

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum sebagai fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa Fase F MPLB Pada Elemen Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum sebagai fasilitas belajar yang diukur berdasarkan 5 (lima) indikator, yaitu penggunaan laboratorium, fasilitas laboratorium, perilaku administratif, alokasi waktu, dan kegiatan praktikum. Secara keseluruhan gambaran efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum sebagai fasilitas belajar berada pada kategori cukup atau belum optimal.
2. Gambaran hasil belajar siswa Fase F MPLB pada Elemen Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang yang ditunjukkan oleh Nilai Penelitian Siswa berada pada kategori belum optimal.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum sebagai fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Hubungan antara Variabel Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium (X) dan Variabel Hasil Belajar (Y) berjalan satu arah, yang berarti setiap peningkatan atau penurunan di satu level variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya, sehingga apabila semakin efektif pemanfaatan laboratorium sebagai fasilitas belajar akan semakin tinggi hasil belajar siswa begitupun sebaliknya. Namun besarnya pengaruh efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum sebagai fasilitas belajar terhadap hasil belajar termasuk ke dalam kategori yang lemah/rendah.

## 5.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang relatif cukup untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Pada variabel efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum, indikator perilaku administratif berada pada kategori rata-rata paling rendah. Oleh karena itu, pada indikator perilaku administratif perlu ditingkatkan kembali kesesuaian prosedur penggunaan laboratorium atau perlu ditegaskan kembali terkait peraturan/prosedur penggunaan laboratorium praktikum di SMK Bina Wisata Lembang.
2. Hasil belajar siswa pada Elemen Kearsipan menunjukkan hasil belajar pada kategori belum optimal. Pencapaian hasil belajar tersebut perlu ditingkatkan, untuk itu perlu dilakukan telusur mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara internal dan eksternal seperti kesehatan, minat, bakat dan motivasi, kurikulum, program, sarana dan fasilitas belajar lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, karena variabel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini memiliki koefisien determinasi pada kategori cukup atau sedang maka kedepannya perlu untuk dilakukan penelitian selanjutnya dengan memasukkan variabel-variabel lain yang yang tidak diteliti dalam penelitian ini.