

**KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN KERJA SAMA  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PEMBUATAN KOMPOS  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V  
SD NEGERI CARINGIN I**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**VERONIKA CHANDRA KIRANA  
2001031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN KERJA SAMA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN PEMBUATAN KOMPOS  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI CARINGIN I**

**Oleh  
Veronika Chandra Kirana  
2001031**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Veronika Chandra Kirana 2024**  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Veronika Chandra Kirana  
NIM : 2001031  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Karakter Peduli Lingkungan Dan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Pembuatan Kompos Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Caringin I

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.  
NIP. 197907172006041002

tanda tangan ..... 

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.  
NIP. 198009102005011003

tanda tangan ..... 

Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd.  
NIP. 198911062019032014

tanda tangan ..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Januari 2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Karakter Peduli Lingkungan dan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Pembuatan Kompos Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Caringin I*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

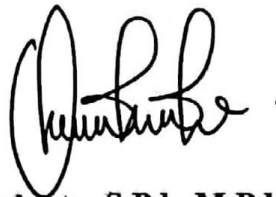
Serang, 19 Desember 2023

Mengetahui,  
Pembimbing I



**Tatang Suratno, M.Pd.**  
NIP. 197809162008011008

Pembimbing II



**Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 920230219950327101

## LEMBAR PENGESAHAN

VERONIKA CHANDRA KIRANA

KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN KERJA SAMA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN PEMBUATAN KOMPOS  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI CARINGIN I

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

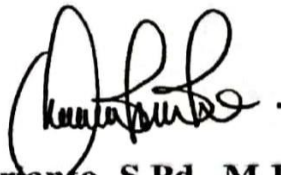
Pembimbing I



**Tatang Suratno, M.Pd.**

NIP. 197809162008011008

Pembimbing II



**Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 920230219950327101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**

NIP. 198103272005021003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul *“Karakter Peduli Lingkungan dan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Pembuatan Kompos Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Caringin I”* tepat pada waktunya, sebagaimana untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penulis meyakini bahwa penyusunan skripsi ini tidak berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya dukungan, bimbingan, dorongan, bantuan, arahan, dan doa dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
2. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.
4. Bapak Tatang Suratno, M.Pd. dan Bapak Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan penuh terhadap penulis serta dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam pengerjaan skripsi.
5. Ibu Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Seluruh dosen dan staf tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
7. Bapak Junaedi, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Caringin I yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

8. Ibu Kartika, S.Pd. selaku wali kelas yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Ibu Eni Kulsum, S.Pd. SD. selaku guru dan orang tua yang selalu membantu dan mempermudah penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak Sunarto dan Ibu Sumarsih selaku Kakek dan Nenek yang telah memberikan doa, dukungan dan selalu mengingatkan agar rajin dalam mengenyam pendidikan.
11. Bapak Wawan Supriyanto dan Ibu Endang Suharyani selaku kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan agar selalu semangat, bersabar, berikhtiar dan berdoa untuk memperoleh kemudahan dalam menyusun skripsi.
12. Chikal Candra Buana selaku adik yang selalu membantu saat penulis mengalami kesulitan.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang saling mengingatkan dan menyemangati.
14. Teman – teman seperbimbingan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena saling membantu, mengingatkan, dan menyemangati agar skripsi selesai dengan baik.
15. Dewi Mismawati selaku sahabat yang selalu memberikan waktu ketika peneliti membutuhkan tempat untuk berkeluh kesah, bertukar cerita, bertukar pikiran, menjadi pendengar yang baik dan selalu memberikan support dalam keadaan apapun.
16. M.B. Vira Adi Kristiasari sebagai teman satu angkatan, satu jurusan, satu kelas, satu kamar yang selalu mendengarkan keluh kesah dan menjadi teman untuk berpusing – pusing ria serta selalu memberikan saran yang baik saat penulis dalam kesulitan.
17. Munjiyah Asrudifah, Sekarsari Nurdini, Refi Muftia, Anggi Gustiani, dan Sulistyaningsih yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian, sebagai tempat berkeluh kesah dan bertukar pikiran.

18. Krempeng, Gemoy dan Poni yang selalu menjadi mood booster dalam proses penulisan skripsi.
19. Seluruh siswa kelas V SD Negeri Caringin I tahun ajaran 2023/2024 yang sudah bersedia menjadi subjek penelitian dan membantu penulis selama dilakukannya penelitian.
20. Semua pihak yang telah turut membantu penelitian yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Bapak/Ibu dan teman-teman yang telah berkenan membantu kelancaran penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan baik dari Allah SWT.

Serang, 26 Januari 2024



Veronika Chandra Kirana



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronika Chandra Kirana  
NIM : 2001031  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif**  
(*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Karakter Peduli Lingkungan dan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran  
Pembuatan Kompos Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Caringin I”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti  
Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak  
menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data  
(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap  
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada Tanggal : 26 Januari 2024

Yang menyatakan



Veronika Chandra Kirana

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Karakter Peduli Lingkungan dan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Pembuatan Kompos Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Caringin I*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 26 Januari 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text 'KEMENTERIAN PERKOTATAN, KEMENTERIAN PERKOTATAN' and 'TEMPER' in the middle, and the number '098AKX568676431' at the bottom.

