

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X MPLB (Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK PGRI 2 Cimahi, untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pelaksanaan kompetensi pedagogik guru pada mata pelajaran dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi menunjukkan kompetensi pedagogik guru terdiri dari tujuh indikator yaitu Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, Kemampuan guru dalam pemahaman siswa, kemampuan guru dalam merancang pembelajaran, kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran, kemampuan guru dalam mengevaluasi hasil belajar, dan kemampuan guru dalam pengembangan siswa. Tingkat kompetensi pedagogik guru pada Pelajaran Dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi Indikator pengelolaan pembelajaran memiliki nilai tertinggi yaitu yang diperoleh dari kecenderungan responden menjawab lambang alternatif 4. Selanjutnya indikator pemahaman siswa memiliki nilai terendah.
2. Gambaran hasil belajar siswa kelas X MPLB pada mata pelajaran dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi ditunjukkan dengan Siswa yang telah lulus atau yang sudah berada pada nilai ketuntasan minimal lebih kecil dibandingkan dengan yang belum memenuhi nilai ketuntasan minimal. Sehingga dapat dikategorikan bahwa hasil nilai siswa masih rendah dan banyak belum mencapai target kelulusan minimal yang diterapkan sekolah.
3. Kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X MPLB pada mata pelajaran dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi dilihat pada Koefisien Korelasi yang berarti bahwa variabel kompetensi pedagogik (X) terhadap hasil belajar (Y)

memiliki hubungan dengan kategori sedang. R Square koefisien determinasi menunjukkan besarnya hubungan kompetensi pedagogik dan hasil belajar yaitu sebesar. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti pada penelitian ini.

5.2 Saran

1. Dalam penelitian ini, variabel Kompetensi Pedagogik (X) memiliki hasil yang menunjukkan kategori tinggi. Namun masih perlu ditingkatkan dan dioptimalkan kompetensi guru terutama pada indikator paling rendah yaitu pemahaman terhadap siswa. Hal ini perlu diperhatikan khususnya bagi guru. Perlu ditingkatkan lagi dalam memahami siswa.
2. Variabel hasil belajar (Y) dalam penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyaknya siswa yang belum mencapai standar kriteria minimal yang berlaku di sekolah. Oleh karena itu, hal ini menjadi perhatian bagi guru terhadap hasil belajar siswa hendaknya lebih dioptimalkan dan ditingkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar MPLB.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih dalam mengenai kompetensi pedagogik dan hasil belajar siswa diharapkan dapat meneliti dengan melakukan sampel yang lebih luas lagi dan menambahkan atau mengganti variabel yang sudah ada sesuai dengan teori agar lebih bervariasi lagi, sehingga pembahasan mengenai kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar siswa bisa lebih luas.