

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA
PADA PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV
SDN BATOK 01 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**NOVIA NURLAILA FAJAR
2001508**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SDN
BATOK 01 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS**

Oleh

Novia Nurlaila Fajar

2001508

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Novia Nurlaila Fajar 2024

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :


Nama : Novia Nurlaila Fajar
NIM : 2001508
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :

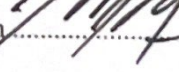
ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA PENULISAN
SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SDN BATOK 01 SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Progra Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M. Si. tanda tangan 
NIP : 198103272005011004

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan 
NIP : 197809162008011008

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. tanda tangan 
NIP : 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 26 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

NOVIA NURLAILA FAJAR

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA
PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SDN BATOK 01
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Dosen pembimbing,



**Drs. Widjojoko, M.Pd.
NIP. 195911191983031002**

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005011004**

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA PENULISAN SURAT PRIBADI SISWA KELAS IV SDN BATOK 01 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS

Novia Nurlaila Fajar

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang perlu diajarkan kepada para siswa di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan pemilihan kata, serta faktor-faktor apa saja yang melatarbelakangi terjadinya kesalahan pemilihan kata pada penulisan surat pribadi siswa kelas IV SDN BATOK 01. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji penelitian analisis kesalahan pemilihan kata pada penulisan surat pribadi, dan bertujuan untuk membuat suatu bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi timbulnya kesalahan serupa yang akan terjadi selanjutnya. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan sinkronis, untuk metode penelitian peneliti menggunakan metode analisis kesalahan bahasa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan analisis dokumen dengan cara mengumpulkan data berupa dokumen lalu dianalisis dengan teknik analisis kesalahan berbahasa yang disampaikan oleh Tarigan (1990:71). Dokumen dalam penelitian ini berupa penulisan surat pribadi hasil karya siswa kelas IV SDN BATOK 01. Hasil penelitian ini ditemukan 2 kesalahan pemilihan kata yaitu pemilihan kata baku dan pemilihan kata gramatikal. Dari analisis penelitian hasil penulisan surat pribadi siswa terdapat 230 kesalahan pemilihan kata yang terdiri dari 152 kesalahan kata baku dan 78 kesalahan pemilihan kata gramatikal. Kemudian dari hasil analisis data temuan tersebut, peneliti membuat bahan pembelajaran berupa *handout* yang merupakan jenis dari bahan ajar cetak.

Kata kunci : Kesalahan Pemilihan Kata, Bahan Pembelajaran.

ABSTRACT

ANALYSIS OF WORD SELECTION ERRORS IN PRIVATE LETTER WRITING OF CLASS IV STUDENTS OF SDN BATOK 01 AS AN ALTERNATIVE WRITING LEARNING MATERIAL

Novia Nurlaila Fajar

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
University of Education of Indonesia*

Abstract

Learning Indonesian is one of the subjects that needs to be taught to students at school. The purpose of this research is to find out word selection errors, as well as what factors are behind the occurrence of word selection errors in writing personal letters in class IV students at SDN BATOK 01. Therefore, researchers are interested in reviewing research analysis of word selection errors in writing personal letters , and aims to create appropriate learning materials to anticipate similar errors that will occur in the future. The approach used in this research is a synchronic approach, for the research method the researcher used the language error analysis method. The data collection technique in this research uses document analysis by collecting data in the form of documents and then analyzing them using the language error analysis technique presented by Tarigan (1990:71). The documents in this research are in the form of personal letters written by fourth grade students at SDN BATOK 01. The results of this research found 2 errors in word choice, namely the choice of standard words and the choice of grammatical words. From the research analysis of the results of students' personal letter writing, there were 230 word selection errors consisting of 152 standard word errors and 78 grammatical word selection errors. Then, from the results of the data analysis findings, the researcher created learning materials in the form of handouts which are a type of printed teaching material.

