

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis rencana pengembangan olahraga disabilitas intelektual melalui strategi promosi dalam meningkatkan kesadaran masyarakat, dapat disimpulkan bahwa promosi olahraga disabilitas intelektual memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat tentang disabilitas intelektual. Strategi promosi yang efektif adalah dengan mengedukasi masyarakat tentang disabilitas intelektual melalui kampanye dan acara olahraga yang melibatkan atlet-atlet dengan disabilitas intelektual. Hal ini dapat menghapus stigma dan prasangka negatif yang sering kali melekat pada mereka, serta mempromosikan inklusi dan keragaman dalam masyarakat. Selain itu, promosi olahraga disabilitas intelektual juga dapat meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan olahraga yang melibatkan atlet-atlet dengan disabilitas intelektual. Dengan melibatkan masyarakat secara aktif, kesadaran dan pemahaman tentang disabilitas intelektual dapat lebih cepat menyebar dan menjadi lebih inklusif. Pentingnya promosi olahraga disabilitas intelektual juga dapat dilihat dari manfaat yang diperoleh oleh atlet-atlet dengan disabilitas intelektual sendiri. Partisipasi dalam olahraga dapat meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan mereka, serta memberikan kesempatan untuk berkompetisi dan mencapai prestasi yang luar biasa. Namun, ada beberapa tantangan yang perlu diatasi dalam melakukan promosi olahraga disabilitas intelektual. Salah satunya adalah kurangnya pemahaman dan kesadaran masyarakat tentang olahraga disabilitas intelektual. Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang terus-menerus untuk meningkatkan pendidikan dan informasi tentang olahraga disabilitas intelektual. Secara keseluruhan, analisis ini menunjukkan bahwa rencana pengembangan olahraga disabilitas intelektual melalui strategi promosi dalam meningkatkan kesadaran masyarakat. Dengan meningkatnya pemahaman dan inklusi, diharapkan masyarakat dapat lebih menghargai dan mendukung atlet-atlet dengan disabilitas intelektual, serta menciptakan lingkungan yang lebih inklusif dan adil bagi mereka.

Nina Jermaina, 2024

ANALISIS RENCANA PENGEMBANGAN OLAHRAGA DISABILITAS INTELEKTUAL MELALUI STRATEGI PROMOSI DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa analisis rencana pengembangan olahraga disabilitas intelektual melalui strategi promosi memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya inklusi dan partisipasi aktif bagi individu dengan disabilitas intelektual. Secara khusus kesimpulan temuan penelitian mengenai analisis rencana pengembangan olahraga disabilitas intelektual melalui strategi promosi dalam meningkatkan kesadaran masyarakat sebagai berikut:

5.1.1 Pelaksanaan Promosi Olahraga Disabilitas Intelektual

Kesimpulan khusus mengenai pelaksanaan promosi olahraga disabilitas intelektual adalah bahwa persiapan yang matang, pelaksanaan yang terarah, dan evaluasi yang sistematis menjadi kunci keberhasilan dalam menciptakan kesadaran dan partisipasi yang lebih besar dalam olahraga bagi individu dengan disabilitas intelektual. Dalam persiapan, penting untuk melakukan penelitian dan memahami kebutuhan dan preferensi individu dengan disabilitas intelektual. Hal ini akan membantu dalam menentukan jenis olahraga yang sesuai, pemilihan fasilitas yang ramah disabilitas, dan penyediaan peralatan yang memadai. Selain itu, melibatkan keluarga, pelatih, dan staf pendukung dalam proses persiapan juga penting untuk memastikan keselarasan dan dukungan yang diperlukan.

Selama pelaksanaan, komunikasi yang efektif dan inklusif menjadi kunci dalam memastikan partisipasi yang optimal. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami, memberikan arahan yang jelas, dan memberikan dukungan individual kepada peserta adalah langkah-langkah yang penting untuk menciptakan lingkungan yang aman dan inklusif. Selain itu, memfasilitasi kolaborasi antara peserta, mengadakan pertandingan atau acara olahraga, dan memastikan kesetaraan kesempatan juga sangat penting dalam mempromosikan olahraga bagi individu dengan disabilitas intelektual.

