

ABSTRAK

Inri Rahmawati. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model *Silver* terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Matematis Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pembelajaran Inkuiri Model *Silver* terhadap peningkatan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis baik secara keseluruhan maupun ditinjau dari kemampuan awal matematik siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII salah satu SMP Negeri di Bandung. Dengan teknik *purposive sampling* diambil dua kelas sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan, (1) Kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa. (2) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa. (3) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak berbeda secara signifikan ditinjau dari kemampuan awal matematika (atas, tengah, bawah). (4) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa. (5) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran biasa. (6) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri Model *Silver* tidak berbeda secara signifikan ditinjau dari kemampuan awal matematika (atas, tengah, bawah).

Kata kunci : pembelajaran Inkuiri model *Silver*, kemampuan representasi matematis, kemampuan pemecahan masalah matematis