Veronika Chandra Kirana

## ABSTRAK

### KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN KERJA SAMA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PEMBUATAN KOMPOS PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI CARINGIN I

Veronika Chandra Kirana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Permasalahan terbesar di Indonesia yang hingga saat ini belum terselesaikan dengan baik salah satunya adalah sampah. Sampah dapat dikelola menjadi kompos dengan menggunakan sisa - sisa sampah organik. Pembuatan kompos dapat dilakukan di lingkungan sekolah dengan dikaitkan pada mata pelajaran yaitu IPA, sehingga siswa terlibat secara langsung dan memiliki pengalaman yang nyata dalam mengenal lingkungan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bentuk karakter peduli lingkungan dan kerja sama yang dimiliki siswa melalui pembuatan kompos. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode *narrative inquiry*. Penelitian ini memiliki data berupa catatan lapangan (*field note*), jurnal refleksi siswa, wawancara dan audio yang didalamnya memuat interaksi antara peneliti dengan guru dan siswa kelas V SD Negeri Caringin I. Melalui penelitian ini menunjukkan bahwa, terdapat bentuk karakter peduli lingkungan dan kerja sama siswa melalui pembuatan kompos. Tentu saja tidak semua siswa memunculkan bentuk karakter peduli lingkungan dan kerja sama. Adapun bentuk karakter peduli lingkungan berupa siswa yang mengambil sampah organik dan anorganik, membuang sampah pada tempatnya, membersihkan lapangan yang terdapat sisa sampah pembuatan kompos, dan berinisiatif untuk membersihkan ruang kelas. Sedangkan bentuk karakter kerja sama yaitu siswa yang memahami perasaan temannya, memberikan kesempatan kepada temannya untuk merasakan dan memiliki pengalaman yang sama, siswa yang lebih senang memelihara lingkungan secara bersama serta kelompok yang hebat dalam membangun sebuah komunikasi.

**Kata Kunci** : *Kompos, Karakter Peduli Lingkungan, Karakter Kerja Sama.*

## ABSTRACT

### ***ENVIRONMENT CONCERN CHARACTERIZATION AND STUDENT COOPERATION THROUGH COMPOST LEARNING IN CLASS V SCIENCE SUBJECTS OF CARINGIN I STATE PRIMARY SCHOOL***

Veronika Chandra Kirana  
*Primary School Teacher Education Study Program,  
Serang Campus, Indonesian Education University*

*One of the biggest problems in Indonesia that has not yet been resolved properly is waste. Waste can be managed into compost by using leftover organic waste. Composting can be done in the school environment by linking it to science subjects, so that students are directly involved and have real experience in getting to know the environment. This research aims to determine the form of environmental care and cooperative character that students have through making compost. The approach used is a qualitative approach with the narrative inquiry method. This research has data in the form of field notes, student reflection journals, interviews and audio which includes interactions between researchers and teachers and fifth grade students at SD Negeri Caringin I. Through this research, it shows that there is a form of character that cares about the environment and cooperation. students through making compost. Of course, not all students show the character of caring for the environment and working together. The form of character that cares about the environment is in the form of students picking up organic and inorganic waste, throwing the rubbish in its place, cleaning the field where there is leftover composting waste, and taking the initiative to clean the classroom. Meanwhile, the form of cooperative character is students who understand their friends' feelings, give their friends the opportunity to feel and have the same experience, students who prefer to maintain the environment together and groups who are great at building communication.*

*Keywords : Compost, Environmental Care Character, Cooperation Character.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
1. Kompos .....	6
2. Karakter Peduli Lingkungan.....	6
3. Karakter Kerja Sama.....	7
F. Sistematika Laporan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan Karakter.....	9
a. Karakter Peduli Lingkungan .....	9
b. Karakter Kerja Sama .....	11
c. Hubungan Karakter Peduli Lingkungan dan Karakter Kerja Sama .....	12
2. Kompos .....	13
a. Alat .....	14
b. Bahan.....	14
c. Cara Membuat Kompos.....	14
d. Hal yang Diperhatikan dalam Pembuatan Kompos .....	15
e. Manfaat Kompos .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	17

BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Konteks Penelitian.....	18
B. Tahapan Penelitian .....	20
C. Pengumpulan Data .....	22
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Proses Pembuatan Kompos .....	28
2. Karakter Peduli Lingkungan.....	35
3. Karakter Kerja Sama .....	42
4. Hubungan Karakter Peduli Lingkungan dan Karakter Kerja Sama.....	52
B. Pembahasan .....	55
C. Refleksi.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> ).....	24
Tabel 3.2 Jurnal Refleksi.....	25
Tabel 3.3 Transkrip Wawancara.....	25
Tabel 3.4 Transkrip Audio .....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapisan Kompos .....	15
Gambar 4.1 Siswa Mencabut Rumput .....	31
Gambar 4.2 Kegiatan Memotong Bahan Organik .....	32
Gambar 4.3 Penumpukan Lapisan Kompos .....	33
Gambar 4.4 Menyiram Kompos dengan Air Secukupnya .....	33
Gambar 4.5 Pengikatan Karung.....	33
Gambar 4.6 Penyimpanan Kompos .....	33
Gambar 4.7 Jurnal Refleksi Callista Seviola.....	34
Gambar 4.8 Cara Pengadukan Kompos Pertama.....	35
Gambar 4.9 Pengadukan Kompos Setelah Ide Siswa Muncul .....	35
Gambar 4.10 Restu Membersihkan Kelas.....	39
Gambar 4.11 Jurnal Refleksi Rani Yulia Magdalena .....	44
Gambar 4.12 Jurnal Refleksi Muhammad Parhan .....	45
Gambar 4.13 Jurnal Refleksi Keiza Bahira Rahmadani .....	48
Gambar 4.14 Kerja Sama Siswa dalam Mencabut Rumput.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian .....	66
Lampiran 2. Surat Balasan SD .....	67
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	68
Lampiran 4. SK Dosen Pembimbing .....	69
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	72
Lampiran 6. Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> ) .....	79
Lampiran 7. Pedoman Wawancara .....	91
Lampiran 8. Transkrip Wawancara .....	93
Lampiran 9. Transkrip Audio .....	99
Lampiran 10. Hasil Gambar Lapisan Kompos .....	103
Lampiran 11. Jurnal Refleksi Siswa Setelah Pembuatan Kompos .....	107
Lampiran 12. Jurnal Refleksi Siswa Setelah Pengadukan Kompos .....	109
Lampiran 13. Dokumentasi .....	110
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	111

## DAFTAR PUSTAKA

- Beaven, Z., & Jerrard, R. N. (2012). Restorying the Musician as Entrepreneur: A Research Note. *Tamara: Journal for Critical Organization Inquiry*, 10(1-2).
- Clandinin, D. J. (2022). *Engaging in Narrative Inquiry*. Routledge.
- Connelly, F. M. & Clandinin, D. J. (1990). Stories of Experience and Narrative Inquiry. *American Educational Research Association*, 5.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research*. Pearson.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, N. W. E. P., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(3), 263.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2019). Panduan Praktis Penguatan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gusmawanti, S., & Fitriani, Y. (2022). Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui PHP2D di Desa Cimoyan Kecamatan Taktakan Kota Serang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 298.
- Junedi, H., Listyarini, D., Endriani, E., Sunarti, S., & Wiskandar, W. (2022). Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Manajemen Sampah Berbasis 6R. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 28(1), 75.
- Kokasih, U. (2015). Evaluasi Program Pembuatan Kompos Daur Ulang Sampah (Studi Kasus Tempat Pembuangan Sampah Terpadu 3r Vipamas 06 Bambu Apus Pamulang-Tangerang Selatan).

- Kristiyati, Y. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran di Luar Kelas dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Cirebon Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Tuturan*, 8(2), 116.
- Marzuki, M. A. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 37.
- Maulida, Y. N., Eka, K. I., & Wiarsih, C. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kerjasama di Sekolah Dasar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 4(1), 17.
- Muharam, A., Mustikaati, W., Rosafina, M., Septiani, N., & Rofatannuroh, R. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V di SDN Sindangkasih 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10423.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, F. (2019). Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan AUD Melalui Program Daur Ulang Sampah Pada Kelompok B di BA Aisyiyah Klepu Sooko Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Ramadhan, W. (2022). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pengelolaan Sampah Pada Pembelajaran IPS Terpadu Materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sawoo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rukiyati, R., Sutarini, Y. C. N., & Priyoyuwono, P. (2014). Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 220-223.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 208.
- Setiawan, A. S. A. (2014). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sains-Teknologi-Masyarakat dengan Tema Pembuatan Kompos sebagai Sarana

- Berpikir Kreatif Siswa SMP/MTs (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Septiana, W. (2020). Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pengolahan Sampah Anorganik di SD Negeri 113 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wang, C. C., & Geale, S. K. (2015). The Power of Story: Narrative Inquiry as A Methodology in Nursing Research. *International Journal of Nursing Sciences*, 2(2), 196.
- Wardoyo, S., & Anwar, T. (2021). Perbedaan Penggunaan Komposter An-Aerob dan Aerob Terhadap Laju Proses Pengomposan Sampah Organik. *Poltekita: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(3), 252.
- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2017). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 37.
- Yuwono, N. W. (2010). Pengelolaan Sampah yang Ramah Lingkungan di Sekolah. Makalah ini disampaikan pada “Pelatihan Pengembangan Sekolah Hijau untuk Guru-Guru SMK RSBI se-DIY”, LPPM UGM-Dindikpora Provinsi DIY. Yogyakarta, 25-28, 3.