

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GRAFIK | |
| DAFTAR BAGAN | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH | 1 |
| B. IDENTIFIKASI MASALAH | 4 |
| C. BATASAN MASALAH | 5 |
| D. RUMUSAN MASALAH | 5 |
| E. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN | 6 |
| 1. Tujuan Penelitian | 6 |
| 2. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II PERMAINAN LEMPAR-TANGKAP BOLA BASKET TERHADAP PENINGKATAN KOORDINASI VISUAL MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN | 8 |
| A. KONSEP DASAR ANAK TUNAGRAHITA RINGAN..... | 8 |
| 1. Definisi Anak Tunagrahita Ringan | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Klasifikasi Anak Tunagrahita Ringan | 10 |
| 3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan | 11 |
| B. DAMPAK KETUNAGRAHITAAN TERHADAP KEMAMPUAN KOORDINASI VISUAL MOTORIK | 12 |
| C. PERMAINAN LEMPAR-TANGKAP BOLA BASKET SEBAGAI LATIHAN KOORDINASI VISUAL MOTORIK | 14 |
| 1. Definisi Permainan Lempar-tangkap Bola Basket | 14 |
| 2. Fungsi Latihan | 17 |
| 3. Definisi Koordinasi Visual Motorik | 18 |
| D. HUBUNGAN PERMAINAN LEMPAR-TANGKAP BOLA BASKET DENGAN PENINGKATAN KOORDINASI VISUAL MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN | 19 |
| E. PENELITIAN SEBELUMNYA YANG RELEVAN | 21 |
| F. KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 23 |
| 1. Kerangka Berpikir | 23 |
| 2. Hipotesis Penelitian | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Variabel Penelitian | 25 |
| 1. Variabel Bebas | 25 |
| 2. Variabel Terikat | 26 |
| 3. Definisi Operasional Variabel | 27 |
| B. Metode Penelitian | 28 |
| C. Subjek Penelitian | 32 |
| 1. Subjek Penelitian | 32 |
| 2. Lokasi Penelitian | 33 |
| D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 34 |

| | |
|---|-----|
| 1. Instrumen | 34 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| 1. Hasil Baseline-1 (A-1) | 47 |
| 2. Hasil Intervensi (B) | 50 |
| 3. Hasil Baseline-2 (A-2) | 54 |
| B. Analisis Data | 61 |
| 1. Analisis Dalam Kondisi | 61 |
| 2. Analisis Antar Konidisi | 84 |
| C. Pembahasan | 99 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 103 |
| A. Kesimpulan | 103 |
| B. Rekomendasi | 103 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3.2 Format Pencatatan Data Untuk Mengukur Aspek Lokomotor. | 39 |
| Tabel 3.3 Format Pencatatan Data Untuk Mengukur Aspek Keseimbangan.. | 40 |
| Tabel 3.4 Format Pencatatan Data Untuk Mengukur Aspek Kekuatan | 41 |
| Tabel 3.5 Daftar Para Ahli untuk <i>Judgment Expert</i> Instrumen..... | 42 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Uji Validasi | 42 |
| Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Validasi..... | 43 |
| Tabel 4.1 Data <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek NZ..... | 48 |
| Tabel 4.2 Data <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek AS | 50 |
| Tabel 4.3 Data Intervensi (B) Subjek NZ | 52 |
| Tabel 4.4 Data Intervensi (B) Subjek AS..... | 54 |
| Tabel 4.5 Data <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek NZ..... | 56 |
| Tabel 4.6 Perkembangan Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Subjek NZ | 58 |
| Tabel 4.7 Data <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek AS | 59 |
| Tabel 4.8 Perkembangan Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Subjek AS..... | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.9 Data Panjang Kondisi..... | 63 |
| Tabel 4.10 Data Estimasi Kecenderungan Arah Pada Subjek NZ Kemampuan Koordinasi Visual Motorik..... | 65 |
| Tabel 4.11 Data Estimasi Kecenderungan Arah Pada Subjek AS Kemampuan Koordinasi Visual Motorik..... | 67 |
| Tabel 4.12 Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek NZ..... | 69 |
| Tabel 4.13 Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase Intervensi (B) Subjek NZ..... | 71 |
| Tabel 4.14 Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek NZ..... | 73 |
| Tabel 4.15 Kecenderungan stabilitas subjek NZ kemampuan koordinasi Visual Motorik | 74 |
| Tabel 4.16 Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek AS..... | 75 |
| Tabel 4.17 Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase Intervensi (B) Subjek AS | 77 |
| Tabel 4.18 Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek AS..... | 79 |
| Tabel 4.19 Kecenderungan Stabilitas Subjek AS Kemampuan Koordinasi Visual Motorik..... | 80 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.20 Jejak Data Subjek NZ dan AS..... | 80 |
| Tabel 4.21 Level Stabilitas dan Rentang Subjek NZ dan AS. | 81 |
| Tabel 4.22 Perubahan Level Subjek NZ dan AS | 82 |
| Tabel 4.23 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek NZ..... | 82 |
| Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek AS..... | 83 |
| Tabel 4.25 Jumlah Data Yang Diubah | 86 |
| Tabel 4.26 Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Pada Subjek NZ | 86 |
| Tabel 4.27 Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Pada Subjek NZ | 87 |
| Tabel 4.28 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek NZ dan AS..... | 87 |
| Tabel 4.29 Data Perubahan Level Subjek NZ dan AS | 88 |
| Tabel 4.30 Data <i>Overlap</i> A-1 dan B Subjek NZ..... | 89 |
| Tabel 4.31 Data <i>Overlap</i> B dan A-2 Subjek NZ..... | 92 |
| Tabel 4.32 Data Persentase <i>Overlap</i> Subjek NZ..... | 92 |
| Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek NZ..... | 93 |
| Tabel 4.34 Data <i>Overlap</i> A-1 dan B Subjek AS | 94 |
| Tabel 4.35 Data <i>Overlap</i> B dan A-2 Subjek AS | 96 |
| Tabel 4.36 Data Persentase <i>Overlap</i> Subjek AS | 96 |

