

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis, yaitu pendekatan dalam bidang bahasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis dikarenakan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini hanya terjadi satu kali dan pada waktu tertentu saja. Hal ini sesuai dengan definisi dari pendekatan sinkronis yaitu mempelajari suatu bahasa pada kondisinya saat ini tanpa membicarakan perkembangannya dan tanpa membuat perbandingan antarera yang berbeda (Markhamah, 2018: 57).

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis kesalahan berbahasa (anakes). Analisis kesalahan berbahasa merupakan suatu kegiatan proses yang di dalamnya berupa pengumpulan data, mengidentifikasi, mengelompokkan, dan mendeskripsikan kesalahan bahasa. Menurut Tarigan & Sulistyarningsih (dalam Br Ginting, 2020: 8) analisis kesalahan berbahasa adalah prosedur yang biasa dilakukan oleh peneliti atau guru bahasa, yang mencakup: (1) kegiatan mengumpulkan sampel kesalahan, (2) mengidentifikasi kesalahan yang ada, (3) memberikan penjelasan tentang kesalahan tersebut, (4) mengklasifikasikan kesalahan tersebut, dan (5) mengevaluasi seberapa keseriusan kesalahan tersebut. Pada penelitian ini peneliti hendak menganalisis kesalahan dalam penggunaan konjungtor pada karangan deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pejaten 2. Data penelitian ini berupa dokumen karangan siswa. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan sebuah bahan ajar yang dapat digunakan siswa untuk bisa menghindari kesalahan yang terus berulang. Hal tersebut

sejalan dengan Tarigan (2011: 69) bahwa tujuan akhir dari Analisis kesalahan berbahasa yaitu sebagai titik acuan untuk perbaikan dan mengurangi kesalahan dalam berbahasa yang dilakukan oleh siswa.

C. Teknik Penelitian

Teknik Penelitian terdiri atas teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

1. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini data yang dikumpulkan menggunakan analisis dokumen. Analisis dokumen yang digunakan yaitu karangan deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pejaten 2.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada pada penelitian ini yaitu dengan analisis kesalahan berbahasa menurut Tarigan (1997). Pada analisis kesalahan berbahasa ini memiliki 6 komponen, sebagai berikut:

1. Mengumpulkan Data: berupa data-data kesalahan yang dibuat oleh siswa, misalnya berupa hasil ulangan, karangan, atau percakapan.
2. Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan kesalahan: yaitu dengan mengenali dan memilah-milah kesalahan berdasarkan kategori kebahasaan, seperti pada kesalahan pelafalan, pembentukan kata, penggabungan kata, dan penyusunan kalimat.
3. Memperingkat Kesalahan, Seperti mengurutkan kesalahan berdasarkan frekuensi atau keseringannya.
4. Menjelaskan Kesalahan, Seperti bisa menggambarkan letak kesalahan, penyebab kesalahan, dan memberikan contoh yang benar.
5. Memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan.
6. Mengoreksi kesalahan, memperbaiki kesalahan dan bila dapat menghilangkan kesalahan melalui penyusunan bahan yang tepat, buku pegangan yang baik, dan Teknik pengajaran yang serasi.

Tabel pedoman analisis digunakan oleh peneliti untuk mempermudah dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data tentang kesalahan penggunaan konjungtor untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menjelaskan kesalahan penggunaan konjungtor yang ditemukan dalam karangan deskripsi siswa kelas IV. Tabel tersebut ditunjukkan sebagai berikut.

Tabel 3.1 Pedoman memperingkat kesalahan penggunaan konjungtor

Identifikasi dan Klasifikasi	Intensitas	Tingkat Kesalahan
Konjungtor Koordinatif		
Konjungtor AntarKalimat		

Tabel 3.2 Pedoman analisis memprediksi daerah rawan kesalahan penggunaan konjungtor

Identifikasi dan Klasifikasi	Intensitas Kesalahan	Intensitas Benar	Tingkat Rawan Kesalahan
Konjungtor Koordinatif			
Konjungtor AntarKalimat			

D. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

Adapun waktu dalam penelitian direncanakan pada bulan September-November 2023. Adapun rincian kegiatan penelitian dapat terlihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3.3 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.																	

1.	Menemukan Gagasan Masalah Penelitian dan konsultasi bersama dosen pembimbing																			
2.	Menyusun Proposal																			
3.	Seminar Proposal																			
4.	Mengumpulkan Sumber Data																			
5.	Analisis Data																			
6.	Pengolahan Data																			
7.	Penulisan Skripsi																			

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pejaten 2, Jl. Serang Cilegon KM 09 Pejaten, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

E. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu kesalahan penggunaan konjungtor pada karangan deskripsi siswa kelas IV sekolah dasar.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen pada penelitian ini yaitu peneliti sendiri dikarenakan peneliti sebagai pedoman pencari data dan penelitian ini sepadan dengan penelitian kualitatif. Seluruh data pada penelitian ini didapatkan oleh peneliti yang berperan sebagai instrumen penelitian. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Sugiyono (Gunawan, 2022) bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah di mana peneliti merupakan instrumen kunci.