Evaluasi yang teratur dan sistematis akan membantu dalam mengidentifikasi keberhasilan dan tantangan dalam pelaksanaan promosi olahraga disabilitas intelektual. Mengumpulkan umpan balik dari peserta, keluarga, dan staf pendukung dapat memberikan wawasan berharga dalam meningkatkan program dan menciptakan perbaikan yang berkelanjutan. Selain itu, mengukur partisipasi,

kemajuan, dan kepuasan peserta juga dapat membantu dalam membangun pondasi yang kuat untuk promosi olahraga disabilitas intelektual di masa depan.

Dengan persiapan yang matang, pelaksanaan yang terarah, dan evaluasi yang sistematis, promosi olahraga bagi individu dengan disabilitas intelektual dapat menciptakan kesadaran yang lebih luas, mengurangi stigma, dan meningkatkan partisipasi dalam kegiatan olahraga. Olahraga disabilitas intelektual tidak hanya memberikan manfaat fisik dan kesehatan, tetapi juga membantu dalam membangun kepercayaan diri, memperluas kemampuan sosial, dan meningkatkan kualitas hidup individu dengan disabilitas intelektual. Dengan demikian pelaksanaan promosi olahraga disabilitas intelektual membutuhkan persiapan yang matang, pelaksanaan yang inklusif, dan evaluasi yang terus menerus. Pada akhirnya olahraga disabilitas intelektual dapat memberikan manfaat yang optimal bagi peserta disabilitas intelektual dan mendorong inklusi yang lebih baik dalam dunia olahraga.

5.1.2 Dorongan untuk Menyelenggarakan Olahraga Disabilitas Intelektual

Dorongan untuk menyelenggarakan promosi olahraga disabilitas intelektual baik secara internal maupun eksternal memiliki dampak yang signifikan bagi individu dengan kebutuhan khusus ini, baik secara fisik maupun mental. Secara internal, dorongan untuk menyelenggarakan promosi olahraga disabilitas intelektual dapat memberikan manfaat yang besar bagi individu yang terlibat. Melalui partisipasi dalam kegiatan olahraga, masyarakat penyandang disabilitas dapat meningkatkan keterampilan motorik, kekuatan otot, koordinasi, dan fleksibilitas. Selain itu, olahraga disabilitas intelektual juga dapat membantu dalam pengembangan keterampilan sosial, seperti kerjasama tim, komunikasi, dan rasa percaya diri. Dengan mendorong partisipasi dalam promosi olahraga disabilitas intelektual dapat memberikan kesempatan yang adil bagi individu dengan disabilitas intelektual untuk meraih potensi maksimal mereka.

Secara eksternal, promosi olahraga disabilitas intelektual juga memiliki dampak yang positif terhadap masyarakat secara umum. Dengan mengadakan acara dan kompetisi olahraga khusus untuk individu dengan disabilitas intelektual dapat meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat tentang pentingnya inklusi dan kesetaraan bagi semua individu. Hal tersebut dapat membantu menghilangkan

stigma dan diskriminasi yang sering kali dialami oleh mereka dengan disabilitas intelektual.

Dorongan untuk menyelenggarakan promosi olahraga disabilitas intelektual juga dapat memberikan dampak positif bagi lembaga atau organisasi yang terlibat. Dengan menjadi tuan rumah atau mendukung acara olahraga ini, dapat memperkuat citra mereka sebagai lembaga yang inklusif dan peduli terhadap kebutuhan semua individu. Hal ini juga dapat meningkatkan hubungan dengan komunitas dan mitra potensial, serta memberikan kesempatan untuk memperluas jaringan dan meningkatkan kehadiran mereka di masyarakat.

Dengan demikian dorongan untuk menyelenggarakan promosi olahraga disabilitas intelektual baik secara internal maupun eksternal adalah langkah yang sangat penting dan bermanfaat. Promosi olahraga disabilitas intelektual tidak hanya memberikan manfaat bagi individu dengan disabilitas intelektual itu sendiri, namun juga memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk lebih memahami pentingnya inklusi dan kesetaraan. Promosi olahraga disabilitas intelektual juga dapat meningkatkan citra dan hubungan lembaga atau organisasi yang terlibat. Oleh karena itu harus selalu semua pihak harus mendukung dan menyebarkan kesadaran tentang promosi olahraga disabilitas intelektual ini demi menciptakan masyarakat yang lebih inklusif dan adil.

5.1.3 Dampak yang Ditimbulkan dari Promosi Disabilitas Intelektual

Promosi olahraga disabilitas intelektual memiliki dampak yang signifikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui promosi ini, masyarakat menjadi lebih sadar akan pentingnya inklusi dan kesempatan yang sama bagi individu dengan disabilitas intelektual dalam berpartisipasi dalam olahraga.

