

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. PENDEKATAN PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis, karena materi bahasa menjadi fokus utama. Karena permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini hanya melihat pada satu titik waktu saja, maka pendekatan sinkronis digunakan. Hal ini sesuai dengan pernyataan Soeparno (2002: 117) bahwa pendekatan ini mempunyai keunggulan, antara lain keunggulan dalam hal objektivitas, karena data yang diteliti sebenarnya adalah data yang dihasilkan selama proses penelitian.

Dalam hal ini, pada jangka waktu tertentu, peneliti mempelajari pemilihan kata pada penulisan surat pribadi yang diberikan kepada siswa kelas IV SDN Batok 01. Oleh karena itu, dalam penelitian ini digunakan pendekatan sinkronis.

B. METODE PENELITIAN

Metode analisis kesalahan berbahasa diterapkan dalam penelitian yang berjudul “Analisis Kesalahan Pemilihan Kata atau Diksi Pada Penulisan Surat Pribadi Siswa Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Di Kelas IV SDN Batok 01”. Metode ini dipilih peneliti karena tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan pemilihan kata yang dilakukan siswa kelas IV SD pada saat menulis surat pribadi.

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan diperoleh hasil berupa bahan pembelajaran yang berfungsi mengurangi terjadinya kesalahan serupa. Menurut Tarigan (1995:71) tujuan akhir analisis kesalahan berbahasa adalah memperoleh umpan balik yang dijadikan acuan untuk meningkatkan pembelajaran bahasa yang dapat mencegah terjadinya kesalahan di kemudian hari.

C. TEKNIK PENELITIAN

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik analisis dokumen digunakan dalam metode pengumpulan data penelitian ini. Dimana dengan membaca, membuat catatan, dan mengumpulkan

data berupa karya tulis siswa, peneliti mengkaji kesalahan pemilihan kata yang digunakan siswa saat menulis surat pribadinya. Menurut Edi Subroto (1992:42), teknik analisis dokumen mencari informasi dalam sumber tertulis yang menunjukkan penggunaan bahasa sinkronis.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan teknik yang membahas proses menganalisis informasi dan data yang dikumpulkan selama penelitian untuk mengambil kesimpulan dari penelitian itu sendiri. Analisis kesalahan bahasa merupakan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini (Tarigan, 1995). Aktivitas dalam analisis kesalahan berbahasa ini memiliki 6 komponen, yaitu:

- a. Mengumpulkan data: peneliti menggunakan kesalahan siswa pada penulisan surat pribadinya, yang berfungsi sebagai sumber data ketika siswa menulis kepada temannya tentang pengalaman liburannya
- b. Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan kesalahan: peneliti mengidentifikasi dan memilih kesalahan berdasarkan kategori kebahasaan, seperti kesalahan pemilihan kata baku dan pemilihan kata gramatikal.
- c. Mengurutkan kesalahan: mengurutkan daerah kesalahan berdasarkan klasifikasi dan sering terjadinya kesalahan.
- d. Menjelaskan kesalahan: menjelaskan daerah kesalahan berdasarkan klasifikasi dan sering terjadinya kesalahan.
- e. Memprakirakan atau memprediksi: memprakirakan tataran bahasa yang dipelajari dan kemungkinan menimbulkan kesalahan.
- f. Mengoreksi kesalahan: meminimalkan dan memperbaiki kesalahan yang ada, menentukan cara terbaik untuk mengurangi kesalahan dan, jika memungkinkan, menghilangkannya sepenuhnya dengan menciptakan materi pembelajaran yang sesuai.

D. LATAR PENELITIAN

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini diselesaikan dalam waktu tiga bulan, yaitu pada bulan September hingga November 2023. Tabel berikut menunjukkan secara spesifik kegiatan penelitian.

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	September				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Menentukan gagasan	■	■										
2	Mengumpulkan Sumber Data		■	■									
3	Menyusun Proposal		■	■	■								
4	Seminar Proposal						■						
5	Analisis Data							■	■				
6	Penyusunan Laporan									■	■	■	■

2. Tempat Penelitian

Lokasi pengumpulan dan penelitian data adalah Sekolah Dasar Negeri Batok 01 yang terletak di Batok, Kecamatan Tenjo, Kabupaten Bogor.

E. SUBJEK/INFORMAN PENELITIAN

Subjek penelitian ini adalah kesalahan pemilihan kata yang dibuat siswa kelas IV SDN Batok 01 pada saat menulis surat pribadi.

E. INSTRUMEN PENELITIAN

Menurut Sukarnyana dkk. (2003), instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk memperoleh atau mengumpulkan data guna menjawab topik yang diteliti atau memenuhi tujuan penelitian. Karena penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis, maka peneliti sendirilah yang berperan sebagai instrumennya. Setelah fokus penelitian menjadi jelas, dilakukan pengembangan instrumen penelitian yang sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkannya dengan data yang telah ditemukan.

Tabel pedoman analisis digunakan peneliti untuk memudahkan pengumpulan data kesalahan pemilihan kata dan membantu mendeteksi, menganalisis, dan mendeskripsikan kesalahan pemilihan kata yang diamati dalam penulisan surat pribadi anak kelas IV. Instrumen dan tabel yang digunakan adalah sebagai berikut.

Tabel 3. 2 Pedoman Memeringkat Kesalahan

Identifikasi Dan Klasifikasi	Intensitas	Tingkat Kesalahan

Tabel 3. 3 Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan

Identifikasi Dan Klasifikasi	Intensitas Kesalahan Pemilihan Kata	Intensitas Pemilihan Kata Benar	Frekuensi Daerah Rawan

G. PROSEDUR PENELITIAN

Prosedur penelitian adalah tindakan yang dilakukan peneliti untuk mencapai tujuan penelitiannya. Ada berbagai prosedur dalam melakukan penelitian, khususnya:

1. Menemukan masalah penelitian
2. Menentukan gagasan
3. Konsultasi gagasan dengan dosen pembimbing
4. Mengumpulkan sumber data
5. Analisis sumber data
6. Menentukan bahan pembelajaran
7. Bimbingan pembuatan proposal dengan dosen pembimbing
8. Penyusunan laporan atau proposal penelitian