

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada hasil teks pidato siswa kelas VI SDN Kunciran 8 dapat peneliti simpulkan sebagai berikut.

1. Dari pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti terhadap kesalahan pemilihan kata pada teks pidato siswa kelas VI SDN Kunciran 8, berupa (1) kesalahan penggunaan kata bersinonim, (2) kesalahan penggunaan bahasa baku/non baku, dan (3) kesalahan keserasian kata. Hasil yang peneliti peroleh dari data tersebut sebanyak 360 kesalahan dari 26 data teks pidato yang dibuat siswa, berikut rincian kesalahannya.
  - a. Ditemukan 279 kesalahan dalam penggunaan bahasa baku/non baku dengan hasil presentase mencapai 77,5%.
  - b. Ditemukan 54 kesalahan dalam keserasian kata dengan hasil presentase mencapai 15%.
  - c. Ditemukan 27 kesalahan dalam penggunaan kata bersinonim dengan hasil presentase mencapai 7,5%.
2. Pada hasil perhitungan daerah rawan kesalahan pemilihan kata pada teks pidato siswa kelas VI SDN Kunciran 8 dengan hasil yang beragam. Kesalahan yang terjadi pada penggunaan kata bersinonim yang dilakukan siswa sebesar 22,13%, kesalahan yang terjadi pada keserasian kata yang dilakukan siswa sebesar 21,09%, dan kesalahan yang terjadi pada penggunaan bahasa baku/non baku yang dilakukan siswa sebesar 17,50%. Berdasarkan perhitungan tersebut tingkat daerah rawan kesalahan pemilihan kata dengan presentase terbesar yaitu kesalahan pada kategori penggunaan kata bersinonim.
3. Berdasarkan hasil analisis peneliti terhadap kesalahan pemilihan kata pada teks pidato siswa kelas VI SDN Kunciran 8, hasil ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran menulis teks pidato pada siswa kelas VI. Bahan pembelajaran yang peneliti buat ini

berdasarkan teknik pengembangan pembuatan bahan pembelajaran. Dalam bahan pembelajaran yang dibuat ini mencakup pengertian teks pidato, fungsi teks pidato, ciri-ciri teks pidato, tujuan teks pidato dan langkah-langkah membuat teks pidato serta pembahasan mengenai pemilihan kata yang mencakup kata bersinonim, kata baku/non baku dan keserasian kata. Pada bahan ajar yang dibuat peneliti juga akan memasukan contoh kesalahan dari teks pidato yang telah dibuat oleh siswa kelas VI SDN Kunciran 8.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran antara lain sebagai berikut.

1. Bagi siswa, harus belajar mengenai pemilihan kata yang tepat agar tidak terjadi kesalahan dalam menulis teks pidato atau teks lainnya.
2. Bagi guru, keterampilan berbahasa siswa perlu dilatih lagi dan dikembangkan terkhusus pada pemilihan kata yang tepat dan sesuai, hal ini bisa dilakukan dengan mengajak siswa membaca, menggunakan bahasa yang baik dan benar saat dikelas, mengenalkan sekilas kepada siswa tentang kata atau pemilihan kata yang tepat. Serta membuat lingkungan belajar yang nyaman, aktif dan menyenangkan bagi siswa. hal ini dapat dilakukan dengan pembuatan bahan pembelajaran.
3. Bagi peneliti, perlu memperhatikan penggunaan pemilihan kata dalam menulis dan perlu juga belajar mengenai pemilihan kata yang baik dan benar agar hasil penulisan yang dilakukan tepat dan serasi dalam menyusun katanya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi rujukan untuk perbandingan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan peneliti, yaitu pemilihan kata pada teks pidato. Dan juga peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk menguji coba bahan ajar yang telah dibuat oleh

peneliti untuk mengetahui keefektifan bahan pembelajaran, serta memasukan bukti tersebut ke dalam peneliti selanjutnya di BAB IV.