Dampak secara langsung promosi olahraga disabilitas intelektual memberikan kesempatan bagi individu dengan disabilitas intelektual untuk terlibat dalam kegiatan olahraga. Dengan adanya promosi ini, masyarakat penyandang disabilitas dapat mengembangkan keterampilan fisik, mental, dan sosial mereka melalui latihan dan pertandingan serta berdampak positif pada kesehatan dan kualitas hidup masyarakat penyandang disabilitas.

Tidak hanya itu, promosi olahraga disabilitas intelektual juga memiliki dampak tidak langsung yang signifikan. Dengan meningkatnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya inklusi, stigma dan diskriminasi terhadap individu dengan disabilitas intelektual dapat berkurang. Masyarakat menjadi lebih terbuka dan menerima keberagaman, sehingga individu dengan disabilitas intelektual dapat merasa diterima dan dihargai.

Selain itu, promosi olahraga disabilitas intelektual juga memiliki dampak kepedulian yang sangat penting. Melalui promosi olahraga disabilitas intelektual masyarakat diajak untuk peduli dan mendukung partisipasi individu dengan disabilitas intelektual dalam olahraga. Dukungan ini dapat berupa dukungan finansial, dukungan moral, atau dukungan dalam bentuk partisipasi sebagai sukarelawan dalam acara olahraga mereka. Hal ini membantu meningkatkan motivasi dan semangat individu dengan disabilitas intelektual dalam mencapai prestasi dan meraih keberhasilan.

Dalam kesimpulannya, promosi olahraga disabilitas intelektual memiliki dampak yang sangat signifikan baik secara langsung, tidak langsung maupun dampak kepedulian. Selain memberikan kesempatan langsung bagi individu dengan disabilitas intelektual untuk berpartisipasi dalam olahraga, promosi ini juga berdampak pada kesadaran masyarakat, mengurangi stigma dan diskriminasi, serta meningkatkan kepedulian terhadap individu dengan disabilitas intelektual. Dengan demikian, promosi olahraga disabilitas intelektual memiliki peran yang besar dalam membangun masyarakat yang inklusif dan adil bagi semua.

5.1.4 Partisipasi Masyarakat terhadap Olahraga Disabilitas Intelektual

Partisipasi masyarakat dalam bentuk kualitas dan kuantitas telah meningkat secara signifikan. Dalam hal kualitas, promosi olahraga disabilitas intelektual telah berhasil mengubah persepsi masyarakat terhadap atlet-atlet dengan disabilitas intelektual. Melalui promosi yang konsisten dan informatif, masyarakat mulai memahami bahwa atlet-atlet ini memiliki bakat dan kemampuan yang luar biasa. Masyarakat dapat menyaksikan bagaimana atlet-atlet penyandang disabilitas dapat berjuang dan berprestasi di berbagai kompetisi olahraga baik di tingkat nasional maupun internasional.

Selain itu, promosi olahraga disabilitas intelektual juga telah berhasil meningkatkan partisipasi masyarakat secara kuantitas. Terbukti dengan semakin banyaknya acara olahraga yang diadakan khusus untuk atlet-atlet dengan disabilitas intelektual. Banyak komunitas, perusahaan, dan lembaga pemerintah yang ikut berperan serta dalam menyelenggarakan acara ini. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat semakin mengakui pentingnya inklusi dan kesetaraan dalam olahraga.

Meskipun partisipasi masyarakat dalam promosi olahraga disabilitas intelektual telah mengalami peningkatan, namun masih terdapat beberapa tantangan diantaranya yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman dan kesadaran masyarakat tentang disabilitas intelektual serta kurangnya aksesibilitas fasilitas dan sarana olahraga yang ramah disabilitas. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut untuk terus mempromosikan olahraga disabilitas intelektual dan mendorong partisipasi masyarakat yang lebih luas.

Secara keseluruhan, promosi olahraga disabilitas intelektual telah berhasil meningkatkan partisipasi masyarakat baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Namun, masih ada beberapa hal yang masih perlu dilakukan untuk terus memperluas partisipasi ini dan menciptakan lingkungan yang inklusif bagi atlet-atlet dengan disabilitas intelektual.

