

## ABSTRAK

**Ermawati** (0906666). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Scientific* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMPN 1 Margahayu (Studi Kuasi Eksperimen Implementasi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013).

**Skripsi**, Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, tahun 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan pembelajaran berbasis pendekatan *scientific* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VII di SMPN 1 Margahayu. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan dengan desain Kelompok Kontrol Tak-setara. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes prestasi belajar dan pedoman observasi. Populasi penelitian ini menggunakan kelas VII SMPN 1 Margahayu tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah populasi 375 siswa. Sampel yang diambil menggunakan kategori *probability sampling* dengan teknik penyampelan klaster yang berjumlah 75 siswa, dengan rincian 37 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 38 siswa sebagai kelompok kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t sampel berpasangan untuk pengujian dua arah. Temuan yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis pendekatan *scientific* memiliki pengaruh yang signifikan ke arah positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VII di SMPN 1 Margahayu. Disarankan untuk penggunaan pembelajaran berbasis pendekatan *scientific* agar tepat digunakan pada kelima aspek, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Khususnya untuk aspek menanya agar lebih dimunculkan dalam pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat

**Kata Kunci** : Pendekatan *Scientific*, Prestasi Belajar, Implementasi Kurikulum 2013

Ermawati, 2014

*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Ermawati** (0906666). Implementation of Scientific Approach Based Learning To Students Achievement Of The Mathematics Lesson In The VII Class At SMPN 1 Margahayu. (Quasi Experiment Learning Implementation of Curriculum 2013).

**Skripsi**, Department of Curriculum Technology Education, Faculty of Education, University of Indonesia, 2014

This research aimed to describe the effect of the implementation of scientific approach based learning to students achievement of the Mathematics lesson in the VII class at SMPN 1 Margahayu. This research used a quasi experiment with quantitative and non-equivalent control group design. The instrument used learning achievement tests and observation. Population in this research are the students of VII class at SMPN 1 Margahayu in 2013/2014 approximately 375 students. Samples were taken using probability sampling category with cluster sampling technique for about 75 students, 37 students as the experimental group and 38 students as a control group. Hypothesis test used pairing sample t-test formula for two-way test. The results of this research showed that learning based on scientific approach had positively significant influence to student achievement of Mathematics lesson in the VII class at SMPN 1 Margahayu. There are five recommendation aspects to use learning based on scientific approach; observing, asking, gathering information, associating, and communicating. Especially for asking aspect in order to be raised in learning to develop creativity, curiosity, and ability to formulate questions to improve the necessary critical thinking to smart life and longlife learning.

**Keywords** : scientific approach, achievement, Implementation of Curriculum 2013

Ermawati, 2014

*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu