

No. Daftar FPEB: 0009/UN40.F7.S1/PK.05.01/2024

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

(Survey Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB Kelas X SMK PGRI 2 Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Nurul Safaina Chaerunnisa

1904258

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Survey Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB Kelas X SMK PGRI 2
Cimahi)**

Oleh:

Nurul Safaina Chaerunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Manajemen Perkantoran

© Nurul Safaina Chaerunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Nurul Safaina Chaerunnisa
(1904258)**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(Survey Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB Kelas X SMK
PGRI 2 Cimahi)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung,

Pembimbing Akademik

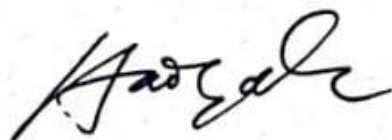


Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988931003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah di uji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Januari 2024
Waktu : 08.00 – Selesai
Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing dan Penguji:

Pembimbing:

1. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988931003

Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012003

2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001


3. Yosep Hernawan, S. T., M.M., IPM
NIP. 920200419850718101



.....

5/2-2024

.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 12 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Nurul Safaina Chaerunnisa
NIM. 1904258

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Survey Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB Kelas X SMK PGRI 2 Cimahi)

Oleh:

Nurul Safaina Chaerunnisa

Skripsi dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui tingkat kompetensi pedagogik guru pada kelas X mata pelajaran Dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi. 2) mengetahui tingkat hasil belajar siswa pada kelas X mata pelajaran Dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi. 3) mengetahui Apakah ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada kelas X mata pelajaran Dasar-dasar MPLB SMK PGRI 2 Cimahi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan kuesioner (angket) sebagai teknik pengumpulan datanya. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi dengan total 60 responden.

Hasil penelitian yang diperoleh. Tingkat kompetensi pedagogik guru pada Pelajaran Dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi minimal kategori tinggi ini 69,9% responden. hasil belajar siswa kelas X MPLB pada mata pelajaran dasar-dasar MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi ditunjukkan dengan Siswa yang telah lulus adalah 43,3% sedangkan 56,7% yang belum memenuhi nilai KKM. Kategori hasil belajar siswa masih rendah dan banyak belum mencapai target KKM yang diterapkan. Kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajarsiswa dilihat dari Koefisien Korelasi sebesar 0.513 yang berarti bahwa kedua variabel memiliki hubungan dengan kategori sedang. R Square sebesar 0.426 koefisien determinasi ini menunjukkan besarnya hubungan kompetensi pedagogik dan hasil belajar yaitu sebesar 42,6%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES

(Survey on subject Basics of MPLB Class X SMK PGRI 2 Cimahi)

By:

Nurul Safaina Chaerunnisa

This thesis is guided by:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

The purpose of this study is to 1) determine the level of pedagogic competence of teachers in class X subjects Basics of MPLB at SMK PGRI 2 Cimahi. 2) knowing the level of student learning outcomes in class X of MPLB Basics subjects at SMK PGRI 2 Cimahi. 3) find out whether there is an influence of teacher pedagogic competence on student learning outcomes in class X subjects Basics of MPLB SMK PGRI 2 Cimahi.

This study used a quantitative approach using questionnaires (questionnaires) as a data collection technique. The population of this study was class X MPLB students at SMK PGRI 2 Cimahi with a total of 60 respondents.

The results of the research obtained. The level of pedagogical competence of teachers in the MPLB Basics Lesson at SMK PGRI 2 Cimahi is at least this high category of 69.9% of respondents. The learning outcomes of class X MPLB students in the basic subjects of MPLB at SMK PGRI 2 Cimahi are shown by Students who have graduated are 43.3% while 56.7% who have not met the KKM scores. The category of student learning outcomes is still low and many have not reached the KKM target applied. Pedagogic competence of teachers has a significant influence on student learning outcomes seen from the Correlation Coefficient of 0.513 which means that both variables have a relationship with the medium category. R Square of 0.426 this coefficient of determination shows the magnitude of the relationship between pedagogic competence and learning outcomes, which is 42.6%.

Keywords: *Learning Outcomes, Pedagogic Competence*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB Kelas X SMK PGRI 2 Cimahi”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas tentang gambaran Tingkat kompetensi pedagogik guru serta pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK PGRI 2 Cimahi.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan atau tata bahasa, isi dan teknik penyajian karena keterbatasan yang peneliti miliki. Namun, berkat bimbingan, dorongan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan optimal. Oleh karenanya peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membangun baik bagi peneliti maupun pihak yang membutuhkan di masa yang akan mendatang.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Bandung, 12 Januari 2024

Peneliti



Nurul Safaina Chaerunnisa

NIM. 1904258

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penyusunan, penelitian, hingga penyelesaian skripsi. Namun berkat do'a, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga akhir masa studi.
4. Bapak Drs. Hendri Winata, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, dukungan, bimbingan, arahan, masukan dan dorongan kepada peneliti disaat peneliti mengalami kesulitan dan masalah dalam proses penyusunan skripsi ini. Karena berkat bimbingannya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan, saran, sertadukungan kepada peneliti selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak Drs. Riza Munandar, selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMK PGRI 2 Cimahi.
7. Ibu Sri Handayani, S.Pd., Dra. Selaku Ketua Program Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas X MPLB di SMK PGRI 2 Cimahi.
8. Bapak Muhammad Fahmi Faturochman, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB yang telah memberikan bantuan, saran arahan dan masukan kepada peneliti saat melakukan proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik serta seluruh Staf Akademik SMK PGRI 2 Cimahi, khususnya pada Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah memberikan izin kepada peneliti serta memberikan bantuan, saran, serta dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian di SMK PGRI 2 Cimahi.
10. Seluruh Siswa Kelas X MPLB yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian.
11. Ibu Riny Herdianah, Bapak Yadi Kuswandana selaku kedua orang tua, serta Salma Nadhif Aghisna dan Muhammad Aditya Rizki Firdaus yang selalu mendengarkan, memberikan dukungan baik moril maupun materi kepada peneliti.
12. Mesya Kharunnissa, Salmadelya Nurvarisa, Fia Rofiah AR, dan Larasati Azmi, yang selalu sabar menghadapi peneliti, mendengarkan, memberikan semangat, dan menemani peneliti hingga akhir perkuliahan.
13. Marsyalia indah, Naura Annisa, Aulia Farhana, Sheila Zulfiani, Radiah Aathirah, dan Khansa Shaifana selaku teman peneliti yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
14. Teman-teman Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2019, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan memberikan kenangan selama perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah turut membantu baik yang tertulis maupun yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang tidak terhingga. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Bandung, 12 Januari 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurul Safaina', with a long horizontal stroke extending to the right.

Nurul Safaina Chaerunnisa

NIM. 1904258

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Konsep Kompetensi	7
2.1.2 Pengertian Kompetensi Guru	7
2.1.3 Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	8
2.1.4 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	10
2.2 Hasil Belajar.....	12
2.2.1 Konsep Hasil Belajar.....	12
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.3 Penelitian Terdahulu	14
2.4 Kerangka Pemikiran.....	21
2.5 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
3.3.1 Pengujian Instrumen Penelitian	32

