

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi menjadi solusi yang inovatif, dinamis, dan memiliki manfaat secara ekonomi. Teknologi informasi ini mampu menjawab masalah dan tantangan yang dihadapi oleh dunia pendidikan. Melalui teknologi informasi yang ada, diharapkan dapat meningkatkan keefektifitasan dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa yang didapatkan itu baik. Tujuan pembelajaran agar dapat tercapai dengan efektif harus menggunakan beberapa media pembelajaran yang sesuai dan mendukung dengan rencana pembelajaran. Dalam era digital dan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, suatu sekolah harus bisa mengaplikasikan suatu penggunaan teknologi untuk mencapai hasil belajar yang baik, dalam hal itu SMKN 3 Bandung menggunakan salah satu penggunaan teknologi yaitu media pembelajaran berbasis *cloud computing* yang telah menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran. Salah satu *platform cloud computing* yang populer dan menawarkan layanan penyimpanan dan berbagi dokumen secara online. Namun pada realitanya penggunaan teknologi ini belum mencapai pembelajaran yang benar-benar efektif. Berdasarkan pengamatan peneliti saat menjalankan praktik pengalaman lapangan bahwasannya masih rendahnya hasil belajar siswa ketika penggunaan *cloud computing* (Febrian, 2004).

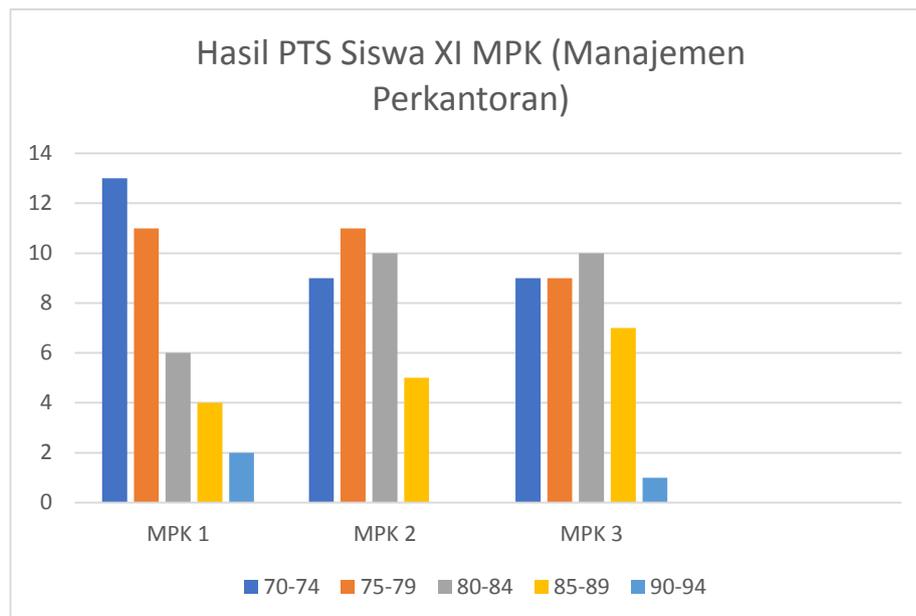
Menurut salah satu guru mata pelajaran manajemen perkantoran bahwasannya ketidak efektifitas pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa adalah pada saat penggunaan media pembelajaran berbasis *cloud computing* salah satunya akses pada pengoperasian, yaitu ketika proses pembelajaran berlangsung ada beberapa hambatan dalam akses karena hal itu menghambat dalam proses pembelajaran, dengan hal itu proses pembelajaran menjadi tidak efektif dan hasil belajar siswa menjadi rendah.

Menurut salah satu pendidik *Cloud computing* atau komputasi awan adalah gabungan pemanfaatan teknologi komputer (komputasi) dan pengembangan

berbasis internet (awan). Awan (*cloud*) adalah *metafora* dari *internet*, sebagaimana awan yang sering digambarkan di diagram jaringan komputer. *Cloud computing* secara sederhana adalah “layanan teknologi informasi yang bisa dimanfaatkan atau diakses oleh pelanggannya melalui jaringan internet. *Cloud computing* mengubah cara bagaimana layanan teknologi informasi disediakan dan disebar, sehingga institusi memiliki kesempatan untuk mengakses informasi pendidikan dan ilmu pengetahuan. Melalui teknologi informasi ini, diharapkan pendidikan mendapat performa optimal, karena institusi dapat lebih fokus pada proses utama yang seharusnya dilakukan dibanding mengelola teknologi informasi secara ekstensif” Hartanto (2017 hlm. 2).

Cloud computing berkembang dan saat ini terkenal dengan nama cloud storage. Perkembangan ini didukung dengan banyaknya aplikasi penyimpanan dengan media internet yang terkoneksi dengan server penyedia aplikasi, seperti google menyediakan aplikasi. Konsep yang digunakan adalah cloud storage. *Cloud Storage* sebelumnya dikenal dengan nama virtual drive, namun memasuki masa *cloud computing* istilah tersebut lebih dikenal dengan sebutan cloud storage. Beberapa perusahaan penyedia cloud storage bermunculan dan beberapa cloud storage tersebut adalah: dropbox, onedrive, owncloud, *Google Drive*.

Media pembelajaran yang baik adalah ketika media yang digunakan dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik, dari hal tersebut arti dari hasil belajar sendiri adalah kompetensi atau kemampuan tertentu yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dan meliputi keterampilan kognitif, afektif, maupun psikomotor (Wulandari, 2021) Adapun faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu, menurut (Syah, 2012) bahwa yang pertama adanya faktor internal terjadi dalam siswa yakni dilihat dari keadaan jasmani dan rohani siswa, kedua faktor eksternal terjadi dari luar diri siswa bisa dilihat dari kondisi lingkungan di sekitar siswa, dan yang terakhir yaitu adanya faktor pendekatan belajar yakni jenis upaya belajar yang meliputi strategi dan metode serta media yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi. Dari faktor tersebut bahwa media pembelajaran yang digunakan sangat berpengaruh kepada hasil belajar siswa.



Sumber: Hasil Olahan data dari PTS di SMKN 3 Bandung Pada Tahun 2022/2023

Gambar 1.1
Hasil PTS Siswa Kelas XI MPK di SMK Negeri 3 Bandung

Berdasarkan hasil PTS (Penilaian Tengah Semester) di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat nilai PTS yang kurang dari KKM, pada kelas XI MPK 1 sebanyak 13 siswa, XI MPK 2 sebanyak 9 siswa dan kelas XI MPK 3 sebanyak 9 siswa dengan nilai KKM 75, hal itu menunjukkan bahwa masih terdapatnya ketidak tercapaian hasil belajar siswa yang baik. Dari hal tersebut dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

Tabel 1.1
Persentase Nilai KKM Siswa Kelas MPK 1-3 SMK Negeri 3 Bandung

KKM	Persentase
≥ 75	71%
< 75	28,9%

Dari tabel tersebut dapat dijelaskan bahwa hasil belajar siswa yang kurang dari 75 (KKM) sebesar 28,9%, dan siswa yang mencapai lebih dari KKM sebesar 71%.

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Bandung khususnya mengajar pada mata

Fauziah Sulaeman, 2024

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CLOUD COMPUTING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI (Sudi Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran Di SMK Negeri 3 Bandung) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pelajaran manajemen perkantoran yang dimana mengharuskan siswa untuk belajar mengenai berbagai macam aplikasi perkantoran. Salah satu tuntutan siswa dalam hal ini yaitu diharuskan untuk mengaplikasikan kegiatan berbasis teknologi media pembelajaran berbasis *cloud computing*. Dimana penggunaan media pembelajaran berbasis *cloud computing* ini digunakan pada mata pelajaran Manajemen Perkantoran untuk menunjang proses pembelajaran diantaranya dalam hal *update data realtime*, pemberian materi oleh guru, dan pengumpulan setiap tugas siswa.

Sesuai dengan pengalaman peneliti saat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bahwasannya terdapat beberapa siswa yang masih belum secara intens menggunakan *cloud computing* sebagai media pembelajaran. Sehingga, mengakibatkan kegiatan pembelajaran menjadi kurang efektif dan hasil belajar yang rendah. Dari hal tersebut jika kondisi ini dibiarkan, maka dampaknya akan berpengaruh pada tingkat hasil belajar siswa tersebut. Oleh karena itu, upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk mengurangi dari masalah yang peneliti temukan dan latar belakang yang telah dipaparkan, maka peneliti akan memberikan solusi terkait penelitian yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Cloud Computing* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI di SMKN 3 Bandung”**.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka fokus utama permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh antara penggunaan teknologi media pembelajaran berbasis *cloud computing* dengan hasil belajar. Mengacu kepada teori Berdasarkan (Hartanto w. , 2017) Penggunaan teknologi berbasis *cloud computing* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

Kemudian, didukung Menurut (Sudjana, 2008) hasil belajar dapat diartikan sebagai tindakan keberhasilan siswa untuk mencapai tujuan tertentu yang dapat membawa hasil belajar secara maksimal.

Berdasarkan pemaparan diatas, masalah dalam penelitian ini dapat disimpulkan yaitu:

1. Bagaimana gambaran tingkat media pembelajaran berbasis *cloud computing* pada siswa kelas XI mata pelajaran manajemen perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung?
2. Bagaimana gambaran tingkat hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran manajemen perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung?
3. Adakah pengaruh media pembelajaran berbasis *cloud computing* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran manajemen perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melakukan kajian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Cloud Computing* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI (Studi Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran Di SMK Negeri 3 Bandung). Sehingga, tujuan yang ingin dicapai adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat media pembelajaran berbasis *cloud computing* pada siswa kelas XI mata pelajaran manajemen perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung.
2. Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran manajemen perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung.
3. Untuk mengetahui adakah pengaruh media pembelajaran berbasis *cloud computing* pada siswa kelas XI mata pelajaran manajemen perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Penelitian ini dimaksudkan untuk menambahkan teori-teori mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis *cloud computing* dan hasil belajar.
 - b. Penelitian ini digunakan sebagai bahan acuan untuk pengkajian lanjutan mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis *cloud computing* dan hasil belajar.
2. Kegunaan Praktis

- a. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi siswa kelas XI mata pelajaran manajemen perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis *cloud computing* dan hasil belajar.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman bagi peneliti maupun acuan bagi orang lain yang membaca.