

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran Inkuiri Model *Silver* terhadap peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan matematis siswa SMP, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
- b. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
- c. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak berbeda secara signifikan ditinjau dari kemampuan awal matematika (atas, tengah, bawah).
- d. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
- e. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.
- f. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak berbeda secara signifikan ditinjau dari kemampuan awal matematika (atas, tengah, bawah).

## 2. Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini baik untuk kelas eksperimen maupun kelas kontrol belum memenuhi KKM yang ditentukan pihak sekolah secara keseluruhan. Hanya sekitar 68,89% untuk kelas eksperimen dan 33,33% untuk kelas kontrol yang memenuhi KKM tersebut.
- b. Kondisi fisik siswa yang kurang mendukung sebelum pembelajaran terjadi, mengakibatkan pembelajaran pada dua kali pertemuan tidak berlangsung optimal.
- c. Materi matematika yang digunakan dalam penelitian ini adalah bangun ruang sisi datar, materi ini hanya sebagian dari materi kelas VIII SMP. Hal ini memberikan peluang untuk mengembangkan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* pada materi matematika lainnya.

## 3. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Pada pembelajaran Inkuiri Model *Silver* sebaiknya guru lebih memperhatikan tahap pengajuan masalah dan pemecahan masalah. Kedua tahap ini menjadi sangat penting karena pada tahap pengajuan masalah, siswa belajar menemukan dasar dari konsep sementara pada tahap pemecahan masalah siswa dapat mempelajari cara menerapkan konsep. Pada kedua tahap ini akan lebih baik jika ditunjang dengan masalah yang memerlukan representasi lebih banyak sehingga dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.
- b. Pada prinsipnya pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak terbatas pada materi bangun ruang sisi datar. Untuk penerapan pembelajaran ini guru sebaiknya mempertimbangkan pemilihan materi yang memungkinkan penguasaan konsep-konsep matematika dalam berbagai representasi.

- c. Penerapan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* hendaknya memperhatikan kondisi psikologis siswa sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan optimal.
- d. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan meneliti pengaruh pembelajaran Inkuiri Model *Silver* terhadap kemampuan matematika lainnya. Penelitian ini juga dapat dilanjutkan dengan meneliti pada masing-masing indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, agar diperoleh hasil yang lebih akurat.