

## DAFTAR ISI

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| PERNYATAAN .....          | i   |
| KATA PENGANTAR .....      | ii  |
| UCAPAN TERIMA KASIH ..... | iii |
| ABSTRAK .....             | vi  |
| DAFTAR ISI .....          | vii |
| DAFTAR TABEL .....        | x   |
| DAFTAR GAMBAR .....       | xi  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah .....      | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....             | 8  |
| C. Tujuan Penelitian .....           | 9  |
| D. Manfaat Hasil Penelitian .....    | 9  |
| E. Struktur Organisasi Skripsi ..... | 11 |

### BAB II Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian

|  |    |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka .....  | 13 |
| 1. Konsep Kurikulum 2013 .....   | 13 |
| a. Pengertian Kurikulum Secara Umum .....  | 13 |
| b. Kurikulum Sebagai Hasil Belajar yang Diharapkan .....                                   | 14 |
| c. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013.....  | 15 |
| d. Karakteristik Kurikulum 2013 .....  | 18 |
| e. Konsep Kurikulum Terintegrasi Sainstek .....  | 20 |
| 2. Konsep Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i><br>dalam Kurikulum 2013 ..... | 24 |
| a. Pengertian Pembelajaran .....   | 24 |
| b. Perbedaan Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik.....                          | 25 |

**Ermawati, 2014**

***Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |    |
|--|----|
| c. Konsep Pendekatan <i>Scientific</i> .....   | 27 |
| d. Kriteria Pendekatan <i>Scientific</i> .....   | 29 |
| e. Pengertian Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> .....   | 32 |
| f. Langkah-Langkah Pembelajaran berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> .....  | 33 |
| g. Jejaring Pembelajaran (Pembelajaran Kolaboratif)<br>dalam Pendekatan <i>Scientific</i> .....                            | 43 |
| h. Pembelajaran Berpusat Pada Anak dalam Pendekatan <i>Scientific</i> .....  | 45 |
| <br>   |    |
| 3. Kajian yang Relevan tentang Pembelajaran Berbasis pendekatan<br><i>Scientific</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa ..... | 47 |
| a. Pengertian Prestasi Belajar .....   | 47 |
| b. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa .....   | 48 |
| c. Mengukur Prestasi Belajar Siswa.....  | 50 |
| d. Dampak Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> .....   | 51 |
| <br>   |    |
| 4. Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> Pada Mata Pelajaran Matematika .....   | 55 |
| <br>   |    |
| B. Kerangka Pemikiran .....  | 58 |
| C. Hipotesis Penelitian.....   | 60 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian ..... | 62 |
| B. Metode Penelitian .....                            | 65 |
| C. Desain Penelitian.....                             | 67 |
| D. Definisi Operasional .....                         | 70 |
| E. Instrumen Penelitian .....                         | 71 |
| F. Proses Pengembangan Instrumen .....                | 72 |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                      | 78 |
| H. Analisis Data .....                                | 79 |

**Ermawati, 2014**

***Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Deskriptif Data Hasil Uji Coba Penelitian ..... | 81  |
| B. Pengolahan Data.....                            | 86  |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....               | 103 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 116 |
| B. Saran .....      | 117 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>119</b> |
|-----------------------------|------------|

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Ermawati, 2014**

***Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b> |  | <b>Halaman</b> |
|--------------|--|----------------|
| 2.1          | Penyempurnaan Pola Pikir Perumusan Kurikulum.....                      | 18             |
| 2.2          | Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar.....   | 34             |
| 2.3          | Bobot Pertanyaan Berdasarkan Tingkatan Kognitif .....                  | 39             |
| 3.1          | Populasi Penelitian.....   | 63             |
| 3.2          | Data Sampel Kelas VII SMPN 1 Margahayu Tahun Pelajaran 2012/2014 ..... | 64             |
| 3.3          | Hubungan Antar Variabel Secara Khusus .....                            | 66             |
| 3.4          | Desain Penelitian dengan Kelompok Kontrol Tak-setara.....              | 67             |
| 3.5          | Interpretasi Validitas Butir.....                                      | 74             |
| 3.6          | Kriteria Reliabilitas .....  | 76             |
| 3.7          | Klasifikasi Daya Pembeda .....   | 76             |
| 3.8          | Klasifikasi Indeks Kesukaran.....                                      | 77             |
| 4.1          | Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal (Tes Objektif) .....               | 82             |
| 4.2          | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Objektif Secara Keseluruhan.....  | 83             |
| 4.3          | Hasil Uji Reliabilitas Tes Bentuk Uraian.....                          | 83             |
| 4.4          | Hasil Uji Reliabilitas Tiap Butir Soal Tes Bentuk Uraian .....         | 84             |
| 4.5          | Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....                                      | 84             |
| 4.6          | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....                                 | 85             |
| 4.7          | Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Secara Keseluruhan .....           | 86             |
| 4.8          | Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Aspek Memahami.....                | 88             |
| 4.9          | Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Aspek Menerapkan .....             | 89             |
| 4.10         | Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Aspek Menganalisis.....            | 90             |
| 4.11         | Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....   | 91             |

**Ermawati, 2014**

***Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.12 | Hasil Analisis Data <i>Paired Samples t-test</i> ..... | 93  |
| 4.13 | Hasil Uji Hipotesis Pertama.....                       | 97  |
| 4.14 | Hasil Uji Hipotesis Kedua.....                         | 99  |
| 4.15 | Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....                       | 101 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman   |     |
|--------|---|-----|
| 2.1    | Komponen Kurikulum Terintegrasi .....                                     | 21  |
| 2.2    | Posisi Hierarkis Istilah Pembelajaran.....                                | 27  |
| 2.3    | Pendekatan Induktif vs Pendekatan Deduktif .....                          | 28  |
| 2.4    | Integrasi Proses Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> ..... | 33  |
| 2.5    | Wilayah ZPD ( <i>Zone of Proximal Development</i> ) .....                 | 44  |
| 2.6    | Metodologi Umum dalam Pembelajaran Efektif.....                           | 53  |
| 2.7    | Kerangka Berpikir .....   | 58  |
| 3.1    | Hubungan Variabel Penelitian Secara Umum.....                             | 66  |
| 3.2    | Alur Pembuatan Rencana Penelitian .....                                   | 69  |
| 4.1    | Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Bentuk Uraian.....                      | 82  |
| 4.2    | Grafik Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar secara Keseluruhan .....       | 87  |
| 4.3    | Grafik Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Aspek Memahami.....            | 88  |
| 4.4    | Grafik Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Aspek Menerapkan .....         | 89  |
| 4.5    | Grafik Skor Rata-Rata Tes Prestasi Belajar Aspek Menganalisis.....        | 90  |
| 4.6    | Daerah Penolakan $H_0$ Secara Keseluruhan .....                           | 95  |
| 4.7    | Daerah Penolakan $H_0$ Aspek Memahami .....                               | 98  |
| 4.8    | Daerah Penolakan $H_0$ Aspek Menerapkan.....                              | 100 |
| 4.9    | Daerah Penolakan $H_0$ Aspek Menganalisis .....                           | 102 |

**Ermawati, 2014**

***Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Ermawati, 2014**

***Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Di Smpn 1 Margahayu***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)