Keywords: Word Choice Errors, Learning Materials.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| JUDUL | i |
| HAK CIPTA | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | viii |
| SURAT PERNYATAAN..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. LATAR BELAKANG PENELITIAN | 1 |
| B. RUMUSAN MASALAH..... | 4 |
| C. TUJUAN PENELITIAN..... | 5 |
| D. MANFAAT PENELITIAN..... | 5 |
| E. DEFINISI ISTILAH | 5 |
| BAB II TEORI LANDASAN | 7 |
| A. ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA..... | 7 |
| B. PEMILIHAN KATA..... | 9 |
| C. KETERAMPILAN MENULIS..... | 12 |
| D. SURAT PRIBADI..... | 14 |
| E. BAHAN PEMBELAJARAN | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 21 |
| A. PENDEKATAN PENELITIAN..... | 21 |

| | |
|---|------------|
| B. METODE PENELITIAN..... | 21 |
| C. TEKNIK PENELITIAN..... | 21 |
| D. LATAR PENELITIAN | 23 |
| E. SUBJEK/INFORMAN PENELITIAN | 23 |
| E. INSTRUMEN PENELITIAN | 23 |
| G. PROSEDUR PENELITIAN..... | 24 |
| BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN BAHAN | |
| PEMBELAJARAN | 25 |
| A. DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN | 25 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 103 |
| A. SIMPULAN | 103 |
| B. SARAN | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN..... | 109 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian | 23 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Memeringkat Kesalahan..... | 24 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan | 24 |
| Tabel 4. 1 Kumpulan Data Kesalahan Siswa | 26 |
| Tabel 4. 2 Kesalahan Pemilihan Kata Yang Dilakukan Siswa | 81 |
| Tabel 4. 3 Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata..... | 87 |
| Tabel 4. 4 Rubrik Penilaian..... | 102 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4. 1 Cover Bahan Pembelajaran | 91 |
| Gambar 4. 2 Desain Bahan Pembelajaran..... | 92 |
| Gambar 4. 3 Menulis Surat Pribadi..... | 93 |
| Gambar 4. 4 Materi Surat Pribadi Untuk Guru | 94 |
| Gambar 4. 5 Materi Pemilihan Kata Untuk Guru | 95 |
| Gambar 4. 6 Materi Jenis Pemilihan Kata Untuk Guru | 96 |
| Gambar 4. 7 Materi Kata Baku Untuk Guru | 97 |
| Gambar 4. 8 Materi Kata Gramatikal Untuk Guru | 98 |
| Gambar 4. 9 Contoh Surat Pribadi Untuk Siswa | 99 |
| Gambar 4. 10 Lembar Kerja Siswa | 100 |
| Gambar 4. 11 Evaluasi Siswa..... | 101 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2021). PENGEMBANGAN MODUL BIPA A-2 BERBASIS PEMBELAJARAN BAHASA KOMUNIKATIF DI PESANTREN MODERN INTERNASIONAL DEA MALELA. *PELITA: Jurnal Pembelajaran, Linguistik, dan Sastra*, 1(1), 5-10.
- Agrita, S. (2014). *Analisis Pemakaian Kata Sapaan Pada Cerpen Arbi Sebagai alternatif Pembelajaran Dalam Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Astari, T. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2).
- Audina, F., Syahira, F., Maharani, F., Muzdalifah, R., & Ramasari, P. (2023). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Morfologi pada Siswa Sekolah Dasar. *Allahjah*, 6(1), 35-41.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Defrina, F. (2017). Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 9 Pekanbaru.
- Evayanti, A. D., & Sumantri, M. (2017). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas IIIA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 42-50.
- FANANI, M. Z. (2017). Kesalahan Pemilihan Kata dan Penggunaan Ejaan dalam Menulis Karangan Deskriptif berdasarkan Gambar pada Siswa Kelas V SDN Tegalgede 01 Jember.
- Fikriah, F. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas XI Banda Aceh dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *Serambi PTK*, 7(2), 144-153.
- Idarliati, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 57-72.

- Kari, A. I. S. Y. A. H. *Kesalahan Penggunaan Ejaan dan Pemilihan Kata pada Karangan Siswa Kelas Vb SDN Sumbersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Mantasiah, R. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*. Deepublish. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Mardiah, D. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI (Penelitian Quasi Eksperimen di kelas IV SDN 067 Nilem Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Margareth, L. M., Sugono, D., & Suendarti, M. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Pemberian Komentar di Media Sosial Instagram (Kajian Psikolinguistik). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 125135.
- MAULIDIYAH, R. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SUNGAI PINYUH* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- NATALIA, D. (2016). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA SISWA KELAS XB SMA NEGERI 1 BALAI KABUPATEN SANGGAU* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- NATALIA, D. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SASTRA BERBASIS CERITA RAKYAT BANYUMAS UNTUK SISWA KELAS V SD* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Nita Rifandari, P. B. S. I. (2018). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS IKLAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TURI TAHUN AJARAN 2018/2019. *PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta*.

- Pulungan, P. S. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN METAKOGNITIF DENGAN DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MAN 1 MEDAN* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Rahmawati, S. R. (2021). *ANALISIS SIKAP MANDIRI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR SWASTA WENING* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Reskian, A. (2018). Analisis penggunaan diksi pada karangan narasi di kelas x ips II SMA Negeri 1 PALU. *BAHASA DAN SASTRA*, 3(1).
- RESTA, E. A. KESALAHAN PEMILIHAN KATA DAN PENGGUNAAN EJAAN DALAM MENULIS SURAT PRIBADI PADA SISWA KELAS IV SDN KEMUNING LOR 04 JEMBER.
- Rianti, R. (2020). *ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI BUNAR 02* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rukhmana, T., Arif, H. M., Novelti, M., Yunidar, M., Katili, A. Y., Sos, S., ... & Dumiyati, M. P. (2023). *Teori Dasar Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Rusliani, R. (2019). Pengaruh Model Dabrowski Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
- Sagala, M. R. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN DENGAN MEDIA E-BOOK DALAM METODE ANALOGI BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK SISWA KELAS XI SMA SWASTA TRI SAKTI LUBUK PAKAM*.
- Sari, V. O. (2018). Keterampilan Menulis Surat Yang Baik Dan Benar. *Edukasi Lingua Sastra*, 16(2), 91-100.
- Seli, S., & Anggih, Z. (2021). Kemampuan Menulis Surat Dinas dan Surat Lamaran Pekerjaan Berpandukan Modul Pada Mahasiswa S-1 Pendidikan Bahasa

- Indonesia FKIP Universitas Tanjungpura. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(3), 288-300.
- Soedjito. (1988). *Kosa Kata Bahasa Indonesia*. Semarang: Gramedia.
- Sulastri, S., Simarmata, M. Y., & Hartati, M. (2019). Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penunjang Mata Kuliah Kajian Fiksi. *Cakrawala Linguista*, 2(1), 1-8.
- Sulastri, S., Simarmata, M. Y., & Hartati, M. (2019). Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penunjang Mata Kuliah Kajian Fiksi. *Cakrawala Linguista*, 2(1), 1-8.
- Sunarjan, Y. Y. F. R., & Amin, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Handout Berbasis Sejarah Lokal dengan Materi Perjuangan Rakyat Banyumas Mempertahankan Kemerdekaan dalam Agresi Militer Belanda 1 Tahun 1947 Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Purwokerto. *Indonesian Journal of History Education*, 5(2).
- Suparno. 2008. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tutupary, F. M. (2022). *ANALISIS TEKS CERITA PENDEK BERDASARKAN STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN PADA KUMPULAN CERPEN NYANYIAN MALAM KARYA AHMAD TOHARI 2000 SEBAGAI BAHAN AJAR KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Yuliana, Y. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 288-297.