

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Mathematical Modelling dalam Model Problem Based Learning*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Wm. C. Brown Company
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J. A. dan Sutawidjaja, A. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Matematika SMA*, Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, L. A. (2012). "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. (13). 2.
- Hudiono, B. (2004). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Representasi pada Siswa SMP*. Disertasi pada PPS UPI.
- Hwang. W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Tecnology & Society*. 10 (2), 191-212.
- Jones, A.D. (2000). *The Fifth Process Standard: An Argument to Include Representation in Standar 2000*. [Online]. Tersedia: <http://www.users.math.umd.edu/~dac/650old/jonespaper.html> [22 November 2012]
- Kilpatrick, J., Swafford J., and Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

Inri Rahmawati, 2014

*Pengaruh pembelajaran inkuiri model silver terhadap peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meltzer, E., David. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A “hidden variable” in Diagnostic Pretest Scores. *Department of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011*. [Online]. Tersedia : [http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer\\_AJP.pdf](http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer_AJP.pdf) [21 Juli 2014]
- Murni, Atma. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills*. Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- McIntosh, R. dan Jarret, D. (2000). *Teaching Mathematical Problem Solving: Implementing The Vision*. [Online]. Tersedia : <http://www.cimm.ucr.ac.cr/resoluciondeproblemas/PDFs/McIntosh%20R..pdf> [14 Juni 2014]
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Neria, D. dan Amit, M. (2004). “Student Preference of Non Algebraic Representation In Mathematical Communication”. *Proceeding of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. (3). 409-416
- Oregon, Departmen of Education. (2011). *Mathematics Problem Solving Scoring Guide*. [Online]. Tersedia: [http://www.ode.state.or.us/wma/teachlearn/testing/scoring/guides/student/math\\_ps\\_pln\\_lang\\_std\\_lang\\_eng.pdf](http://www.ode.state.or.us/wma/teachlearn/testing/scoring/guides/student/math_ps_pln_lang_std_lang_eng.pdf) [14 Juni 2014]
- Polya, G. (1985). *How to Solve It ; A New Aspect of Mathematics* (2<sup>nd</sup> Edition). New Jersey: Pricenton University Press.
- Rezeki, S. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Diktat Kuliah: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Representasi Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung.
- Salkind, G. M. (2007). *Mathematical Representation*. [Online]. Tersedia : <http://mason.gmu.edu/~gsalkind/portfolio/products/857LitReview.pdf> [22 November 2012]
- Silver, Edward A. (1997). "Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing". *International Reviews on Mathematical Education*. **29**, (3). [Online]. Tersedia : <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> [ 28 Oktober 2013]
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung : Jurdikmat FPMIPA- UPI.
- Sund, R.B. and Trowbidge. L. W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Colombus: Charles E. Merriell.
- Syaiful. (2012). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik" *Jurnal Edumatica*.(02). 01.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Upu, H. (2003). *Problem Posing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Bandung
- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Wardani, S., *et al.* (2011). "Mathematical Creativity and Disposition: Experiment with Grade-10 Students using Silver Inquiry Approach". *Journal of Science and Mathematics Teaching, GUNMA University, Japan*. **(59)**. 1-16.
- Wildan, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Silver terhadap Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Logis Siswa SMA di Bandung*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.