah dasar telah terlaksana sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kesalahan pemilihan kata baku dan kesalahan pemilihan kata gramatikal merupakan dua kesalahan pemilihan kata utama yang dilakukan siswa kelas IV SDN Batok 01 pada saat menulis surat pribadi. 21 surat dari siswa yang berisi informasi berikut ini mengandung total 230 kesalahan.
 - a. Sebanyak 152 kesalahan, atau 66% dari total kesalahan, dilakukan saat menggunakan kata baku.
 - b. Sebanyak 78 kesalahan, atau 34% dari total kesalahan, dilakukan saat menggunakan kata gramatikal..
2. Jumlah siswa yang melakukan kesalahan saat memilih kata berbeda-beda di setiap wilayah. Sebanyak 46% masuk kategori kesalahan kata baku dan 70% masuk kategori kesalahan kata gramatikal. Oleh karena itu, kesalahan kata gramatikal lebih sering terjadi daerah rawan dalam hal kesalahan pemilihan kata.
3. Berdasarkan temuan analisis kesalahan pemilihan kata yang dilakukan siswa kelas IV SDN Batok 01, handout yang dibuat dengan aplikasi Canva dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk membantu siswa kelas IV SD menulis surat pribadi dengan menggunakan pemilihan kata yang tepat. Tujuan dari handout adalah untuk memfasilitasi kreativitas penulis sehingga dapat membuat desain bahan ajar yang lebih menarik secara visual baik bagi guru maupun siswa.

B. SARAN

Saran yang dapat diberikan sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian tersebut di atas adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, untuk lebih belajar lagi tentang pemilihan kata.
2. Bagi guru, untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan bahasa mereka dan menerapkan pilihan kata yang dapat diterima dan tepat. Kemudian mendorong siswa untuk membaca dan memberikan pengenalan singkat tentang pilihan kata. Selain itu, pendidik harus menyediakan lingkungan belajar yang ramah dan menarik bagi siswa dengan menghasilkan bahan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar lebih fokus pada bagaimana kata-kata digunakan dalam tugas menulis.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk dijadikan pedoman dan bahan perbandingan pada saat melakukan kajian tambahan terhadap kesalahan pemilihan kata pada sebuah tulisan. Selain itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengevaluasi keampuhan materi atau bahan ajar yang telah peneliti kembangkan pada siswa dan dapat memasukkan data hasil tulisan siswa ke dalam data pada BAB IV, sehingga terhindar dari kesalahan perpindahan tulisan siswa dan meminimalkan jumlah halaman.