

**PENGARUH LABORATORIUM PRAKTIK PERKANTORAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ELEMEN KEARSIPAN
FASE F DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti Seminar Proposal Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:
Nisa Nabila
1909780

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH LABORATORIUM PRAKTIKUM PERKANTORAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ELEMEN KEARSIPAN FASE F DI
SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

Nisa Nabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nisa Nabila

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

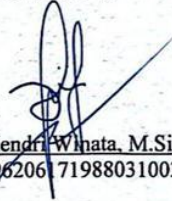
Nisa Nabila

1909780

**PENGARUH LABORATORIUM PRAKTIK PERKANTORAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ELEMEN KEARSIPAN
SMK BINA WISATA LEMBANG**

Disetujui dan dipisahkan oleh pembimbing akademik:

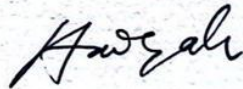
Bandung, 2 Februari 2024
Pembimbing



Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M. Si
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah di uji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Januari 2024
Waktu : 08.00 – Selesai
Tempat : Gedung FPEB lt. 2, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing dan Penguji:

Pembimbing:

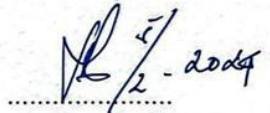
- 1) Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



.....

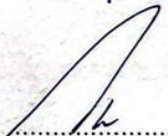
Penguji:

- 1) Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001



.....

- 2) Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001



.....

- 3) Yosep Hermawan, S.T., M.M., IPM.
NIP. 9202004198507181010



.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang jelas ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudia hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Bandung, 27 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Nisa Nabila

NIM 1909780

ABSTRAK

PENGARUH LABORATORIUM PRAKTIK PERKANTORAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA ELEMEN KEARSIPAN FASE F DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

Nisa Nabila

1909780

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar siswa Fase F MPLB pada Elemen Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang dengan penyebabnya fasilitas belajar yang berasal dari faktor eksternal. Oleh sebab itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum sebagai fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *explanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dengan cara penyebaran angket dengan populasi 109 siswa Fase F Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan variabel efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik variabel efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum, maka semakin meningkat hasil belajar siswa. Dengan demikian, efektivitas pemanfaatan laboratorium praktikum dikatakan dapat memberikan peranan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Laboratorium Praktikum, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE ON THE QUALITY OF THE LEARNING PROCESS IN MPLB DEPARTMEN AT SMK BINA WISATA LEMBANG

by:

Nisa Nabila

1909780

This thesis is quided by:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

The problem studied in this research is that the learning outcomes of Phase F MPLB students in the Archives Element at SMK Bina Wisata Lembang have not been maximized, with the cause being learning facilities originating from external factors. Therefore, the aim of this research is to determine the effect of the effectiveness of using practical laboratories as learning facilities on student learning outcomes.

The method used in this research is an explanatory survey method with a quantitative approach. This research data was obtained by distributing questionnaires to a population of 109 Phase F Office Management and Business Services students. The data analysis technique used is simple regression analysis.

Based on the research results, it can be concluded that the effectiveness variable in the use of practical laboratories has a positive and significant influence on learning outcomes. This shows that the better the effectiveness variable in the use of practical laboratories, the more student learning outcomes will improve. Thus, the effective use of practical laboratories is said to play a role in improving student learning outcomes.

Keywords: *Practical Laboratory, Learning Facilities, Learning Results*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala petunjuk, Rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabat, keluarga, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium Praktikum Sebagai Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Elemen Kearsipan Fase F di SMK Bina Wisata Lembang”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari adanya banyak hambatan yang telah dihadapi. Namun, berkat do’a dan segala bantuan serta motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, 27 Desember 2023

Peneliti,

Nisa Nabila

NIM 1909780

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala petunjuk, Rahmat dan hidayah-Nya serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul berjudul “Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium Praktikum Sebagai Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Elemen Kearsipan Fase F di SMK Bina Wisata Lembang” ini dengan sangat baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Dengan ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa juga peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta membantu selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu dan menyusun skripsi hingga selesai.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode 2023-2027 serta Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran periode sebelumnya yaitu 2019 – 2023 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Drs. Hendri Winata, M.Si., selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama peneliti mengampu studi di Universitas Pendidikan Indonesia dan saat peneliti menyusun skripsi ini hingga selesai.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalani perkuliahan.
6. Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si. selaku kepala sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan dan memberikan keperluan yang peneliti butuhkan selama melakukan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Hj. Lilis Nawati dan Bapak Hj. Usman Karodin serta kakak-kakak tersayang yaitu Ari Ardiansyah dan M. Fachri Fardiansyah yang tidak pernah lelah dan letih untuk mendo'akan, memberikan nasehat dan dukungan kepada peneliti dari awal sampai detik ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi serta menyelesaikan masa studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
8. Kepada NIM 1909781, terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, yang sudah meluangkan baik waktu, pikiran, maupun materi kepada saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari awal perjalanan kuliah saya hingga sekarang ini.
9. Kepada Chantika Aufa, Kalika Rifdah Fadillah dan Shifa Chaerunnisa terima kasih sudah menjadi rekan yang selalu memberikan semangat dan dukungan, menjadi teman berbagi cerita selama menjalani studi di Program Studi.
10. Kepada Afia Safa Kamila, Shabilla Nur Rofiko, Zavira Bulan, Nurmela, Aisha Andriani, Dava Novianndhi dan teman saya lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Bandung, 27 Desember 2023
Peneliti,



DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	10
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Konsep Dasar Fasilitas Belajar.....	10
2.1.2. Konsep Dasar Laboratorium	17
2.1.3. Konsep Dasar Efektivitas	25
2.1.4. Konsep Dasar Hasil Belajar	28
2.1.5. Elemen Pengelolaan Kearsipan	36
2.1.6. Pengaruh Laboratorium Praktikum Sebagai Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar	38
2.2. Penelitian Terdahulu.....	41
2.3. Kerangka Berfikir.....	45
2.4. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	50
3.1. Objek Penelitian	50
3.2. Desain Penelitian.....	50
3.2.1. Metode Penelitian.....	50
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	51

3.2.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.2.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	55
3.2.5.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
3.2.6.	Persyaratan Analisis Data.....	62
3.2.7.	Teknik Analisis Data.....	63
3.2.8.	Pengujian Hipotesis.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1.	Hasil Penelitian	76
4.1.1.	Deskripsi Variabel Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium Praktikum (X)	76
4.1.2.	Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	81
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis	84
4.1.4.	Pengujian Hipotesis.....	87
4.2.	Pembahasan.....	90
4.2.1.	Analisis Variabel Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium (X).....	90
4.2.2.	Analisis Variabel Hasil Belajar (X).....	90
4.2.3.	Analisis Pengaruh Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium sebagai Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		93
5.1.	Kesimpulan.....	93
5.2.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN.....		98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	49
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian	49
Gambar 4. 1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium.....	77
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI MPLB 1, 2, dan 3 Pada Elemen Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai UAS Pada Elemen Pengelolaan Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang	3
Tabel 1. 2 Rekapitulasi Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Elemen Pengelolaan Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang	6
Tabel 2. 1 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Administrasi Perkantoran	23
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	41
Tabel 2. 4 Ukuran Variabel Penelitian.....	64
Tabel 2. 5 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel	65
Tabel 2. 6 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel X	66
Tabel 2. 7 Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	69
Tabel 2. 8 Interpretasi Nilai Korelasi.....	71
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Laboratorium Praktikum Sebagai Fasilitas Belajar	52
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Hasil Belajar	54

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amien, M. (1988). *Buku Pedoman Laboratorium dan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Umum (General Science)*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi 2010)*. Rineka Cipta.
- Aunnurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia (Pertama ed.)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Decaprio, R. (2013). *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hamalik, & Oemar. (2012). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hofstein, A., & Naaman, R. M. (2007). The Laboratory in Science Education : The State Of The Art. *Journal Of Chemitry Education and Prctice* 8, 105-107.
- Indarto. (2002). *Kendala-Kendala Pelaksanaan Laboratorium*. Jakarta: Depdikbud.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Pertama ed.). (F. Husaini, Penyunt.) Yogyakarta: QUADRANT.
- Muhidin, S. A. (2019). *Teori dan Praktik Sistem Kearsipan* (Pertama ed.). Bandung, Jawa Barat, Indonesia: CV Pustaka Setia.
- Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noni, S. (2017). Pengelolaan Arsip Dinamis (Studi Kasus Pada Kantor Kecamatan Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(2). Diambil kembali dari <http://ejurnal.untagsmd.ac.id/index.php/AP/article/view/2975>
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman, D. W. (2011). Pengelolaan Laboratorium Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Efisiensi Vol. XII No. 2*.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. (S. Y. Suyandari, Penyunt.) Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. (N. F. Atif, Penyunt.) Bandung: PT Refika Aditama.

- Sukoco, B. M. (2007). *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*. (W. C. Kristiaji, W. Hardani, & S. Saat, Penyunt.) Surabaya: Erlangga.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Paikem.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarmizi. (2005). *Model-Model Pembelajaran Sains*. Jakarta: Grasindo.
- Ulfa, E. G., & Armiati. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Kartika 1-2 Padang di Masa Pandemi Covid-19. *Salingka Nagari*.
- Widyarti. (2005). Pusat Laboratorium Sentral Hayati. *SCRIBD Journal*.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yuliani, P., & Sucihatiningsih. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education*, 30.