

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN

HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Pustaka.....	10
1. Belajar	10
2. Pembelajaran Aktif.....	15
3. Macam-macam Metode Pembelajaran Aktif	18
4. Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	20
5. Keaktifan Belajar	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	31
B. Objek Kajian	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Penjelasan Istilah.....	33
E. Rencana Tindakan.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Analisis Data	43

Fifi Fikriyah, 2014

Penerapan metode everyone is teacher here untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas X IPS 1 pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Plumbon kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

I. Indikator Keberhasilan	44
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Siklus I	46
1. Tindakan 1.....	46
2. Tindakan 2.....	56
3. Hasil Proses Belajar dan Keaktifan Belajar Siklus I.....	68
B. Siklus II.....	70
1. Tindakan 1.....	70
2. Tindakan 2.....	79
3. Proses Belajar dan Keaktifan Belajar Siklus II.....	88
C. Hasil Proses Belajar dan Keaktifan Belajar Siklus I dan Siklus II	91
1. Pembelajaran Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	91
2. Keaktifan Belajar	93
3. Akumulasi Keaktifan Belajar Peserta Didik Setiap Siklus	98
D. Pembahasan.....	100

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	104
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Fifi Fikriyah, 2014

Penerapan metode *everyone is teacher here* untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas X IPS 1 pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Plumbon kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Keberhasilan Kegiatan Belajar	44
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan Kegiatan Visual	44
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Kegiatan Lisan.....	45
Tabel 3.4 Indikator Keberhasilan Kegiatan Menulis	45
Tabel 3.5 Indikator Keberhasilan Kegiatan Mendengarkan	45
Tabel 4.1 Proses Belajar Siklus I Tindakan 1	50
Tabel 4.2 Proses Belajar Siklus I Tindakan 2	61
Tabel 4.3 Proses Belajar dan Keaktifan Belajar Siklus I	68
Tabel 4.4 Proses Belajar Siklus II Tindakan 1	74
Tabel 4.5 Proses Belajar Siklus II Tindakan 2.....	83
Tabel 4.6 Proses Belajar dan Keaktifan Belajar Siklus II.....	89
Tabel 4.7 Akumulasi keaktifan Belajar Peserta didik Setiap Siklus.....	99

Fifi Fikriyah, 2014

Penerapan metode everyone is teacher here untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas X IPS 1 pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Plumbon kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc Teggart	35
Gambar 4.1 Grafik Pembelajaran Metode <i>Everyone Is Teacher Here</i>	92
Gambar 4.2 Grafik Kegiatan Visual Peserta didik Setiap siklus	94
Gambar 4.3 Grafik Kegiatan Lisan Peserta didik Setiap siklus	95
Gambar 4.4 Grafik Kegiatan Menulis Peserta didik Setiap siklus.....	96
Gambar 4.5 Grafik Kegiatan Meendengarkan Peserta didik Setiap siklus	97

Fifi Fikriyah, 2014

Penerapan metode *everyone is teacher here* untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas X IPS 1 pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Plumbon kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Fifi Fikriyah, 2014

Penerapan metode everyone is teacher here untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas X IPS 1 pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Plumbon kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu