

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Konsep Perkembangan Berbahasa.....	8
1. Pengertian Berbahasa.....	8
2. Proses Pemerolehan Bahasa.....	9
3. Tugas Perkembangan Bahasa.....	12
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa .....	15
B. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Berbicara.....	16
2. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	18
3. Proses Pembelajaran Bahasa.....	20
C. Metode Bercerita .....	25
1. Pengertian Bercerita.....	25
2. Tujuan Metode Bercerita.....	25
3. Fungsi Metode Bercerita.....	25
4. Manfaat Metode Bercerita.....	26
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	26

6. Bentuk Bercerita dengan Menggunakan Boneka.....	27
7. Pelaksanaan Kegiatan Metode Bercerita.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	31
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
B. Metode dan Desain Penelitian.....	31
C. Penjelasan Istilah.....	35
D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	37
E. Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	47
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Rekomendasi.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan penguasaan bahasa pada anak-anak.....	13
Tabel 2.2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa.....	14
Tabel 3.1. instrument observasi.....	38
Tabel 3.2. instrument observasi.....	39
Tabel 3.3. Catatan Anekdote.....	43
Tabel 4.1 Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Pra Tindakan.....	49
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Bercerita Siklus I.....	61
Tabel 4.3. Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Setelah Dilakukan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Pada Siklus I.....	63
Tabel 4.4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Bercerita Siklus II.....	78
Tabel 4.5 Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Setelah Dilakukan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Pada Siklus II.....	79
Tabel 4.6. Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Sebelum Dan Sesudah Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 4.1	Guru sedang bercerita tanpa alat peraga .....	55
Gambar 4.2	Anak terlihat jenuh ketika guru bercerita di depan kelas. ....	55
Gambar 4.3.	Anak kurang fokus dan mengobrol ketika guru bercerita di depan kelas.....	56
Gambar 4.4	Anak yang masih ingin mendengarkan cerita merasa terganggu dengan yang bercanda dan mengobrol. ....	57
Gambar 4.5.	Guru memperkenalkan boneka sebelum memulai cerita.....	67
Gambar 4.6.	Anak yang mengintip kedalam panggung .....	68
Gambar 4.7.	Anak mulai jenuh saat guru bercerita .....	69
Gambar 4.8.	Anak mulai jenuh saat guru bercerita.....	69
Gambar 4.9	Anak begitu antusias menjawab ingin pertanyaan guru .....	70
Gambar 4.10	Anak begitu antusias menjawab ingin pertanyaan guru.....	70
Gambar 4.11.	Anak begitu antusias menunjukkan nama binatang yang berawalansama .....	71
Gambar 4.12.	Anak begitu antusias menunjukkan nama binatang yang berawalan sama.....	71
Gambar 4.13	Anak mencoba bercerita menggunakan boneka.....	71
Gambar 4.14	Anak mencoba bercerita menggunakan boneka.....	71
Gambar 4.15.	Media pada siklus I .....	76
Gambar 4.16	Media pada siklus I .....	76
Gambar 4.17.	Media pada siklus II.....	76
Gambar 4.18	Media pada siklus II.....	76
Gambar 4. 19	Guru Berdiskusi Untuk Melakukan Perbaikan Teknik Dan Strategi Bercerita .....	77
Gambar 4.20.	Kegiatan Anak Pada Saat Akan Dimulai Kegiatan Siklus II.....	84
Gambar 4.21	Anak mulai jenuh mendengarkan cerita.....	85

Gambar 4.22.	Anak penasaran dengan kelanjutan cerita.....	85
Gambar 4.23	Gambar Anak Sedang Asyik Mendengarkan Cerita.....	85
Gambar 4.24	Anak Sedang Menjawab Pertanyaan Guru.....	86
Gambar 4.25	Anak Sedang Bercerita Dengan Kreativitas Sendiri.....	86
Gambar 4.26	Anak Mendengarkan Cerita Temannya.....	86
Gambar 4.27	Anak Menunjukkan Kelompok Gambar Binatang Yang Berawalan Sama.....	87

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Pra Tindakan.....	51
Grafik 4.2.Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Pada Tindakan Siklus I.....	65
Grafik 4.3.Perbandingan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Pada Pra Tindakan dan Tindakan Siklus I.....	66
Grafik 4.4.Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Pada Tindakan Siklus II.....	81
Grafik 4.5.Perbandingan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Pada Tindakan Siklus I dan Tindakan Siklus II.....	82
Grafik 4.6.Perbandingan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Trisula Perwari Pada Pra Tindakan, Tindakan Siklus I dan Tindakan Siklus II.....	92