

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA TEKS PIDATO  
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI KUNCIRAN 8  
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS PIDATO BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Lingga Pamungkas  
NIM 2006264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2024**

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA TEKS PIDATO  
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI KUNCIRAN 8  
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS PIDATO BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Lingga Pamungkas  
NIM 2006264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2024**

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA TEKS PIDATO  
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI KUNCIRAN 8  
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS PIDATO BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
Lingga Pamungkas

© Lingga Pamungkas 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Lingga Pamungkas

NIM : 2006264

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA TEKS PIDATO SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI KUNCIRAN 8 SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

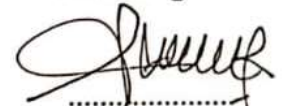
Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, E.Ed., Ph.D.

tanda tangan



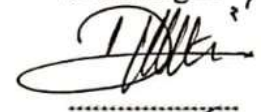
Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati ridwan, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Teks Pidato Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kunciran 8 Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Teks Pidato Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 18 Januari 2024

Disetujui dan disahkan oleh:  
Dosen Pembimbing I,



**Deni Wardana, M.Pd.**  
**NIP 198105132005021004**

Dosen Pembimbing II,



**Farid Rizqi Maulana, M.Pd.**  
**NIP 920230219980710101**

**LEMBAR PENGESAHAN**

LINGGA PAMUNGKAS

ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA TEKS PIDATO SISWA  
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI KUNCIRAN 8  
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS PIDATO BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:  
Dosen Pembimbing I,



**Deni Wardana, M.Pd.**  
NIP 198105132005021004

Dosen Pembimbing II,



**Farid Rizqi Maulana, M.Pd.**  
NIP 920230219980710101

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**  
NIP. 198103272005021003

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan saya rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi tepat pada waktunya dengan judul “Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Teks Pidato Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kunciran 8 Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Teks Pidato Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”. Dalam penyusunan skripsi ini, dosen pembimbing memiliki peran penting bagi saya

dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. karena saya dibimbing, diberikan masukan dan dukungan oleh dosen pembimbing serta mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, sebagai bentuk rasa syukur, izinkan saya mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Lingga Pamungkas yaitu saya sendiri. Terima kasih atas perjuangan selama ini yang tidak pernah henti untuk terus belajar dan bergerak untuk menjadi insan yang lebih baik dari sebelumnya. Terima kasih selalu memberikan semangat dan dukungan serta meyakinkan diri ini bahwa “aku bisa” dan terima kasih untuk selalu memilih bertahan dan kuat hingga detik ini. Sejarah (kemarin) sudah kita lewati dengan kejadian-kejadian hebat, anugerah (hari ini) sudah kita jalani dengan hal yang luar biasa dan untuk misteri di hari esok mari kita jalani dengan doa dan penuh semangat serta rasa syukur.
2. Emak (Sumarni) dan Bapak (Nandi) terima kasih telah memberikan kesempatan dan menguatkan anakmu ini untuk menjajaki dunia perkuliahan. Entah doa apa yang kalian sampaikan kepada Allah SWT, sampai anakmu ini bisa berada di titik ini. semoga kelak anakmu ini dapat membalas segala kebaikan yang telah kalian berikan. Tetaplah bersama sampai anakmu ini dapat membalas segala kebaikanmu.
3. Teruntuk Tetehku (Teh Titi dan Suami) terima kasih atas bantuan finansial yang kalian berikan kepada adik bungsumu ini selama beberapa semester lalu, sehingga adikmu ini masih bisa melanjutkan kuliah dengan semangat. Semoga kelak adikmu ini dapat membalas kebaikan kalian berdua.
4. Teruntuk Abang-abangku tersayang (Doni, Rendy dan Isteri, Yoggie dan Istri, Ripal) terima kasih telah memberikan doa dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. *Sarangheoo Hyung*.
5. Teruntuk keponakanku (Angel, Bayu, Ipul, Raffa, Reyhan, Refal, Hafis Dan Eneng) senyum kalian memberikan semangat untuk terus menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Deni Wardana, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan, masukan, saran dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



