

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR
PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI PEJATEN 2
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



FITRIA NOVIANTI

2007593

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2024

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR
PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI PEJATEN 2
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

**Oleh
FITRIA NOVIANTI**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fitria Novianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Fitria Novianti

NIM : 2007593

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
PEJATEN 2 SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI.**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....
NIP. 195910221985031008

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 196305151991022001

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 196105231988032001

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

FITRIA NOVIANTI

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
PEJATEN 2 SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, M.Pd.
NIP 920230219980710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KONJUNGTOR PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN PEJATEN 2 SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Fitria Novianti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Keterampilan menulis karangan yang merupakan suatu hal yang kompleks untuk dikuasai dan dipelajari oleh siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang implementasinya perlu untuk diperhatikan khususnya dalam penggunaan konjungtor atau kata penghubung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan dan daerah rawan kesalahan apa saja yang terjadi pada penggunaan konjungtor disebuah karangan deskripsi serta menghasilkan sebuah bahan ajar yang sesuai bagi siswa. Menggunakan pendekatan sinkronis dengan metode analisis kesalahan berbahasa dan untuk pengumpulan data menggunakan analisis dokumen yang berupa karangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menurut Tarigan 1997 yaitu analisis kesalahan berbahasa yang terbagi menjadi 6 komponen; mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasikasikan kesalahan, memperingkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memperkirakan atau memprediksi daerah rawan kesalahan, mengoreksi kesalahan. Hasil dari penelitian yang ditemukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut. Peneliti menemukan 2 kesalahan konjungtor yaitu konjungtor koordinatif dan konjungtor antarkalimat. Dari hasil analisis yang didapatkan dari karangan siswa tersebut terdapat 302 kesalahan konjungtor dalam penggunaannya yang terdiri dari 118 kesalahan dalam konjungtor koordinatif dan 184 kesalahan dalam konjungtor antarkalimat. Kemudian bahan ajar yang dibuat yaitu bahan ajar yang berupa handout untuk guru dan siswa, bahan ajar ini merupakan jenis bahan ajar cetak.

Kata Kunci: Karangan, Kesalahan Penggunaan Konjungtor, Bahan Ajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF ERRORS IN THE USE OF CONJUNCTORS IN DESCRIPTIVE ESSAYS OF GRADE IV STUDENTS OF SDN PEJATEN 2 AS AN ALTERNATIVE TO MAKING TEACHING MATERIALS FOR WRITING DESCRIPTIVE ESSAYS

Fitria Novianti

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,

University of Education of Education

Abstract

This research is motivated by essay writing skills which are a complex thing to be mastered by students in Indonesian language learning whose implementation needs to be considered, especially in the use of conjunctors or connecting words. This research aims to find out what errors and error-prone areas occur in the use of conjunctors in a description essay and produce teaching materials that are suitable for students. Using a synchronic approach with the method of language error analysis and for data collection using document analysis in the form of essays. The data analysis technique used is according to Tarigan 1997, namely language error analysis which is divided into 6 components; collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, explaining errors, estimating or predicting error-prone areas, correcting errors. The results of the research found in this study are as follows. The researcher found 2 conjunctive errors, namely coordinative conjunctors and inter-sentence conjunctors. From the results of the analysis obtained from students' essays, there are 302 conjunctive errors in their use consisting of 118 errors in coordinative conjunctors and 184 errors in inter-sentence conjunctors. Then the teaching materials made are teaching materials in the form of handouts for teachers and students, this teaching material is a type of printed teaching material.

Keywords: Misuse of conjunctions, Teaching Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian:	4
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II TEORI LANDASAN	6
A. Analisis Kesalahan Berbahasa	6
1. Definisi Analisis kesalahan berbahasa	6
2. Tujuan Analisis kesalahan berbahasa.....	6
3. Penyebab Kesalahan Berbahasa.....	7
B. Konjungtor	7
1. Definisi Konjungtor	7
2. Macam-macam konjungtor	8
C. Keterampilan Menulis.....	8

1. Definisi Menulis.....	8
2. Tujuan dan fungsi menulis.....	9
D. Karangan Deskripsi.....	9
1. Definisi Karangan Deskripsi.....	9
2. Ciri-ciri karangan deskripsi.....	10
3. Langkah penyusunan karangan deskripsi	10
E. Bahan Ajar	10
1. Definisi bahan ajar	10
2. Bentuk bahan ajar	11
3. Manfaat bahan ajar.....	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Pendekatan Penelitian	13
B. Metode Penelitian	13
C. Teknik Penelitian	14
1. Teknik Pengumpulan Data	14
2. Teknik Analisis Data	14
D. Latar Penelitian	15
1. Waktu Penelitian	15
2. Tempat Penelitian.....	16
E. Subjek Penelitian	16
F. Instrumen Penelitian	16
G. Prosedur Penelitian	16
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN BAHAN AJAR.....	17
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan	17
B. Bahan Pembelajaran.....	226
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	238
A. Simpulan	238

B. Saran	239
DAFTAR PUSTAKA.....	240
LAMPIRAN	242

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman memperingkat kesalahan penggunaan konjungtor	15
Tabel 3.2 Pedoman analisis memprediksi daerah rawan kesalahan penggunaan konjungtor	15
Tabel 3.3 Waktu Penelitian.....	15
Tabel 4.1 Tingkat Kesalahan Penggunaan Konjungtor	217
Tabel 4.2 Daerah Rawan Kesalahan Penggunaan Konjungtor.....	222

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Bahan Ajar	228
Gambar 4.2 Capaian & Petunjuk	229
Gambar 4.3 Materi Konjungtor Koordinatif	230
Gambar 4.4 Materi Konjungtor Antarkalimat	231
Gambar 4.5 Materi Karangan Deskripsi	232
Gambar 4.6 Wacana Bacaan.....	233
Gambar 4.7 Cover Bahan Ajar Siswa	234
Gambar 4.8 Rangkuman Materi Konjungtor & Karangan Deskripsi	235
Gambar 4.9 Teks Wacana & Latihan Siswa	236
Gambar 4.10 Lembar Evaluasi Tugas Siswa.....	237

DAFTAR PUSTAKA

- Baiti, N. (2020). Analisis Penggunaan Konjungsi Dalam Kumpulan Artikel Pada Rubrik Politik Hukum Koran Kompas. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 24–27. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i1.2993>
- Br Ginting. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Guepedia.
- Chaer Abdul. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Fau, H. S., Laia, A., & Ndruru, K. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Konjungsi Koordinatif dalam Karangan Argumentasi. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 626–630. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2958>
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. PT Bumi Aksara.
- Godvany, N., Nurjaya, I. G., & Gunatama, G. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Kegiatan Belajar Di Luar Kelas Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Sukasada. *Universitas Pendedikan Ganesha*, 6(1)
- Hasrar, H., Dalle, A., & Usman, M. (2018). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Bahasa Jerman Siswa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(2), 32–40. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i2.6755>
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Kridaklasana, Harimurti. 1986. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- M. Moeliono, A., Lapoliwa, H., & Alwi, H. (2017). Adan pengembang d pe b kementerian pendidikan dan kebud. In *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia edisi keempat*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Markhamah. (2018). *Teori Linguistik: Beberapa Aliran Linguistik*. Surakarta:

Muhammadiyah Univesity Press.

Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Hakikat Keterampilan Berbahasa*, 1–34.

Purwanti, T. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Geneng Jepara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 100. <https://doi.org/10.30659/j.5.2.100-105>

Rastuti Puji Hesti. (2018). *Preposisi dan Konjungsi*. PT Intan Pariwara.

Setyawati, N. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Slamet. (2014). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Pustaka.

Suryaningsi, D. (2018). *Analisis kesalahan berbahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas vii di walimpong kabupaten soppeng*. Doctoral dissertation, FBS.

Tarigan, Guntur, H., & Tarigan D. (2021). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: iPusnas

Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan, 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung

Tarigan P. (1988). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa

Tarigan, G. H. (1997). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Depdikbud.

Wahyuni, S. (2022). *Bahan Ajar Telaah Materi*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Yunus, M. (2014). Hakikat menulis. *Keterampilan Menulis*. 1-45