3.3.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	36
3.3.3	Teknik Analisis Data	39
3.3.4	Pengujian Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	45
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	47
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	57
4.1.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	60
4.2	Pembahasan	61
4.2.1	Kompetensi Pedagogik	61
4.2.2	Hasil Belajar	63
4.2.3	Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK PGRI 2 Cimahi	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Rata-rata Nilai Akhir Semester Genap X MPLB Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB	3
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3. 1	Populasi Siswa Kelas X MPLB SMK PGRI 2 Cimahi	27
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	28
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Hasil Belajar (Y)	30
Tabel 3. 4	Kategori Jawaban Responden Variabel Kompetensi Pedagogik ...	32
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X)	34
Tabel 3. 6	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Kompetensi Pedagogik).....	36
Tabel 3. 7	Model Tabel Uji Barlett	38
Tabel 3. 8	Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban Variabel Kompetensi Pedagogik	41
Tabel 3. 9	<i>Guilford Empirical Rules</i>	44
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Pedagogik	47
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemahaman Siswa	49
Tabel 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perancangan Pembelajaran	50
Tabel 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis	51
Tabel 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	52
Tabel 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Evaluasi Hasil Belajar	53
Tabel 4. 8	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengembangan Siswa	53

Tabel 4. 9	Nilai UAS Siswa Kelas X MPLB Tahun ajaran 2023/2024 pada Mata Pelajaran Dasar-dasar MPLB	54
Tabel 4. 10	Uji Normalitas Variabel Kompetensi Pedagogik.....	58
Tabel 4. 11	Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Pedagogik	58
Tabel 4. 12	Uji Linearitas Variabel X terhadap Variabel Y.....	59
Tabel 4. 13	Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y	60
Tabel 4. 14	Koefisien Korelasi dan Determinasi Variabel X dan Variabel Y	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 2. 2 Model Kausalitas.....	24
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan Jawaban Responden pada Variabel X.....	48
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Jawaban responden Indikator Kompetensi Pedagogik.....	54
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2	Data Kuesioner Uji Instrumen	80
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Instrumen	82
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	85
Lampiran 5	Data Kuesioner Penelitian	86
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas	89
Lampiran 7	Hasil Uji Homogenitas	90
Lampiran 8	Hasil Uji Linearitas	90
Lampiran 9	Hasil Uji Hipotesis	90
Lampiran 10	Hasil Nilai UAS Siswa	91
Lampiran 11	Lembar Bimbingan Skripsi	94
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian	94
Lampiran 13	Surat Balasan Penelitian	95
Lampiran 14	Lembar Perbaikan Usulan Penelitian	96
Lampiran 15	SK Pembimbing	98
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	103

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Akdon, R. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2004). *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Djamarah. (2015). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. E. Mulyasa, M. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Indonesia.
- Komariah, D. S. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, A. S. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A. (2010, hal.105). *Statistika 1 : Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu (Edisi Kedua)*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sanapiah, F. (2007 hal.18). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1991). *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. Suryadi E, D. D. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, A. R. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uep Tatang, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: KayaAndika Utama.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja. Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sumber Jurnal:

- Rosdiana, D. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Komitmen Mengajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran serta Implikasinya pada Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi (Survey pada Guru Ekonomi SMA di Kota Tasikmalaya)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Najib, M. F. (2016). *Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa kelas x program keahlian administrasi perkantoran pada mata pelajaran*

pengantar administrasi perkantoran di smkn 11 bandung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Faizal, I. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa kelas x administrasi perkantoran pada mata pelajaran produktif di smk pasundan 3 bandung.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Rahminisa. (2012). *Pengaruh penguasaan kompetensi pedagogik guru mata pelajaran produktif program keahlian administrasi perkantoran terhadap efektivitas pembelajaran di smk bisnis dan manajemen kab. Kuningan.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Dwi, P. S. (2017). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas x jurusan administrasi perkantoran di smk negeri 1 subang.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Anggraini, W. D. (2016). *Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IIS SMA.* Pontianak: Universitas Tanjungpura, Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial

Rosdiana, D. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Komitmen Mengajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran serta Implikasinya pada Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi (Survey pada Guru Ekonomi SMA di Kota Tasikmalaya).* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Asmarani N. (2014). *Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar.* Padang: Universitas Negeri Padang, Administrasi Pendidikan FIP

Sumber Lainnya:

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen.*

Republik Indonesia. 2008. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74

Tahun 2008 BAB II Pasal 3 ayat 2 tentang *Kompetensi Guru*

Republik Indonesia. 2007. Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara

