

**ANALISIS KOMPATIBILITAS DAN EFEKTIVITAS
PEMANFAATAN APLIKASI KAHJI ARSIP DALAM PROSES
PEMBELAJARAN ELEMEN PENGELOLAAN KEARSIPAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Adi Ramadhani

1909781

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Adi Ramadhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Adi Ramadhani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Adi Ramadhani

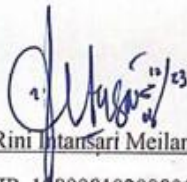
1909781

**ANALISIS KOMPATIBILITAS DAN EFEKTIVITAS PEMANFAATAN
APLIKASI KAHJI ARSIP DALAM ELEMEN PENGELOLAAN
KEARSIPAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 12 Januari 2024

Pembimbing Akademik

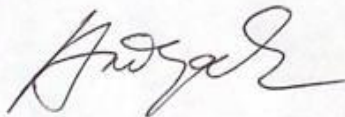


Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

NIP. 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Khadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah di uji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Januari 2024

Waktu : 08.00– Selesai

Tempat : Ruang 204 Gd. B FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing dan Penguji:

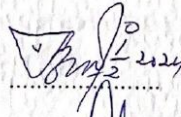
Pembimbing:

1. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.
NIP. 198008102008012029




Penguji :

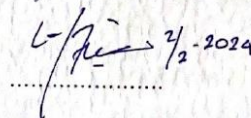
1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003



2. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



3. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.MB., M.M.
NIP. 920200419901110201



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang jelas ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Bandung, 12 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Adi Ramadhani

1909781

ABSTRAK

**ANALISIS KOMPATIBILITAS DAN EFEKTIVITAS
PEMANFAATAN APLIKASI KAHJI ARSIP DALAM PROSES
PEMBELAJARAN ELEMEN PENGELOLAAN KEARSIPAN**

Oleh

Adi Ramadhani

1909781

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

Penelitian ini membahas mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital dalam proses pembelajaran elemen pengelolaan kearsipan bernama Kahiji Arsip. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui komparabilitas dan efektivitas aplikasi tersebut. Komparabilitas aplikasi diukur menggunakan dua variabel yaitu ketepatan dengan tujuan pembelajaran dan dukungan terhadap isi bahan ajar. Adapun efektivitas aplikasi diukur melalui tiga variabel yaitu kemudahan dalam memperoleh media, keterampilan dalam menggunakan, dan ketersediaan waktu dalam penggunaannya. Dengan menggunakan survei eksplanatori, data pada penelitian ini diperoleh dengan menyebarkan kuisioner kepada 71 siswa Fase F MPLB. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dengan mengukur distribusi frekuensi dan skor rata-rata. Hasil analisis data mengenai komparabilitas aplikasi menunjukkan bahwa aplikasi Kahiji Arsip cukup kompatibel untuk mempelajari elemen pengelolaan kearsipan. Sedangkan hasil analisis data efektivitas aplikasi menunjukkan bahwa aplikasi tersebut kurang efektif. Oleh karena itu maka perlu dilakukannya pengembangan terlebih dahulu menjadi aplikasi yang efektif digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.

Kata kunci: Efektivitas, kahiji Arsip, komparabilitas, siswa MPLB

ABSTRACT

ANALYSIS OF COMPATIBILITY AND EFFECTIVENESS OF THE UTILIZATION OF THE KAHJI ARCHIVE APPLICATION IN THE LEARNING PROCESS OF ARCHIVAL MANAGEMENT ELEMENTS

By:

Adi Ramadhani

1909781

This undergraduate thesis is supervised by:

Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

This research discusses the utilization of utilization of digital learning media in the learning process of This research was conducted to determine the compatibility and effectiveness of the application. and effectiveness of the application. Compatibility application is measured using two variables, namely accuracy with learning objectives and support for the content of teaching materials. Learning objectives and support for the content of teaching materials. The effectiveness of the application is measured through three variables, namely the ease of obtaining the media, the skill in using it, and the availability of time in using it. in using, and the availability of time in its use. By using an explanatory survey, the data in this study were obtained by distributing questionnaires to 71 Phase F MPLB students. Distributing questionnaires to 71 Phase F MPLB students. The data were analyzed using descriptive statistical analysis by measuring frequency distribution and average. The results of data analysis regarding application compatibility shows that the Kahiji Archives application is compatible enough to learn the elements of archival management. While the results of data analysis of application effectiveness show that the application application is less effective. Therefore, it is necessary to develop it first into an application that is effectively used to support the learning process. learning process.

Keywords: *Compatibility; effectiveness, kahiji archive, MPLB students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat teriring salam, semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita semua, yakni Rasulullah Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tiada daya dan upaya melainkan datangnya dari Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis komparabilitas dan efektivitas aplikasi Kahiji Arsip dalam elemen pengelolaan kearsipan”. Besar harapan penulis, semoga apa yang telah penulis pelajari dan telah penulis aplikasikan melalui skripsi ini akan menjadi ilmu yang bermanfaat dan amalan sholeh yang tak pernah putus untuk kita semua sampai nanti di akhir hayat.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa kekeliruan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Bandung, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Adi Ramadhani

NIM 1909781

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala petunjuk, Rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh gaya mengajar guru dan kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar siswa elemen komunikasi di tempat kerja di Smk Negeri 1 Kota Bandung” ini dengan sangat baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabat, keluarga dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa juga peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta membantu selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu dan menyusun skripsi hingga selesai.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Dr. Hady Siti Khadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
4. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama peneliti mengampu studi di Universitas Pendidikan Indonesia dan saat peneliti menyusun skripsi ini hingga selesai.

5. Seluruh dosen dan staff di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan keikhlasan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
6. Dra. Dewi Anggrawati, M.Pd. selaku guru pamong di Smk Negeri 1 Kota Bandung yang telah mendukung serta memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru dan juga siswa/I SMK Negeri 1 Bandung, yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
8. Orang tua serta keluarga besar tercinta, yang senantiasa memberikan do'a serta dukungan penuh baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini serta menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Bandung, 12 Januari 2024

Peneliti,



Adi Ramadhani

NIM 1909781

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	8
2.1. Kajian Teori	8
1. Konsep Media Pembelajaran Digital	8
2. Aplikasi Kahiji Arsip.....	23
3. Elemen Pengelolaan Kearsipan	31
2.2. Penelitian Terdahulu	33
2.3. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	40
3.1. Objek Penelitian.....	40
3.2. Metode Penelitian.....	40
3.3. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	40
3.4. Populasi dan Sample Penelitian.....	41
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	42
3.6. Teknik Analisis Data.....	43
3.7. Pengujian Instrumen Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1. Hasil Penelitian.....	52
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian	52

4.2. Pembahasan.....	69
4.2.1 Analisis Kompatibilitas Pemanfaatan Aplikasi Kahiji Arsip dalam elemen pengelolaan kearsipan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Menu dan Sub Menu Kahiji Arsip.....	23
Gambar 2. 2 Menu Backhand Sumber: Manual Book Kahiji Arsip	24
Gambar 2. 3 Menu Dashboard Sumber: Manual Book Kahiji Arsip	25
Gambar 2. 4 Report Storage Sumber: Manual Book Kahiji Arsip.....	26
Gambar 2. 5 Klasifikasi	27
Gambar 2. 6 Data Arsip Sumber: Manual Book Kahiji Arsip	28
Gambar 2. 7 Operator Sumber: Manual Book Kahiji Arsip.....	29
Gambar 2. 8 Cari Arsip Sumber: Manual Book Kahiji Arsip	30
Gambar 2. 9 Modul Kearsipan Sumber: Kurikulum SMK Negeri 1 Bandung	31
Gambar 2. 10 Kerangka Berfikir	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Ujian Akhir Semester Siswa pada Elemen Pengelolaan	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3. 1 Operasional Variabel	40
Tabel 3. 2 Populasi Siswa	42
Tabel 3. 3 Skor Kategori.....	43
Tabel 3. 4 Pembobotan Coding.....	44
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel	44
Tabel 3. 6 Distribusi Frekuensi	45
Tabel 3. 7 Skala Penafsiran Skor Rata-rata	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Analisis Kompabilitas dan Efektivitas Aplikasi Kahiji Arsip	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabel Analisis Kompabilitas dan Efektivitas Kahiji Arsip	51
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Kompatibilitas Aplikasi Kahiji Arsip dalam Elemen Pengelolaan Kearsipan	52
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Efektivitas Aplikasi Kahiji Arsip dalam Elemen Pengelolaan Kearsipan	53
Tabel 4. 3 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 1	54
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 2	54
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 3	55
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 4	55
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 5	56
Tabel 4. 8 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 6	56
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 7	57
Tabel 4. 10 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 8	57