7. Kepada Bapak Farid Rizqi Maulana, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing II, yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan, masukan, saran dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
9. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
10. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran selama penulis berkuliah.
11. Kepada Ibu Siti Rosadah, S.Pd. dan Ibu Dian Nurmasitoh, S.pd. selaku guru SDN Kunciran 8 yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian dalam skripsi ini.
12. Kepada teman grup WA “*trust issue*” yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, serta menemani penulis dengan segala tingkah *random* para member (Kang Ardan, Kang Fajar, Teh Dinda, Nida, Shiffa, Selvi dan Shintya). Dan untuk Teh Dinda terima kasih telah memberikan masukan dan menjawab berbagai pertanyaan yang telah ditanyakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Kepada Shiffa Aulia haerani, teman atau bahkan sahabat penulis selama perkuliahan. Terima kasih sudah menemani penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir. Terima kasih sudah menjadi tempat ternyaman penulis dalam berbagi cerita dan segala hal. Semoga persahabatan kita *Till Jannah*.
14. Kepada teman-teman PGSD angkatan 20, terutama Rosita, Aryanty, Jihanis, Puput, Emil, Sekar, Iana, Fuad telah memberikan warna baru dalam sebuah perjalanan penulis dalam dunia perkuliahan. Semoga kita dapat dipertemukan kembali dalam versi yang terbaik masing-masing dilain waktu.
15. Kepada warga “Bangkit” (HIMA PGSD) yang telah memberikan kesempatan atas pengalaman berorganisasi, mengenal suatu hal tentang keberagaman, kekeluargaan dan kasih sayang serta hal-hal hebat lainnya.

Dan ANZni terutama unit Teater terima kasih atas kesempatan dalam berorganisasi dan berkreasi bersama.

16. Kepada sahabatku Indah dan Diffa yang telah menemani penulis dalam kejenuhan dan kebosanan penulis serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih.
17. Kepada teman-teman bimbingan yang telah memberikan masukan, dukungan, doa, dan kebersamai dalam suka dan duka dalam menyelesaikan skripsi penulis ini.
18. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini hingga akhir.
19. Dan terakhir untuk **EXO** terutama **D.O** karena telah menemani penulis dengan alunan lagu yang indah sehingga membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. **WE ARE ONE. EXO SARANGHAJA. EXOL.**

Penulis menyadari dengan sepenuhnya, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dalam melakukan penulisan selanjutnya, karena tanpa saran dan kritik tidak akan tercapai kata sempurna. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Serang, 29 Januari  
2024

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lingga Pamungkas

NIM : 2006264

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan akan ilmu pengetahuan, dengan ini saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang saya buat dengan judul:

“Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Teks Pidato Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kunciran 8 Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Teks Pidato Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : 29 Januari  
2024

Yang menyatakan



Lingga Pamungkas

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Teks Pidato Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Kunciran 8 Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Teks Pidato Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya

pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 29 Januari  
2024



## ABSTRAK

### ANALISIS KESALAHAN PEMILIHAN KATA PADA TEKS PIDATO SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI KUNCIRAN 8 SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO BAGI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Lingga Pamungkas

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembelajaran awal yang sangat diperlukan oleh siswa merupakan pengajaran bahasa Indonesia. Dengan tujuan untuk mengajarkan siswa berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, serta meningkatkan pemahaman akan komunikasi dan tulisan siswa. Namun pada kenyataannya siswa masih melakukan kesalahan dalam pemilihan kata yang kurang tepat untuk mengungkapkan gagasannya. Hal ini dapat terjadi karena adanya pengaruh bahasa yang dipelajari, kurangnya pemahaman, serta pengajaran bahasa Indonesia yang kurang tepat. Penggunaan bahasa dalam berkomunikasi masih saja menimbulkan kesalahan berbahasa yang tidak sesuai dengan konteks, situasi dan keadaannya. Menurut Tarigan (2021:126) kesalahan merupakan sisi yang mempunyai cacat pada ujaran atau tulisan para pelajar. Kesalahan tersebut merupakan bagian-bagian konversasi atau komposisi yang “menyimpang” dari norma baku atau norma terpilih dari performansi bahasa orang dewasa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesalahan pemilihan kata, mengetahui prediksi daerah rawan kesalahan pemilihan kata, dan dihasilkannya bahan pembelajaran menulis teks pidato bagi siswa kelas VI SDN Kunciran 8. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas VI SDN Kunciran 8 dan objeknya yaitu teks pidato yang ditulis oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa dengan menggunakan pendekatan sinkronis. Berdasarkan hasil analisis, dari 26 teks pidato terdapat 360 kesalahan. Dalam penelitian ini kesalahan pemilihan kata dikategorikan menjadi (1) penggunaan kata bersinonim, (2) penggunaan kata baku/non baku, dan (3) keserasian kata. Terdapat kesalahan paling banyak pada kategori penggunaan kata baku/non baku intensitas kesalahan sebanyak 279 dengan tingkat kesalahan sebesar 77,5%. Namun dalam tingkat daerah rawan tingkat kesalahan pemilihan kata yang paling besar terdapat pada kategori penggunaan kata bersinonim sebesar 22,13%. Dengan demikian, berdasarkan hasil dari analisis yang dilakukan oleh peneliti akan membuat bahan pembelajaran menulis teks pidato sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Kesalahan Pemilihan Kata, Bahan Pembelajaran, Menulis Teks Pidato.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF WORD SELECTION ERRORS IN SPEECH TEXTS OF CLASS VI STUDENTS OF KUNCIRAN 8 STATE PRIMARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE FOR CREATING LEARNING MATERIALS FOR WRITING SPEECH TEXTS FOR CLASS VI PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Lingga Pamungkas

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,  
Indonesian Education University*

*The initial learning that is really needed by students is Indonesian language teaching. With the aim of teaching students to communicate using Indonesian well and correctly, as well as increasing students' understanding of communication and writing. However, in reality students still make mistakes in choosing inappropriate words to express their ideas. This can happen due to the influence of the language being studied, lack of understanding, and inappropriate teaching of Indonesian. The use of language in communication still causes language errors that are not appropriate to the context, situation and circumstances. According to Tarigan (2021:126) errors are defects in students' speech or writing. These errors are parts of the conversation or composition that "deviate" from standard or selected norms of adult language performance. The aim of this research is to determine word selection errors, determine predictions of areas prone to word selection errors, and produce learning materials for writing speech texts for class VI students at SDN Kunciran 8. The subjects in this research are class VI students at SDN Kunciran 8 and the object is text. speeches written by students. This research uses a language error analysis method using a synchronic approach. Based on the analysis results, of the 26 speech texts there were 360 errors. In this study, word selection errors were categorized into (1) use of synonymous words, (2) use of standard/non-standard words, and (3) word compatibility. There were the most errors in the category of using standard/non-standard words, with an error intensity of 279 with an error rate of 77.5%. However, at the regional level, the highest rate of errors in word selection is in the category of using synonymous words at 22.13%. Thus, based on the results of the analysis carried out by the researchers, they will create learning materials for writing speech texts as an alternative for learning Indonesian in class VI elementary schools.*

**Keywords:** *Word Choice Errors, Learning Materials, Writing Speech Texts.*

## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL.....                            | i                                   |
| HALAMAN HAK CIPTA .....                       | ii                                  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                       | iii                                 |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                      | iv                                  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                       | v                                   |
| KATA PENGANTAR .....                          | vi                                  |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | x                                   |
| SURAT PERNYATAAN.....                         | xi                                  |
| ABSTRAK .....                                 | xii                                 |
| DAFTAR ISI.....                               | xiv                                 |
| DAFTAR TABEL.....                             | xvii                                |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xviii                               |
| BAB I PENDAHULUAN.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rumusan Masalah .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tujuan .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Manfaat .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Definisi Istilah.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II TEORI LANDASAN .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesalahan Berbahasa .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian Kesalahan Berbahasa.....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Penyebab Kesalahan Berbahasa .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pemilihan Kata (Diksi).....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Pengertian Diksi .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Kriteria Pemilihan Kata .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Pidato .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian Teks Pidato .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Fungsi Pidato .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Ciri-ciri Pidato .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Tujuan Pidato .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Jenis-jenis Pidato .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Menulis Teks Pidato.....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian Menulis Teks Pidato ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Langkah-Langkah Menulis Pidato ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Bahan Pembelajaran.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pengertian Bahan Pembelajaran .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Fungsi Bahan Pembelajaran .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Manfaat Bahan Pembelajaran .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Jenis-Jenis Bahan Pembelajaran.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Kriteria Bahan Pembelajaran.....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Metode Penelitian.....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Teknik Penelitian .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Teknik Pengumpulan Data .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Teknik Analisis Data .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Latar Penelitian .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Waktu penelitian.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Tempat penelitian .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| E. Subjek Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Instrumen Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Prosedur Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN BAHAN</b>                           |                                     |
| <b>PEMBELAJARAN .....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Data dan Analisis Data Temuan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Mengumpulkan Data .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Mengidentifikasi dan Mengklasifikasi Masalah....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Memperingkat Kesalahan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Menjelaskan Kesalahan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Memprakirakan Atau Memprediksi Daerah Atau Hal Kebahasaan Yang Rawan ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. Mengoreksi Kesalahan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Simpulan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>19</b>                           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Pedomanan Memperingkat Kesalahan Pemiliha Kata ..... **Error!  
Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Pedoman Analisis Prediksi Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata  
Pada Teks Pidato Siswa Kelas VI SDN Kunciran 8 ..... **Error! Bookmark not  
defined.**

