

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan sinkronis. Pendekatan ini melibatkan pemeriksaan secara menyeluruh namun terbatas dalam jangka waktu. Pendekatan sinkronis memeriksa elemen tertentu pada titik waktu tertentu, dengan penekanan pada keadaan atau situasi yang ada pada waktu tersebut. Menurut Soeparno (dalam Rahayu 2021) pendekatan sinkronis memiliki keunggulan, yaitu keunggulan dalam segi objektivitasnya, sebab data yang dianalisis benar-benar data yang nyata pada saat itu atau data yang ada pada saat penelitian dilakukan. Kemudian menurut Saussure (1996), bahasa dapat dipelajari dari waktu ke waktu tertentu. “bahasa dapat dipelajari dari waktu ke waktu disebut diakronis, sedangkan bahasa yang dapat dipelajari pada waktu tertentu disebut sinkronis” (Fernandez & Mukhlis. 2018). Dengan demikian, penelitian bahasa secara sinkronis adalah penelitian bahasa yang dilakukan dengan cara mengamati fenomena suatu bahasa pada kurun waktu tertentu, yang bersifat deskriptif, sedangkan penelitian bahasa secara diakronis mengamati suatu fenomena evaluatif pada suatu bahasa.

Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian pemilihan kata pada teks pidato siswa kelas VI pada kurun waktu tertentu dengan menggunakan pendekatan sinkronis.

### **B. Metode Penelitian**

Metode dalam penelitian ini merupakan metode analisis kesalahan berbahasa. Menurut Crystal (dalam Utami 2023) analisis kesalahan berbahasa adalah suatu teknik untuk mengidentifikasi, mengklasifikasi dan menginterpretasikan secara sistematis kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa yang sedang mempelajari bahasa asing atau bahasa kedua dengan menggunakan teori atau prosedur linguistik. Metode ini digunakan karena dalam penelitian ini peneliti mencoba menganalisis kesalahan pemilihan kata yang terjadi pada teks pidato siswa kelas VI SDN Kunciran 8. Selain itu, dari adanya penelitian

ini diharapkan akan mendapatkan hasil mengenai bahan pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan yang sama.

Menurut Tarigan (2021:69) tujuan akhir anakes adalah menarik umpan balik yang digunakan sebagai titik tolak perbaikan pengajaran bahasa, yang pada gilirannya dapat mencegah atau mengurangi kesalahan yang mungkin dibuat oleh para siswa.

### **C. Teknik Penelitian**

#### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menerapkan teknik analisis dokumen. Teknik ini diterapkan pada teks pidato yang dibuat oleh siswa kelas VI dengan tujuan untuk mengidentifikasi kesalahan dalam pemilihan kata.

#### **2. Teknik Analisis Data**

Langkah-langkah dalam analisis data yang digunakan merujuk pada panduan analisis kesalahan berbahasa yang dikemukakan oleh Tarigan (2021:63-64), sebagai berikut.

1. Mengumpulkan data : berupa kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa, misalnya hasil ulangan, karangan, atau percakapan.
2. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan : mengenali dan memilah-milah kesalahan berdasarkan kategori kebahasaan, misalnya kesalahan-kesalahan pelafalan, pembentukan kata, penggabungan kata, penyusunan kalimat.
3. Memeringkat kesalahan : mengurutkan letak kesalahan, penyebab kesalahan, dan memberikan contoh yang benar.
4. Menjelaskan kesalahan : menggambarkan letak kesalahan, penyebab kesalahan, dan memberikan contoh yang benar.
5. Memperkirakan atau memprediksi daerah atau hal kebahasaan yang rawan : meramalkan tataran bahasa yang dipelajari yang potensial mendatangkan kesalahan.

6. Mengoreksi kesalahan : memperbaiki dan bila dapat menghilangkan kesalahan melalui penyusunan bahan yang tepat, buku pegangan yang baik, dan teknik teknik pengajaran yang baik.

## D. Latar Penelitian

### 1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan yang dimulai dari bulan September – November 2023. Adapun rincian kegiatan penelitian disajikan dalam bentuk tabel berikut.

**Tabel 3. 1 Waktu Penelitian**

No.	Kegiatan	Bulan											
		September				Oktober				November			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing												
2.	Seminar Proposal												
3.	Pengumpulan Data												
4.	Analisis Data												
5.	Pengolahan Data												
6.	Penyusunan Laporan												

### 2. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Kunciran 8, Jl. KH. Mas Mansyur No. 5, RT.001/RW.011, Kunciran, Kec. Pinang, Kota Tangerang, Banten 15144.

## E. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini berupa kesalahan pemilihan kata pada teks pidato yang dibuat siswa kelas VI SDN Kunciran 8.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini merupakan peneliti itu sendiri hal ini berpadanan dengan penelitian kualitatif. Seluruh data dalam penelitian ini didapatkan oleh peneliti yang berperan sebagai instrumen penelitian. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (dalam Gunawan, I. 2022) penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dimana peneliti merupakan instrumen kunci.

Dalam rangka membantu peneliti mengumpulkan data mengenai kesalahan pemilihan kata pada teks pidato siswa kelas VI serta untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesalahan tersebut, peneliti menggunakan pedoman analisis sebagai panduan dalam penelitian ini. Adapun instrumen dan tabel yang peneliti digunakan sebagai berikut.

**Tabel 3. 2 Pedomanan Memperingkat Kesalahan Pemiliha Kata**

<b>Identifikasi dan Klasifikasi</b>	<b>Intensitas</b>	<b>Tingkat Kesalahan</b>
<b>Kesalahan Penggunaan Kata Bersinonim (KPKS)</b>		
<b>Kesalahan Penggunaan Bahasa Baku/Non Baku (KPBB/KPBNB)</b>		
<b>Keserasian Kata</b>		

**Tabel 3. 3 Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata Pada Teks Pidato Siswa Kelas VI SDN Kunciran 8**

<b>No.</b>	<b>Identifikasi dan Klasifikasi</b>	<b>Intensitas</b>		<b>Tingkat Rawan Kesalahan</b>
		<b>Kesalahan Pemilihan Kata</b>	<b>Pemilihan Kata Benar</b>	
<b>1.</b>	<b>Kesalahan Penggunaan Kata Bersinonim (KPKS)</b>			

No.	Identifikasi dan Klasifikasi	Intensitas		Tingkat Rawan Kesalahan
		Kesalahan Pemilihan Kata	Pemilihan Kata Benar	
2.	Kesalahan Penggunaan Bahasa Baku/Non Baku (KPBB/KPBNB)			
3.	Keserasian Kata			

### G. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah dalam penelitian ini terancang dengan sistematis dari awal hingga akhir penelitian dilakukan. Adapun langkah-langkah penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

1. Tahapan persiapan, berupa :
  - a. Perencanaan penelitian
  - b. Menentukan masalah penelitian
  - c. Mencari sumber data
  - d. Mendapatkan sumber data
  - e. Penyusunan proposal
2. Tahapan pelaksanaan, berupa :
  - a. Pengumpulan data
  - b. Menyimpulkan data
  - c. Penyusunan bahan ajar
3. Tahapan penyelesaian, berupa:
  - a. Penyusunan laporan penelitian
  - b. Revisi laporan penelitian