5.1.5 Rencana Pengembangan Olahraga Disabilitas Intelektual melalui Strategi Promosi

Dalam jangka pendek, rencana pengembangan promosi olahraga disabilitas intelektual bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya inklusi dan partisipasi aktif para atlet dengan disabilitas intelektual dalam dunia olahraga. Melalui kampanye sosial media, seminar, dan acara pameran, kami akan menyebarkan informasi tentang olahraga disabilitas intelektual serta mengedukasi masyarakat tentang potensi dan prestasi yang dapat dicapai oleh para atlet disabilitas. Khusus pada program kampanye untuk melakukan pengembangan olahraga disabilitas ini dapat dilakukan atau bekerja sama dengan *influencer* yang saat ini sudah banyak dipakai dan memberikan dampak yang besar terhadap partisipasi pada kegiatan olahraga dan sosial lainnya. Selain itu, dalam jangka pendek, kerjasama sama dengan lembaga pendidikan khusus, organisasi

masyarakat, dan klub olahraga untuk mengadakan kegiatan pelatihan dan kompetisi olahraga disabilitas intelektual. Melalui kerjasama tersebut berharap dapat membangun komunitas yang inklusif dan menyediakan kesempatan bagi para atlet untuk berpartisipasi secara aktif dalam olahraga.

Sedangkan rencana pengembangan jangka panjang promosi olahraga disabilitas intelektual harus melibatkan upaya kerjasama yang lebih komprehensif seperti dengan pemerintah, lembaga pendidikan, dan organisasi swasta untuk memperbaiki infrastruktur olahraga yang ramah disabilitas intelektual. Selain itu, rencana pengembangan jangka pendek dan jangka panjang dari promosi olahraga disabilitas intelektual perlu mengembangkan program pelatihan khusus bagi pelatih dan wasit untuk memastikan bahwa atlet dengan disabilitas intelektual mendapatkan dukungan yang tepat dan adil selama kompetisi. Tidak hanya itu, rencana pengembangan jangka panjang, harus bekerja sama dengan media dan juga *influencer* untuk meningkatkan liputan olahraga disabilitas intelektual yang tujuannya adalah untuk mengubah persepsi masyarakat tentang disabilitas intelektual dan menginspirasi generasi muda dengan contoh teladan yang kuat.

Secara keseluruhan, rencana pengembangan jangka pendek dan jangka panjang promosi olahraga disabilitas intelektual memiliki tujuan yang sama, yaitu meningkatkan inklusi dan partisipasi aktif para atlet dengan disabilitas intelektual dalam dunia olahraga. Dengan melibatkan semua pihak terkait, kami yakin bahwa dapat menciptakan lingkungan yang lebih inklusif dan memberikan kesempatan yang adil bagi semua individu untuk berpartisipasi dalam olahraga.

5.2 Implikasi

5.2.1 Teoritis

Hasil temuan ini secara implikasi teoritis dapat menjadi temuan baru dan membuka cakrawala terkait dengan strategi promosi olahraga disabilitas intelektual untuk kemajuan dan perkembangan olahraga disabilitas intelektual. Selain itu juga, temuan ini menjadi rujukan pada kajian-kajian dan penelitian sejenis, selain itu juga memungkinkan institusi pendidikan (khususnya perguruan tinggi) lebih memedulikan kesetaraan dan dalam perbedaan demi mencapai masyarakat inklusi.

5.2.2 Praktis

Hasil penelitian ini memberikan sebuah implikasi kepada para pengambil kebijakan (pemerintah) untuk benar-benar mampu melakukan promosi olahraga disabilitas intelektual untuk meningkatkan kepedulian dan kesamaan hak yang dimiliki oleh para penyandang disabilitas. Pemerintah harus dapat hadir ditengah-tengah selaku pengambil kebijakan dan bahkan pelaku dalam mengembangkan olahraga disabilitas intelektual guna menumbuhkan dan menciptakan masyarakat yang inklusi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan analisis rencana pengembangan olahraga disabilitas intelektual melalui strategi promosi dalam meningkatkan kesadaran masyarakat, beberapa saran untuk pemerintah pusat, pemerintah daerah, organisasi SOIna, lembaga pendidikan tinggi, sekolah, dan masyarakat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah
 - a. Membuat kebijakan yang mendukung pengembangan olahraga disabilitas intelektual dan memperkuat peran lembaga yang terlibat dalam promosi olahraga disabilitas intelektual.
 - b. Meningkatkan alokasi dana untuk pelaksanaan kegiatan olahraga disabilitas intelektual dan memastikan bahwa program ini diberi prioritas dalam anggaran pemerintah.
 - c. Mengadakan seminar dan workshop tentang pentingnya olahraga disabilitas intelektual bagi masyarakat, serta memberikan pelatihan kepada tenaga pengajar dan pelatih olahraga untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang disabilitas ini.
2. Organisasi SOIna
 - a. Melakukan kampanye publik yang lebih aktif untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang olahraga disabilitas intelektual.
 - b. Mengadakan kejuaraan dan acara olahraga disabilitas intelektual sebagai bagian dari promosi dan pemberdayaan disabilitas intelektual.