Tabel 4. 11 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 9	58
Tabel 4. 12 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 10	59
Tabel 4. 13 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 11	59
Tabel 4. 14 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 12	60
Tabel 4. 15 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 13	60
Tabel 4. 16 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 14	61
Tabel 4. 17 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 15	61
Tabel 4. 18 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 16	62
Tabel 4. 19 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 17	62
Tabel 4. 20 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 18	63
Tabel 4. 21 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 19	64
Tabel 4. 22 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 20	64
Tabel 4. 23 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 21	65
Tabel 4. 24 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 22	65
Tabel 4. 25 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 23	66

Tabel 4. 26 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 24	66
Tabel 4. 27 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 25	67
Tabel 4. 28 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 26	67
Tabel 4. 29 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 27	68
Tabel 4. 30 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 28	68
Tabel 4. 31 Distribusi Jawaban Responden Pada Item Pernyataan Nomor 29	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengesahan	83
Lampiran 2 SK pembimbing	84
Lampiran 3 Lembar perbaikan SUP.....	89
Lampiran 4 Surat uji instrumen.....	90
Lampiran 5 Lembar bimbingan	91
Lampiran 6 Lembar pendaftaran ujian sidang	93
Lampiran 7 Surat rekomendasi pembimbing	94
Lampiran 8 Surat pernyataan artikel.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Soemantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Anggraeni, W., & Yuniarsih, T. (2017). Dampak tata ruang kantor terhadap efektivitas kerja pegawai dinas pendidikan kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen perkantoran*.
- Arikunto, S. (2010). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Aziz, N. L. (2016). *Otonomi Desa dan Efektivitas Dana Desa*.
- Batubara. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Brayanto, Sembiring, D., Bangkara, A., Khasanah, & Anunurrahman. (2023). *Responding to Trends in Digital-Based Classroom Learning: Efforts to Improve Learning Outcomes of Indonesian Millennial Students at Bengkulu University*. kajian ilmu pendidikan.
- Cahyani, I., Sastromiharjo, A., Sumiyadi, Harras, K. A., & Nugroho, R. A. (2021). *penguatan kompetensi guru bahasa indonesia dalam pengembangan media pembelajaran jarak jauh*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Darman. (2023). *Pemanfaatan Game Edukasi berbasisi Mobile Untuk meningkatkan Hasil Belajar*. *Jurnal pendidikan teknologi Informasi*.
- Fadila, R. N., Lutfiani, E. A., Ramadiani, I. S., Veronika, N., Rachmanto, D., & Arfinanti, N. (2020). *Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.
- Faridah, & Utami, R. T. (2020). *Pengaruh penggunaan Media pembelajaran E-Arsip*. *Jurnal Publika Unswagati Cirebon*.
- Fatma, M., & Putra, I. (2022). *perkembangan minat siswa pada mata pelajaran matematika dengan teori kognitif piaget menggunakan media pembelajaran berbasis android*. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Hidayah, A. F., Adawiyah, R. A., & Mahanani, P. R. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Irawan, M. D., & Simargolang, S. A. (2018). *Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika*. *Jurnal Teknologi Informasi*.