Tabel 4. 1 Tingkat Kesalahan Pemilihan Kata.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Daerah Rawan Kesalahan Pemilihan Kata..... **Error! Bookmark not  
defined.**

## DAFTAR GAMBAR

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 4. 1 Halaman Depan Bahan Pembelajaran ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 2 Desain Bahan Pembelajaran .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 3 Peta Konsep .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 4 Menulis Teks Pidato .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 5 Materi Teks Pidato Untuk Guru .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 6 Materi Pemilihan Kata Untuk Guru ..    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 7 Rangkuman Materi Untuk Siswa .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 8 Wacana Teks Pidato Siswa .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 9 Contoh Soal .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4. 10 Evaluasi .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar*. PERNIK Jurnal PAUD, 3 (1), 35-44.
- Dolong, J. (2016). *Teknik analisis dalam komponen pembelajaran*. Inspiratif Pendidikan, 5(2), 293-300.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Grys Keraf, D. (2009). *Diksi dan Gaya Bahasa*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hardini, I. (2014). *Belajar Berpidato*. Banten: Talenta Pustaka Indonesia.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1-13.
- Kurniasih, D., & Arisetyawan, A. (2019). Integrasi Kearifan Lokal Masyarakat Baduy Pada Bahan Ajar Tematik Kelas 4 Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 62-71.
- Komaidi, Didik. (2017). *Paduan Lengkap Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Araska.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahan+ajar&ots=Wp9CSpS-gA&sig=Sbx3NTEu1dTsyQXp8PKmw776yTE&redir\\_esc=y#v=onepage&q=bahan%20ajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahan+ajar&ots=Wp9CSpS-gA&sig=Sbx3NTEu1dTsyQXp8PKmw776yTE&redir_esc=y#v=onepage&q=bahan%20ajar&f=false)
- Mantasiah R. & Yusri. (2020). *ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis pengembangan bahan ajar*. *Nusantara*, 2(2), 180-187.  
<https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/805>
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamila, Dinda Ayu Amalia, And Universitas Muhammadiyah Tangerang (2020). *Analisis Bahan Ajar*. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(2):311-26.
- Matanggui, J. H., & Arifin, E. Z. (2014). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Muhamad Yusuf. (2020). *Menulis Teks Pidato Bertema Permasalahan Remaja*. Jawa Timur: Kun Fayakun.

- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat keterampilan berbahasa*. Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1.
- Musfiqon. (2016). *Menjadi Penulis Hebat*. Sidoarjo: Niamial Learning Center.
- Mustakim. (2019). *Bentuk Dan Pilihan Kata*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa Dan Sastra.
- Nasution, F. K., Hasanah, S., Munawwaroh, S., & Anandia, S. (2022). *PrinsipPrinsip Pembelajaran Bahasa*. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 361-364.
- Parera, J. D. (1997). *Linguistik Edukasional (Metodologi Pembelajaran Bahasa Analisis Kontraktif Antarbahasa Analisis Kesalahan Berbahasa)*. Jakarta: Erlangga.
- Putra, W. H. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa Arab: Teori, Metodologi Dan Implemetasi*. Indramayu: Penerit Adab.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Menbuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:DIVA.
- Rahayu, Era (2021). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Karangan Deskripsi Siswa UPTD SDN 1 Sleman Lor Pada Pembelajaran Jarak Jauh*. UPI Serang.
- Ruhimat. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saussure, F. d. (1996). *Pengantar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Sukoharjo: Sindunata.
- Supriani, R., & Siregar, I. R. (2012). Penelitian analisis kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(2).
- Sayekti, M. I. (2020). *Pembelajaran Menulis Teks Pidato pada Siswa SD Kelas VI dengan Menggunakan Pendekatan Proses*. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(4), 162-166. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4297>
- Tarigan, Guntur, H., & Tarigan, D. (2021). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: iPusnas.
- Triningsih, D. E. (2018). *Diksi (Pilihan Kata)*. Klaten: PT Intan Pariwara.

- Utami, D. N. (2022). *Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karanga Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Petojo Utara 01 Pagi Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi*. UPI Serang.
- Widodo, C. S., & Jasmadi, J. (2008). *Panduan Menyusun Ahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta:PT Elex Median Komputindo.
- Wiguna, M. Z. (2020). Analisis Penggunaan Diksi dalam Naskah Pidato Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 103-118.