- c. Membentuk kemitraan dengan pemerintah dan pendidikan tinggi untuk memperluas jangkauan promosi olahraga disabilitas intelektual.
3. Lembaga Pendidikan Tinggi
 - a. Menyediakan program pendidikan yang khusus untuk para mahasiswa yang ingin belajar tentang olahraga disabilitas intelektual, termasuk program studi atau kursus terkait.
 - b. Mengadakan seminar dan konferensi yang melibatkan para ahli dan praktisi olahraga disabilitas intelektual untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa tentang disabilitas intelektual.
 - c. Menawarkan kesempatan magang atau kerja sama dengan organisasi SOIna untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam bidang olahraga disabilitas intelektual.
 4. Penyelenggara event
 - a. Melakukan lebih banyak event olahraga disabilitas intelektual untuk menarik dan mendatangkan lebih banyak partisipan dan memberikan kesempatan kepada para penyandang disabilitas intelektual.
 - b. Pemasaran olahraga disabilitas juga harus sering dilakukan untuk lebih banyak menarik masyarakat terlibat dalam olahraga disabilitas intelektual.
 - c. Lebih banyak mengajak dan memberikan kesempatan kepada masyarakat luas sebagai panitia dan volunteer pada kegiatan olahraga disabilitas intelektual.
 5. *Official*
 - a. Ikut serta melakukan dukungungan dan juga pengembangan informasi kepada khalayak luas dalam melakukan pengembangan olahraga disabilitas intelektual melalui strategi promosi
 - b. Lebih banyak memberikan kesempatan dan dapat melihat peluang terhadap partisipan olahraga disabilitas intelektual.
 - c. Meningkatkan dan memberikan peluang yang besar kepada partisipasi masyarakat yang memiliki keterbatasan intelektual. Tidak hanya terbatas pada prestasi saja tapi juga kesempatan kepada yang lain.

6. Sekolah

- a. Meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa tentang disabilitas intelektual melalui program pendidikan yang inklusif.
- b. Mengadakan kegiatan olahraga yang melibatkan siswa dengan disabilitas intelektual, baik di dalam maupun di luar sekolah, untuk mendorong partisipasi dan integrasi.
- c. Menyediakan dukungan dan fasilitas yang memadai bagi siswa dengan disabilitas intelektual untuk berpartisipasi dalam kegiatan olahraga.

7. Masyarakat

- a. Membuka pikiran dan hati untuk menerima dan mendukung atlet dengan disabilitas intelektual dalam berbagai kegiatan olahraga.
- b. Menghadiri acara dan kejuaraan olahraga disabilitas intelektual sebagai bentuk dukungan dan penghargaan terhadap prestasi mereka
- c. Membantu dalam menggalang dana dan sumber daya untuk mendukung pengembangan olahraga disabilitas intelektual di komunitas.

8. Penelitian Selanjutnya.

Bagi Peneliti selanjutnya, penelitian ini tidak terlepas dari limitasi dan keterbatasan dalam penelitian. Penelitian selanjutnya diperlukan untuk memperkuat hasil penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif maupun mix metod, dengan ukuran sampel dan dampak yang akan dikaji agar lebih luas. Seperti:

- a. mengeksplorasi kembali dan lebih mendalam terikat topik-topik yang masih belum banyak diteliti dalam bidang promosi, disabilitas intelektual dan olahraga disabilitas intelektual.
- b. Mengingat strategi promosi dalam olahraga yang masih sangat kurang dan terbatas maka ini sangat membuka peluang penelitian berikutnya.
- c. Disabilitas intelektual sampai saat ini (khususnya di Indonesia) yang masih belum banyak yang menekuni dan menggali lebih dalam. Sehingga juga membuka kesempatan yang sangat luas kepada para peneliti selanjutnya.