- Karo-Karo S, I. R., & Rohani. (2018). *manfaat media dalam pembelajaran*.
- Khoir, H. M., Murtinugraha, E., & Musalamah, S. (2020). *pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis moodle pada mata kuliah metodologi penelitian*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil).
- Kuswanto, A., & Ashari, T. N. (2018). *Pengembangan Aplikasi Elektronik Arsip (E-Arsip) Pembelajaran Jurusan Administrasi perkantoran*.
- Lessy, M., & Marthen. (2021). *Implikasi teori kognitivisme dalam pembelajaran pendidikan agama kristen*. Jurnal Ilmiah Mara Christy.
- Madana. (2016). *factors influencing mobile banking adoption in kurunegara district*. *Journal of Information Systems & Information Technology (JISIT)*.
- Marwa, Munirah, Angriani, A. D., Suharti, Sriyanti, A., & Rosidiana. (2020). *peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV pada masa pandemi covid-19*. jurnal pendidikan dasar islam.
- Miftah, M. (2014). *pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kualitas belajar siswa*. *jurnal kwangsan*.
- Muhidin, S. A., Winata, H., & Santoso, B. (2016). *Pengelolaan Arsip Digital*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan manajemen.
- Mulyanta, S., & Leong, M. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). *pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality*. Jurnal Edukasi Elektro.
- Muyassarrah, M. I. (2015). *teori tentang belajar dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa arab*.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran*. *Journal of Psychology: Human Light*.
- Ni'amah, K., & Hafidzulloh. (2021). *teori pembelajaran kognivistik dan aplikasinya dalam pendidikan islam*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa.
- Nurhadi. (2020). *teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. Jurnal Edukasi dan Sains.
- Nurrita, T. (2018). *pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. misykat.
- Putra, I. M., & Merlina, N. E. (2021). *Peran Arsip Digital Dalam Mendukung Proses Pembelajaran*. Prosiding Webinar Nasional.
- Rahmah, S. (2022). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah.

- Rismanto, R., & Pahlevi, T. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran kearsipan Digital terhadap Kemampuan Mengelola Arsip Siswa kelas X-OTKP SMKN Mojoagung*. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.
- Rizal, S. U. (2016). *Media Pembelajaran*. CV. Nurani, Jalan Angsana II Blok B 12 / 20 Pondok Pekayon Indah, Kota Bekasi.
- Rogers, E. M. (1983). *diffusion of innovations*.
- Rusman. (2011). *konsep dasar teknologi dan komunikasi*.
- Rosalin, S. (2017). *Manajemen Arsip Dinamis*. Malang: UB Press.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2008). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saeroji, A. (2014). *Inovasi Media Pembelajaran Kearsipan Elektronik Arsip (E-Arsip) Berbasis Microsoft Office Access*. Jurnal Pendidikan Otonomi Pendidikan.
- Saeroji, A., Andriyati, R., & Muhsin. (2021). Analisis efektivitas Aplikasi E-Arsip Sebagai Media Temu Kembali Informasi. Jurusan Pendidikan Administrasi.
- Setyaningrum, H. (2014). Penerapan Media Kearsipan Digital pada Pembelajaran Kearsipan Kelas X dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Tamtama Karanganyar. Prosiding Seminar Nasional.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. Prosiding Pendidikan Dasar Soemantri, S. (2019). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Digital. Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Suardi, M. (2018). belajar dan pembelajaran. yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2017). statistika untuk penelitian. Alfabeta.
- Suryani, N. (2016). pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis it.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana prima.
- Syafei, I., & Laely, N. H. (2020). implementasi media bahasa dalam pembelajaran maharat al-kalam berdasarkan fungsi media pembelajaran menurut kemp dan dayton. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab.
- Tafonao, T. (2018). peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan.
- Tayeb, T. (2017). analisis dan manfaat media pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar Islam.
- Tornatzky, L., & Klein, K. (1982). adoption of innovation within universities: proposing abd testing an initial model.

- Wahyudi, B., & Yanthi, M. D. (2021). Penerimaan Teori TAM Terhadap Penggunaan Mobile Payment Dengan Kompatibilitas Sebagai Variabel Eksternal .
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). merdeka belajar dalam perspektif teori belajar kognitivisme jean piaget. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*.
- Warsita, B. (2009). strategi pembelajaran dan implikasinya pada peningkatan efektivitas pembelajaran.
- Widyaningsih, R. O., & Puspasari, D. (2021). analisis penggunaan model group investigation (investigasi kelompok) pada mata pelajaran kearsipan di SMKN 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Wijaya, A. M., & Arifin, I. F. (2021). Media pembelajarn digital sebagai belajar mandiri di masa pandemi mata pelajaran sejarah. *jurnal sandhyakata*.
- Wirawan, A. W., Indrawati, C. S., & Rahmanto, A. N. (2017). Pengembangan Media pembelajaran kearsipan Digital Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Wityastuti, E. Z., & Masrofah, S. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *jurnal penelitian inovatif (JUPIN)*.
- Yudha, & Sundari, S. (2021). manfaat media pembelajaran youtube terhadap kompetensi belajar mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*.
- Yuherman, A., & Yefterson, R. B. (2023). pengembangan meme sejarah sebagai media pembelajaran di SMAN 13 padang.