Tabel 4.37 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Subjek AS 97

Putri Anggraeni, 2014

Pengaruh permainan lempar-tangkap bola basket terhadap peningkatan koordinasi visual motorik anak tunagrahita ringan di SLB Purnama Asih

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 3.1 Desain A-B-A. | 30 |
| Grafik 4.1 <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek NZ. | 49 |
| Grafik 4.2 <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek AS 51 | 51 |
| Grafik 4.3 Data Intervensi (B) Subjek NZ 53 | 53 |
| Grafik 4.4 Data Intervensi (B) Subjek AS 55 | 55 |
| Grafik 4.5 Data <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek NZ 57 | 57 |
| Grafik 4.6 Rekapitulasi Perkembangan dan Peningkatan Subjek NZ Kemampuan Koordinasi Visual Motorik..... 59 | 59 |
| Grafik 4.7 Data <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek AS..... 60 | 60 |
| Grafik 4.8 Rekapitulasi Perkembangan dan Peningkatan Subjek AS Kemampuan Koordinasi Visual Motorik..... 62 | 62 |
| Grafik 4.9 Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Subjek NZ Pada Fase (A-1)-(B)-(A-2) 64 | 64 |
| Grafik 4.10 Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Subjek AS Pada Fase (A-1)-(B)-(A-2) 66 | 66 |
| Grafik 4.11 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek NZ..... 69 | 69 |

| | |
|---|----|
| Grafik 4.12 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase Intervensi (B) Subjek NZ..... | 71 |
| Grafik 4.13 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek NZ..... | 73 |
| Grafik 4.14 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) Subjek AS..... | 75 |
| Grafik 4.15 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase Intervensi (B) Subjek AS..... | 77 |
| Grafik 4.16 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek AS..... | 79 |
| Grafik 4.17 Data Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Kondisi Intervensi (B) Subjek NZ..... | 89 |
| Grafik 4.18 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek NZ..... | 91 |
| Grafik 4.19 Data Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Kondisi Intervensi (B) Subjek AS..... | 94 |
| Grafik 4.20 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) Subjek AS..... | 95 |
| Grafik 4.21 <i>Mean level</i> Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Subjek NZ | 99 |
| Grafik 4.22 <i>Mean level</i> Kemampuan Koordinasi Visual Motorik Subjek AS | 99 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 24 |
|----------------------------------|----|